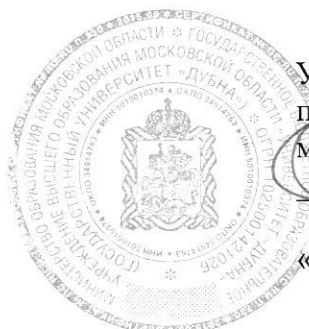


**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
Колледж**



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебно-методической работе

А.С. Деникин

« 04 » 09 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Специальность
среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Форма обучения
очная

Дубна, 2014 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Автор программы: Тетерина Е.А. преподаватель профессионального цикла

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии
преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров
Протокол заседания № 1 от «29» августа 2017 г.

Председатель цикловой методической комиссии
Иванова И.О.
Фамилия И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

Руководитель колледжа

«31» августа 2017 г.



Ю.П. Курлапов

Представитель работодателя



Н.А. Бочарова
Главный бухгалтер ООО «ОргСофт»
(1С: Франчайзи г. Дубна)

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ...	4
1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины.....	4
1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
3.1. Образовательные технологии	14
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.3. Информационное обеспечение обеспечения	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования **09.02.05«Прикладная информатика»**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной, входящей в профессиональный цикл.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины:

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: выработать целостное представление о функционировании финансово-кредитной системы страны, закономерностях развития финансово-кредитных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных понятий сущности финансовых и кредитных отношений;
- создание комплексного представления о закономерностях функционирования финансово-кредитной системы;
- овладение навыками оценки доходности операций с ценными бумагами;
- изучение механизма и принципов кредитования;
- понятие специфики деятельности отдельных кредитных учреждений и субъектов финансовой системы;
- освоение основных понятий в области финансов предприятий;
- формирование целостного представления о финансово-кредитном механизме деятельности предприятия.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы
- функции банков и классификация банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
- консультации для обучающихся 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 71 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
Лекции	106
лабораторные занятия	-
практические занятия, семинары	60
курсовая работа (проект)	-
Консультации для обучающихся	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	-
самостоятельная внеаудиторная работа: - повторение теоретических вопросов по теме 1.1. «Деньги и денежное хозяйство страны», по теме 1.2. «Финансы, финансовая политика и финансовая система», по теме 1.3. «Государственные финансы», по теме 1.4. «Финансы предприятий различных форм собственности», по теме 1.5. «Система страхования», по теме 2.1. «Ссудный капитал и кредит», по теме 2.2. «Банковская система РФ», по теме 2.3. «Рынок ценных бумаг», по теме 3.1. «Капитальные вложения и источники их финансирования», по теме 3.2. «Инвестиции и инвестиционная политика», по теме 4.1. «Финансовое планирование», по теме 4.2. «Финансовый контроль», по теме 5.1. «Валютная система РФ», по теме 5.2. «Международные кредитные отношения» - подготовка к дифференцированному зачету	71
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Финансы и финансовая система			94	
Тема 1.1. Деньги и денежное хозяйство страны	Содержание учебного материала		10	
	1	Введение. Сущность денег и тенденции развития современной денежной системы. Функции и виды денег		1
	2	Денежное обращение. Законы денежного обращения. Денежная масса.		1
	3	Инфляция и антиинфляционная политика		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия: - Расчет денежной массы - Расчет уровня инфляции		4	
	Самостоятельная работа обучающихся - повторение теоретических вопросов по теме 1.1. «Деньги и денежное хозяйство страны»		4	
Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система	Содержание учебного материала		14	
	1	Сущность финансов. Функции и роль финансов в расширенном воспроизводстве.		1
	2	Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки. Виды финансовых отношений.		1
	3	Финансовые ресурсы и источники их формирования		2
	4	Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов		2
	5	Основные направления финансовой политики государства		2
	6	Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики		2
	7	Управление финансами. Финансовый менеджмент		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - повторение теоретических вопросов по теме 1.2. «Финансы, финансовая политика и финансовая система»		6	
Тема 1.3. Государственные финансы	Содержание учебного материала		20	
	1	Содержание государственных финансов		1
	2	Государственный бюджет.		2
	3	Бюджетная система РФ, ее сущность и структура		2
	4	Федеральный бюджет, его функции, состав и структура доходов и расходов.		2
	5	Бюджетный дефицит и профицит. Методы финансирования бюджета		2

	6	Бюджеты субъектов РФ. Налоговая система РФ.		2
	7	Внебюджетные фонды, социально-экономическая сущность		2
	8	Государственный кредит		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия: - Налогообложение организаций для пополнения бюджетов - Расчет различных видов федеральных налогов		4	
	Самостоятельная работа обучающихся - повторение теоретических вопросов по теме 1.3. «Государственные финансы»		6	
	Содержание учебного материала		14	
1	Формы коммерческих организаций и принципы их финансовой деятельности	2		
2	Финансы некоммерческих организаций	2		
Тема 1.4. Финансы предприятий различных форм собственности	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия - Составление плана распределения прибыли совместного предприятия - Расчет основных показателей деятельности коммерческих организаций		10	
	Самостоятельная работа обучающихся - повторение теоретических вопросов по теме 1.4. «Финансы предприятий различных форм собственности»		4	
	Содержание учебного материала		12	
	1	Место страхования в финансовой системе государства, его сущность и функции. Формы организации страхового фонда		2
	2	Развитие страхового рынка. Участники страховых отношений и страхового рынка.		2
	3	Социальное страхование.		2
Тема 1.5. Система страхования	4	Личное страхование. Имущественное страхование и страхование ответственности. Перестрахование.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия - Расчет страхового возмещения - Расчет страховых платежей		4	
	Самостоятельная работа обучающихся - повторение теоретических вопросов по теме 1.5. «Система страхования»		4	
			60	
	Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит		18	
	1	Формирование рынка капиталов в РФ		2
2	Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита, основные формы кредита	2		

	3	Кредитная система РФ		2
	4	Новые виды кредитов: лизинг, кредитные карточки, ипотека		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		10	
	- Расчет процентных ставок по банковским депозитам			
	- Расчет факторинга и форфейтинга			
	- Расчет лизинговых платежей			
	- Расчет аннуитетов			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	- повторение теоретических вопросов по теме 2.1. «Ссудный капитал и кредит»			
Тема 2.2. Банковская система РФ	Содержание учебного материала		4	
	1	Банковская система: сущность, структура, функции отдельных звеньев		2
	2	Коммерческие банки России, их функции и операции		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	- повторение теоретических вопросов по теме 2.2. «Банковская система РФ»			
	Тема 2.3. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала		22
1		Сущность и значение ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.		2
2		Основные ценные бумаги. Акции. Облигации. Вексель.		2
3		Производные ценные бумаги. Фьючерсы. Форвард. Коносамент.		2
4		Рынок ценных бумаг: структура, функции, участники		2
5		Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг		2
6		Деятельность предприятия на фондовом рынке		2
Лабораторные занятия		-		
Практические занятия		10		
- Расчет стоимости акций				
- Расчет стоимости облигаций				
- Расчет стоимости векселя				
Самостоятельная работа обучающихся		6		
- повторение теоретических вопросов по теме 2.3. «Рынок ценных бумаг»				
Раздел 3. Финансирование и кредитование капитальных вложений		27		
Тема 3.1. Капитальные вложения и источники их	Содержание учебного материала		8	
	1	Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств		2

финансирования	2	Источники и методы финансирования капитальных вложений		2	
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия		4		
	- Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта				
Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционная политика	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	- повторение теоретических вопросов по теме 3.1. «Капитальные вложения и источники их финансирования»				
	Содержание учебного материала		10		
	1	Понятие инвестиций, их виды		2	
	2	Инвестиционная политика государства		2	
	3	Особенности привлечения иностранных инвестиций		2	
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия		4		
	- Стоимостная оценка инвестиций				
	- Расчет стоимости инвестиционного проекта				
	Самостоятельная работа обучающихся		5		
	- повторение теоретических вопросов по теме 3.2. «Инвестиции и инвестиционная политика»				
Раздел 4. финансовое планирование и финансовый контроль		24			
Тема 4.1. Финансовое планирование	Содержание учебного материала		12		
	1	Роль и задачи финансового планирования. Финансовое планирование на предприятиях.			2
	2	Перспективное финансовое планирование			2
	3	Текущее финансовое планирование (бюджетирование)		2	
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия		6		
	- Планирование финансов				
	- Планирование финансов хозяйствующего субъекта				
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	- повторение теоретических вопросов по теме 4.1. «Финансовое планирование»				
Тема 4.2. Финансовый контроль	Содержание учебного материала		2		
	1	Сущность и значение финансового контроля			2
	2	Методы проведения финансового контроля			2
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	- повторение теоретических вопросов по теме 4.2. «Финансовый контроль»				

Раздел 5. Валютная система и международные кредитные отношения			30	
Тема 5.1. Валютная система РФ	Содержание учебного материала		10	
	1	Валютная система. Национальная, мировая и международная валютные системы.		2
	2	Конвертируемость валюты. Валютный курс.		2
	3	Международные валютные организации и Московская межбанковская валютная биржа		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия - Расчет валютного курса - Расчет «кросс-курса» иностранной валюты		4	
	Самостоятельная работа обучающихся - повторение теоретических вопросов по теме 5.1. «Валютная система РФ»		4	
Тема 5.2. Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала		8	
	1	Сущность и классификация международного кредита. Кредитование внешней торговли		2
	2	Платежный баланс: понятие и основные составляющие		2
	3	Международные расчетные операции		2
	4	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - повторение теоретических вопросов по теме 5.2. «Международные кредитные отношения» - подготовка к дифференцированному зачету		8	
Дифференцированный зачет			2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-	
Примерная тематика индивидуальных проектов			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом			-	
Консультации для обучающихся			12	
		Всего	249	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия *	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
5, 6	Л	Проблемная лекция, групповые дискуссии	Лекционный материал по всем темам курса, комплект вопросов для обсуждения (представлены в ФОС по дисциплине)
	ПЗ, С	Решение практических задач	Комплект заданий для практических занятий (представлены в ФОС по дисциплине)
	ЛР	-	-

* Л - теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные занятия.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О. Е. Янин; Ред. И.Б.Ковалева; Рец. М.П.Владимирова, Т.Н.Громова. - 9-е изд.,испр. - М. : Академия, 2014. - 256с. - (Профессиональное образование: Экономика и управление). - Список лит.:с.247-249. - ISBN 9785446806843.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС ZNANIUM.COM- URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=889654> (дата обращения: 10.05.2017).- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

Дополнительные источники:

1. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит : Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л. В. Перекрестова, Н. М. Романенко, С. П. Сазонов; Ред. В.Е.Венюкова; Рец. Т.Е.Солодова [и др.]. - 10-е изд.,стер. - М. : Академия, 2013. - 336с. - (Среднее профессиональное образование: Экономика и управление). - Отв.и реш.:с.329-331. - ISBN 09785446802043.
2. Финансы и кредит : Учебное пособие / О. И. Лаврушин [и др.]; Финансовая академия при Правительстве РФ; Под ред. О.И.Лаврушина; Рец. Л.С.Александрова, В.А.Меланин. - 2-е изд.,стер. - М. : КноРус, 2009. - 384с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 9785390002148.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и БД:

1. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система (ЭБС) Znanium.com.- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю;
2. <http://dlib.eastview.com/> - Электронная база данных «East View». – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
3. <http://www.biblio-online.ru> - Электронная библиотечная система (ЭБС) Юрайт - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

Профессиональные ресурсы Интернет

1. <https://www.nalog.ru/rn50/> - официальный сайт ИФНС по Московской области - Режим доступа: свободный;
2. www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: свободный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной (домашней) работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок
Освоенные умения: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Самостоятельная работа по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 2.3, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2 Словарный диктант № 1, 2, 3, 4. Практическая работа № 1, 2 Практическая работа №3, 4 Самостоятельная работа по теме 1.2, 1.3 Тест № 2 Практическая работа № 13, 14, 15 Самостоятельная работа по теме 2.3 Словарный диктант № 2	Оценка по пятибалльной шкале: Критерии оценки тестовых заданий «Отлично» - верных ответов от 90 до 100% «Хорошо» - верных от 75 до 89% «Удовлетворительно» - верных ответов от 50 до 74% «Неудовлетворительно» - верных ответов менее 50%. Критерии оценки устного и письменного ответа «Отлично» - ответ, отражающий умение студента оперировать знаниями фактического материала «Хорошо» - имеются не значительные недочеты при ответе на поставленные вопросы «Удовлетворительно» - ответ на поставленные вопросы полностью не раскрыт «Неудовлетворительно» - полное отсутствие знаний или наличие грубых ошибок при ответе на поставленные вопросы Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных (домашних) работ «Отлично»: - работа выполнена в полном объеме с соблюдением определенных требований - работа оформлена аккуратно, результаты фиксируются в надлежащем виде. - выполняя задания студент работает самостоятельно, используя различные литературные и прочие источники информации. «Хорошо»: - работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками, которые не оказывают существенного влияния на конечные результаты - наличие неточностей в решении и небрежность в оформлении работы «Удовлетворительно»: - работа выполнена не в полном объеме - студент имеет затруднения при выполнении самостоятельной работы, но хорошо разбирается в теоретических вопросах «Неудовлетворительно»: - студент не может выполнить самостоятельную или практическую работу - показывает плохое знание теоретических вопросов и практических навыков при выполнении работ - представленные студентом результаты работы не соответствуют правильным значениям
Освоенные знания: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем; - виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы - функции банков и классификация банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Самостоятельная работа по теме 1.2, 1.3 Самостоятельная работа по теме 1.2, 1.4 Словарный диктант № 3 Практическая работа № 19, 20 Практическая работа № 1 Самостоятельная работа по теме 1.1 Практическая работа № 1, 2 Тест № 1 Самостоятельная работа по теме 1.1 Самостоятельная работа по теме 1.1 Самостоятельная работа по теме 2.1, 2.2 Тест № 4 Самостоятельная работа по теме 2.2 Словарный диктант № 1 Самостоятельная работа по теме 1.2, 2.1, 2.2 Практическая работа № 9 Самостоятельная работа по теме 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 Практическая работа 3 5, 6 Самостоятельная работа по теме 1.3 Практическая работа № 3, 6 Самостоятельная работа по теме 2.3 Практическая работа № 13, 14, 15 Самостоятельная работа по теме 2.3 Практическая работа № 13, 14, 15	

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Самостоятельная работа по теме 2.3 Словарный диктант № 2	
- характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Практическая работа 10, 11, 12 Самостоятельная работа по теме 2.1 Словарный диктант № 1 Тест № 2, 3	
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Самостоятельная работа по темам 4.1, 5.1, 5.2 Практическая работа 3 20, 21, 22 Тест № 2	

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии. Проявление активности и инициативы в процессе обучения	Практические работы № 1-21	Оценка по пятибалльной шкале: Критерии оценки тестовых заданий «Отлично» - верных ответов от 90 до 100% «Хорошо» - верных от 75 до 89% «Удовлетворительно» - верных ответов от 50 до 74% «Неудовлетворительно» - верных ответов менее 50%. Критерии оценки устного и письменного ответа «Отлично» - ответ, отражающий умение студента оперировать знаниями фактического материала «Хорошо» - имеются незначительные недочеты при ответе на поставленные вопросы «Удовлетворительно» - ответ на поставленные вопросы полностью не раскрыт «Неудовлетворительно» - полное отсутствие знаний или наличие грубых ошибок при ответе на поставленные вопросы Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных (домашних) работ «Отлично»: - работа выполнена в полном объеме с соблюдением определенных требований - работа оформлена аккуратно, результаты фиксируются в надлежащем виде. - выполняя задания студент работает самостоятельно, используя различные литературные и прочие источники информации.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора, применения методов и способов решения профессиональных задач в области рекламной деятельности	Практические работы № 1-21	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Практические работы № 1-21	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснование выбора поиска, анализа и оценки профессиональных задач.	Практические работы № 1-21	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Практические работы № 1-21	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Практические работы № 1-21	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Демонстрация способностей контролировать и корректировать работу коллектива	Практические работы № 1-21	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении дисциплины	Практические работы № 1-21	

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Умение анализировать инновации в области информационных технологий	Практические работы № 1-21	«Хорошо»: - работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками, которые не оказывают существенного влияния на конечные результаты - наличие неточностей в решении и небрежность в оформлении работы «Удовлетворительно»: - работа выполнена не в полном объеме - студент имеет затруднения при выполнении самостоятельной работы, но хорошо разбирается в теоретических вопросах «Неудовлетворительно»: - студент не может выполнить самостоятельную или практическую работу - показывает плохое знание теоретических вопросов и практических навыков при выполнении работ - представленные студентом результаты работы не соответствуют правильным значениям
ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	Демонстрация навыков сбора информации для проведения анализа по просьбе клиентов	Практические работы № 1-21	

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.