

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Московская область
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
"Университет "Дубна"

ПРИКАЗ

« 19 » 12 2016 г.

№ 5364

Об утверждении Положения о
о балльно-рейтинговой системе оценки и
текущем контроле успеваемости студентов
университета «Дубна»

В целях реализации требований действующего законодательства об образовании
к нормативно-методическому обеспечению реализации образовательной деятельности
и на основании выписки из протокола заседания Ученого совета №3 от 25.11.2016г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов университета «Дубна» (Приложение №1).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной и воспитательной работе О.А. Крейдер.

Ректор



Д.В. Фурсаев

Разослано: в дело, ПФУ, бухгалтерия, проректорам, филиалы, колледж, факультеты, ИСАУ, кафедры,
отдел сопровождения системы качества образования

Проректор по учебной и
и воспитательной работе



О.А. Крейдер

Ученый секретарь



И.Б. Немченко

СК-ДП-2016	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области государственный университет «Дубна»
	Документированные процедуры
	Управление документацией
	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов университета «Дубна»

ПРИНЯТО
ученым советом
государственного
университета «Дубна»
«25» ноября 2016г.
(протокол №3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
государственного
университета «Дубна»
от «19» 12 2016 г.
№ 5364

ПОЛОЖЕНИЕ о балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов университета «Дубна»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание, методику и единые подходы к использованию балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области государственный университет «Дубна» (далее университет «Дубна»).

1.2. Настоящее Положение разработано согласно требованиям правовых и нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты;

– Приказ Минобрнауки России от 15.02.2005 № 40 «О реализации положений болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации»;

– Устав государственного университета «Дубна».

1.3. Настоящее Положение обязательно для применения всеми кафедрами университета «Дубна».

2. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости

2.1. Понятие, цели и принципы балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов.

2.1.1. *Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов* – система организации процесса освоения основной образовательной программы по специальности (направлению) высшего образования, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на модули и проводится регулярная оценка успеваемости студентов в течение семестра.

2.1.2. *Целями* внедрения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов являются:

- повышение качества обучения;
- усиление регулярного контроля за работой студентов при освоении ими основной образовательной программы по специальности (направлению);
- стимулирование повседневной систематической работы студентов;
- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ;
- усиление учебной дисциплины студентов, улучшение показателей посещения студентами занятий;
- контроля освоения уровней компетенции студентов;
- развитие у студентов способностей к самооценке, как к средству саморазвития и самоконтроля;
- создание объективной базы для поощрения студентов;
- выявление лидеров и отстающих среди студентов с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения.

2.1.3. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов базируется на следующих *принципах*:

- открытость результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- неизменность требований, предъявляемых к работе студентов;
- регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- наличие обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины.

2.2. Построение балльно-рейтинговой системы

2.2.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним контрольных мероприятий.

2.2.2. Методика построения балльно-рейтинговой оценки основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра. За одну дисциплину (или раздел дисциплины, если его изучение заканчивается экзаменом) студент в сумме может получить 100 баллов.

2.2.3. Преподаватель составляет балльно-рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой ее по текущим аттестациям, включает ее в рабочую программу (если предмет ведут два преподавателя, то за составление балльно-рейтинговой системы отвечает преподаватель, ведущий лекционные занятия).

2.2.4. Система должна быть четко расписана по каждой дисциплине и доведена до сведения каждого студента в начале учебного семестра на первом занятии по данной дисциплине. При разработке конкретного варианта системы учитываются особенности дисциплины и учебно-педагогические принципы преподавания на кафедре.

2.2.5. Рубежный контроль успеваемости (в результате которого набирается очередное количество баллов) должен осуществляться периодически по прошествии определенной темы и т.п. (например, 1-2 раза в месяц), но не менее двух раз на каждую дисциплину.

3. Правила формирования балльно-рейтинговой оценки по дисциплине

3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости включает оценку всех видов учебной нагрузки студента (теоретический материал, практические навыки, защита лабораторных работ, реферат, курсовая работа и т.п.).

3.2. Баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путем занесения преподавателем в единую ведомость при текущем контроле.

3.3. Формула расчета (1) набранных студентом баллов за учебный семестр по отдельно взятой дисциплине включает учет всех видов учебной нагрузки с тем или иным весовым значением, что позволяет придать большую значимость, например лекциям, чем семинарам.

$$S_{\text{семестр}} = \sum_{n=1}^k (a_n s_n), \quad \sum_{n=1}^k (a_n) = 1 \quad (1)$$

$S_{\text{семестр}}$ – итоговая оценка по дисциплине за семестр

a_n – вес вида учебной нагрузки (значимость в освоении дисциплины)

s_n – вид учебной нагрузки:

- лекция,
- семинар,
- контрольная работа,
- реферат,
- лабораторная работа,
- и др., что предусмотрено программой дисциплины;
- надбавка (бонус), дополнительное задание, индивидуальное задание и т.п.

3.4. Каждый вид учебной нагрузки предполагает оценку посещаемости, сдачи домашних заданий, выполнения лабораторных или контрольных работ и т.п. Оценка работы на лекции, например, может быть представлена следующим образом (2).

$$S_{\text{лекция}} = B_{\text{посещаемость}} + B_{\text{опросы}} \quad (2)$$

$$B_{\text{посещаемость}} = \begin{cases} 0 & \text{пропуск занятия} \\ 1 & \text{посещение занятия} \end{cases}$$

$$B_{\text{опросы}} = \begin{cases} 0 & \text{пропуск занятия} \\ 1 & \text{ответы на вопросы содержат ошибки} \\ 2 & \text{ответы на вопросы даны верные} \end{cases}$$

3.5. Преподаватель может по своему усмотрению включать в оценку успеваемости по каждому виду учебной нагрузки дополнительные критерии оценки.

3.6. Набранное итоговое количество баллов ($S_{\text{семестр}}$) за работу в семестре по отдельной дисциплине не может превышать 100 баллов.

3.7. Конкретный балл в указанных диапазонах определяется преподавателем в соответствии с графиком балльно-рейтинговой оценки, разработанной преподавателем. Пример оценки по пятибалльной шкале в зависимости от диапазона приведен в таблице №1.

Таблица №1

Итоговый рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
90 – 100	Отлично
75 – 89	Хорошо
60 – 74	Удовлетворительно
<60	Неудовлетворительно

3.8. Если дисциплина заканчивается только зачетом, то вместо 5-балльной оценки записывается «зачтено» или «не зачтено».

4. Модели балльно-рейтинговой системы

4.1. Для дисциплин, имеющих большую практической составляющую, в которых целесообразно оценивать получение студентом тех или иных практических навыков применения полученных знаний и умений балльно-рейтинговая система позволяет автоматически выставить «заработанную» студентом в семестре оценку (см. таблицу №2).

4.1.1. По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку 5, 4 или 3 и может экзамен не сдавать. При желании повысить свою оценку студент имеет право отказаться от автоматической оценки и сдать экзамен.

4.1.2. Студент, не получивший автоматической оценки, обязан сдавать экзамен. Но если он не набрал минимального числа баллов в течение семестра, то он не получает зачет и не допускается к экзамену.

Таблица №2

Баллы за семестр	Автоматическая оценка	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
91 – 100	5	-	100	5
76 – 90	4	0 - 20	76 – 90 91 – 110	4 5
55 – 75	3	0 - 20	56 – 75 76 – 90 91 – 74	3 4 5
35 – 54	-	0 - 20	55 – 74	3
< 35	-	-	< 35	2

4.2. Балльно-рейтинговая система для дисциплин со сравнимыми теоретической и практической частями позволяет выделить среди студентов самых успешных, набравших максимальное количество баллов и, в качестве исключения, автоматически поставить оценку «отлично» (см. табл. №3).

Таблица №3

Баллы за семестр	Автоматическая оценка	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
91	5	-	91	5
76 – 90	4	0 – 30	76 – 99 > 100	4 5
30 – 75	-	0 – 30	51 – 75 76 – 99 > 100	3 4 5
< 30	-	-	< 21	2

4.2.1. Все остальные студенты сдают экзамен обязательно. Студент, не набравший минимального числа баллов, не получает зачет и не допускается к экзамену.

4.3. Балльно-рейтинговая система для дисциплин, ориентированных на получение теоретических знаний, требующих оценить умение рассуждать, анализировать,

выражать свои мысли не предполагает получения студентом автоматической оценки (см. табл №4).

Таблица №4

Баллы за семестр	Автоматическая оценка	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
21 – 80	-	0 – 40	51 – 75 76 – 99 > 100	3 4 5
< 21	-	-	< 21	2

4.3.1. Студент по результатам работы в семестре, «зарабатывает» часть оценки, которую может повесить на экзамене.

4.3.2. Все студенты обязаны сдавать экзамен. Не допускается к экзамену тот, кто в течение семестра не набрал минимального числа баллов.

4.4. Формула расчета набранных баллов, которые позволяют перевести их в пятибалльную оценку для всех трех моделей балльно-рейтинговой системы включает оценку работы студента в семестре и сдачу экзамена (3).

$$S_{\text{итоговая}} = 0,6 * S_{\text{семестр}} + 0,4 * S_{\text{экзамен}} \quad (3)$$

В приведенной формуле 60% итоговой оценки составляет «заработанная» оценка студентом за семестр и 40% студент может набрать на экзамене.

Преподаватель в праве изменить это соотношение.

4.5. В зачетно-экзаменационную ведомость студенту выставляется оценка в традиционной форме:

- результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет», оцениваются отметками «зачтено» («зачет»), «незачтено» («незачет»);

- результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет с оценкой (дифференцированный зачет)», оцениваются отметками «зачтено» / «зачет» («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»), «незачтено» / «незачет»;

- результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. Особенности балльно-рейтинговой оценки успеваемости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1. Формирование балльно-рейтинговой оценки успеваемости для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При проведении практических (семинарских) занятий, лабораторных и практических работ, тестов, коллоквиумов и пр. допускается присутствие в аудитории ассистента из числа работников университета или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями).

5.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов могут в процессе получения рейтинговой оценки текущей успеваемости, рейтинговой оценки по дисциплине или рубежного рейтинга пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

5.4. При организации обучения с использованием балльно-рейтинговой оценки успеваемости студентам, имеющим ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- для слепых письменные задания выполняются на бумаге рельефно- точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- для слабовидящих учебно-методические материалы, сопровождающие текущую и промежуточную аттестацию оформляются увеличенным шрифтом;

- для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих).

5.5. Проведение процедур текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных технологий.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается ректором государственного университета «Дубна».

6.2. Изменения и дополнения в Положение могут быть внесены в установленном в университете порядке, решением Ученого совета.