

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль) образовательной программы

Сетевые технологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке технических средств и методов защиты окружающей среды.

В результате изучения курса студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками в области правовых, нормативно-технических и организационных основ БЖ, рациональных условий деятельности человека; поражающих факторов стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, современных средств поражения, вредных и опасных производственных факторов.

Основная задача дисциплины: подготовка студентов в области проведения мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана по направлению 02.03.02, изучается в 1 семестре (1 курс), форма промежуточной аттестации – зачет.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения дисциплины: исходный уровень знаний студентов включает основы физики, экологии, математики, информационных технологий в объеме средней образовательной школы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и владения (навыки), соответствующие результатам основной профессиональной образовательной программы.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-9 - Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>31 (ОК-9) знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики</p> <p>32 (ОК-9) знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них</p> <p>33 (ОК-9) знать: основные приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях пострадавшим в ЧС</p> <p>У1 (ОК-9) уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации</p> <p>У2 (ОК-9) уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды</p> <p>В1 (ОК-9) владеть: основными приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях пострадавшим в ЧС</p> <p>В2 (ОК-9) владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых:

— 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

- 18 часов – лекционные занятия,
- 16 часов – практические занятия,

- мероприятия промежуточной аттестации (зачет в 1 семестре);
- 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии)						Самостоятельная работа обучающегося,		
		Лекционные	Семинарские	Практические	Лабораторные	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля	Всего	Выполнение	Подготовка	Всего
1 семестр										
Основные положения дисциплины «безопасность жизнедеятельности»	9	2		2		ПК-1, ПР-3	4		5	5
Воздействие факторов окружающей среды на человека	12	2		4		ПК-1, ПР-3	6		6	6
Система «человек – машина»	9	2		2		ПК-1, ПР-3	4		5	5
Пожарная безопасность. Средства и методы пожаротушения	7	2		2		ПК-1, ПР-3	4		3	3
Чрезвычайные ситуации	9	2		2		ПК-2, ПР-3	4		5	5
Правила и порядок поведения населения при угрозе и осуществлении террористических актов	14	4		4		ПК-2, ПР-3	8		6	6
Экспертиза и контроль экологичности и безопасности	5	2				ПК-2, ПР-3	2		3	3
Правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности и международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	7	2				ПК-2, ПР-3	2		5	5
Итого	72	18		16			34		38	38

*Опрос (ПР-1), Практические работы (ПР-2), Реферат (ПР-3), *Экзамен (УО-4). Текущий контроль проводится за счет времени, отведенного на аудиторные занятия

1 Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

