

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы библиографических знаний и информационной культуры»

Направление подготовки

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль) образовательной программы

Сетевые технологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Основы библиографических знаний и информационной культуры» входит в учебный план подготовки по направлению по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия и изучается студентами в 1 семестре.

Цель изучения дисциплины «Основы библиографических знаний и информационной культуры» – получить навыки информационной грамотности, научиться рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во всевозрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Основы библиографических знаний и информационной культуры»: формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе; подготовка информационно грамотного специалиста (пользователя), способного выявить информацию, проанализировать и наиболее эффективно ее использовать; изучение и использование информационных ресурсов на базе библиотек университета; формирование умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации; формирование информационной культуры специалиста по всем направлениям подготовки.

По окончании изучения дисциплины «Основы библиографических знаний и информационной культуры» студент должен:

знать:

- состав, структуру знаний, умений и навыков, определяющих информационную культуру личности;
- систему библиотек России;
- систему Государственной научно-технической информации;
- состав справочно-библиографического фонда, систему каталогов, картотек, баз данных, системы классификации документов, электронные ресурсы библиотек;
- состав информационных ресурсов Интернет, системы правовой информации;
- правила библиографического описания;
- характеристику учебных и справочных документов;
- рациональные приемы чтения;
- правила свертывания и аналитико-синтетической переработки информации;

уметь:

- ориентироваться в структуре библиотеки университета "Дубна";
- различать виды документов, классифицировать их, определять тип литературы, давать ее характеристику, определять структуру основных источников научной информации;
- ориентироваться в справочно-библиографическом фонде;
- производить поиск с использованием каталогов, картотек, российских и зарубежных баз данных, ресурсов интернет, правовых систем;
- составлять списки литературы, конспектировать документы, оформлять цитируемый текст, оформлять библиографические ссылки в соответствии с действующими российскими стандартами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата в рамках изучаемой дисциплины (модуля) являются: программный продукт (создаваемое программное обеспечение), процессы жизненного цикла программного продукта.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина ФТД.1 «Основы библиографических знаний и информационной культуры» изучается на 1 курсе в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Особенностью курса является полидисциплинарный характер, означающий, что курс строится на синтезе достижений ряда научных дисциплин (информатики, прикладной лингвистики, стилистики текста, культуры чтения, речи и общения, делопроизводства). Для успешного овладения дисциплиной «Основы библиографических знаний и информационной культуры» бакалаврам необходимо знать курс истории, владеть основами информатики и компьютерной грамотности.

Прикладной характер и практическая направленность курса даст возможность более рационально организовать самостоятельную работу студентов, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых:

34 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

34 часов – практические (семинарские) занятия;

38 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:										
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них		
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
1 семестр												
1. Введение. Информационно-библиотечные ресурсы: история, перспективы развития и авторское право.	4		4						4			
2. Автоматизированные информационно-библиотечные системы на примере MAPK-SQL.	24		12						12	12		12
3. Электронные образовательные ресурсы.	22		8						8	14		14
4. Электронные научные ресурсы. Наукометрический анализ.	22		10						10	12		12
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u>												
Итого	72		34						34	38		38

1 семестр

Раздел 1. Введение. Информационно-библиотечные ресурсы: история, перспективы развития и авторское право.

- Знакомство со структурой библиотеки университета, составом ее фонда, сайтом и информационно-поисковой системой
- Определение электронных ресурсов в целом. История АИБС. Типы БД. Авторские и имущественные права на электронные ресурсы. Организация доступа.
- Автоматизированные информационно-библиотечные системы на примере МАРК-SQL.
- Представление о библиографической информации (библиографическом описании, библиографическом списке, библиографической ссылке) и о стандартизации в области библиографии и издательского дела
- Представление о систематизации научной информации: классификационные системы и отраслевые рубрики (subjects).

Раздел 2. Автоматизированные информационно-библиотечные системы на примере МАРК-SQL

- Пользовательский интерфейс. Режимы поиска.
- Библиографический поиск в электронном каталоге.
- Семантический поиск. Анализ изучаемой темы. Подбор терминов поиска и формализация запроса. Приемы поиска.
- Электронные образовательные ресурсы.
- Характеристика электронных образовательных ресурсов. Особенности образовательных ресурсов вуза. Правила использования ресурсов.
- Проблема достоверности информации в сети. Лицензионные условия доступа. Библиотеки в Интернет. Содержание библиотечных сайтов. Библиографические базы данных (ИНИОН, ВИНТИ и др.)

Раздел 3. Электронные образовательные ресурсы.

- Организация доступа к ресурсам на сайте библиотеки
- Электронно-библиотечные системы (ЭБС). Правила регистрации. Пакет услуг. Работа в личном кабинете. Особенности поиска.
- Ресурсы открытого доступа. Профессиональные ресурсы Интернет.

Раздел 4. Электронные научные ресурсы. Наукометрический анализ.

- Особенности научной коммуникации. Научные поисковые системы. Реферативные и наукометрические базы.
- Отечественные и зарубежные БД научного содержания. Их характеристика и особенности доступа. БД периодических изданий. Сайты журналов.
- Выбор темы и подготовка статьи к публикации. Причины отклонения статьи от печати. Признаки авторитетности научного журнала.
- Основные наукометрические индексы. Как повысить показатели. РИНЦ, WoS и SCOPUS. Профиль автора и организации. Рейтинги.