

Положение
о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников по модели «мини»
государственного университета «Дубна»

I. Общие положения

1. Настоящее положение о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «мини» государственного университета Дубна (далее соответственно – Положение, Центр) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Московской области от 29.10.2018 № 662-РП «Об организации участия Московской области в отборе на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», методическими рекомендациями по созданию и обеспечению функционирования центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего», утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2019 № МР-4/02ви, определяет цель, задачи, финансирование и организацию деятельности Центра.
2. Центр является структурным подразделением Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» (далее – Университет). Центр расположен в Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» — Дмитровский институт непрерывного образования (г.Дмитров, Московской области).
3. В своей деятельности Центр руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Московской области, методическими рекомендациями по созданию и обеспечению функционирования центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего», утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2019 № МР-4/02ви, Уставом Университета, а также настоящим Положением.
4. Условия труда работников Центра определяются трудовыми договорами, заключаемыми с каждым работником, правилами внутреннего трудового распорядка Университета и иными локальными нормативными актами Университета.
5. Создание и прекращение деятельности Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Московской области на основании приказа ректора Университета.

6. Настоящее Положение и изменения к нему утверждаются Министерством образования Московской области.

II. Цель и задачи Центра

7. Целью деятельности Центра является создание условий для реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства и ликвидации дефицита профессиональных знаний, умений и навыков педагогических работников.
8. Центр ориентирован на решение следующих задач:
 - 8.1. организационно-методическое обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по индивидуальным образовательным программам, на основе интеграции ресурсов, офлайн и онлайн образовательных сред дополнительного профессионального образования;
 - 8.2. применение новых информационных и методических ресурсов, организационных механизмов повышения квалификации для обеспечения возможности своевременной адаптации педагогических работников к динамично обновляемому содержанию и технологиям образовательного процесса;
 - 8.3. консультационное взаимодействие со специалистами, разрабатывающими и реализующими программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

III. Основные направления деятельности Центра

9. Анализ результатов оценки профессиональных компетенций педагогических работников и индивидуальных образовательных программ.
10. Организация обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, реализуемым на основе индивидуальных образовательных программ, с учетом результатов оценки компетенций педагогических работников и использования современных форм и технологий обучения, в том числе дистанционных.
11. Внедрение в систему непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников моделей «горизонтального обучения», включая «наставничество», с участием профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций.
12. Информационно-методическое обеспечение и консультирование специалистов органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования, руководящих и педагогических работников, специалистов муниципальных методических служб, специалистов психолого-педагогического сопровождения, представителей межведомственных структур и общественных организаций с использованием различных средств коммуникаций.
13. Выявление передового и инновационного педагогического опыта для создания и развития новой модели методического сопровождения педагогических работников и их профессионально-ориентированной коммуникации.
14. Формирование и сопровождение деятельности площадок для развития профессиональных педагогических сообществ.
15. Организационное и методическое сопровождение разработки и реализации дополнительных профессиональных программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

16. Представление результатов деятельности Центра на конференциях, семинарах, в том числе в виде публикаций в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
17. Разработка информационных, аналитических, научно-методических и учебно-методических материалов.
18. Персонализация повышения профессионального мастерства педагогических работников и её результативность, выражаемая в устойчивом росте уровней профессиональной компетенции педагогов – специально-предметных, психолого-педагогических, методических, коммуникативных.

IV. Кадровое обеспечение

19. Деятельность Центра обеспечивается штатным кадровым составом, формируемым в соответствии с единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих,
20. Центр возглавляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности приказом ректора Университета. Директор Центра непосредственно подчиняется ректору Университета.
21. Работники Центра могут привлекаться к оказанию услуг на основании заключенных трудовых договоров, либо на основании гражданско-правовых договоров.
22. Работники Центра в своей деятельности руководствуются законодательством Российской Федерации, законодательством Московской области, приказами и распоряжениями Министерства образования Московской области, локальными нормативными актами университета, настоящим Положением и должностными инструкциями.

V. Финансирование деятельности Центра

23. Источниками финансирования Центра могут быть:
 - 23.1. субсидии, предоставляемые Университету из бюджета Московской области на:
 - финансовое обеспечение деятельности Центра;
 - иные цели.
 - 23.2. доходы Университета, полученные от осуществления приносящей доходы деятельности;
 - 23.3. иные источники, не противоречащие законодательству Российской Федерации

VI. Взаимоотношения Центра

24. Центр по вопросам своей деятельности взаимодействует:
 - 24.1. со структурными подразделениями Университета;
 - 24.2. с органами государственной власти, местного самоуправления и их должностными лицами;
 - 24.3. с образовательными организациями Московской области, на базе которых осуществляется деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства;
 - 24.4. с общественными и некоммерческими организациями и ассоциациями;
 - 24.5. с физическими и юридическими лицами.