

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

Направление подготовки

03.03.02. Физика

Направленность образовательной программы

Физика атомного ядра и частиц

Цели и задачи освоения дисциплины

Главной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является приобретение обучающимися общекультурных и общепрофессиональных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение английскому языку как основному иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Программа по изучению дисциплины «Иностранный язык» в основном ориентирована на студентов, получивших знания и общие учебные умения, а также необходимые навыки владения английским языком в общеобразовательной школе, а для студентов 2 курса изучение данной дисциплины базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами на 1 курсе. Однако данная программа также предусматривает изучение дисциплины «Иностранный язык» студентами, не изучавшими английский язык в школе. Для таких студентов в программе представлен отдельный курс на первом году обучения

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение специфики фонетики английского языка;
- изучение, овладение и применение лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, а также поддержания беседы в процессе профессиональной деятельности;
- овладение студентами необходимыми навыками общения на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- овладение необходимым минимумом фоновых знаний о странах изучаемого языка (их географии; основных исторических событиях; общественном строе; истории и современных тенденциях экономического развития; центральных органах власти; внутренней и внешней политики; важнейших общественных организациях; праздниках, обычаях и традициях; видных исторических личностях; выдающихся представителях науки и культуры);
- формирование практических навыков подготовки устного сообщения на английском языке;
- приобретение практических навыков понимания/составления объявлений, письменных инструкций, деловой и личной корреспонденции, резюме;
- формирование у студентов способности к информационно-аналитической работе (восприятие и обработка в соответствии с поставленной целью) с различными источниками информации на английском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература) в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения;

приобретение практических навыков перевода (как со словарем, так и без него) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «**Иностранный язык**» относится к *базовой* части **обязательных** дисциплин ОПОП ВО, изучается в 1, 2, 3, 4-ом семестрах.

Изучение учебной дисциплины «**Иностранный язык**» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, а для студентов 2 курса - на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами на 1 курсе соответственно.

Реализация междисциплинарных связей в ходе обучения иностранному языку по специальности имеет целью подготовку молодых специалистов, начинающих профессиональную деятельность, к профессиональному использованию иностранного языка в различных сферах деятельности.

Основная цель курса иностранного языка в университете - выработка коммуникативных компетенций, подготовка широко эрудированных специалистов средствами иностранного языка. В процессе обучения он выступает как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, и является ресурсом для накопления специальных знаний в рамках профессиональной образовательной программы, открывающим перед студентами большие возможности для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности.

В целостной системе подготовки студентов по иностранному языку выделяются два основных этапа – **общеобразовательный** и **профессионально-ориентированный**. Это означает, что курс иностранного языка носит **коммуникативно-направленный характер**, а его задачи определяются познавательными и профессиональными потребностями специалистов всех направлений и специальностей.

Основная задача, на которую сориентировано изучение иностранного языка в университете, - научить студентов пользоваться иноязычной литературой по специальности в профессиональных целях, уметь составлять рефераты и аннотации и высказываться на иностранном языке по вопросам, связанным с будущей профессией.

Актуальность этой задачи обуславливается потребностями будущих специалистов в овладении навыками и умениями работы с иноязычными источниками информации, что является очень важным видом работы в процессе обучения иностранному языку студентов неязыковых специальностей и ведет к значительному повышению уровня знаний иностранного языка выпускниками университета. Диапазон использования рефератов и аннотаций, основным назначением которых является оперативное распространение научно-технической информации, чрезвычайно широк. Являясь наиболее экономным средством ознакомления с материалом первоисточника, данные виды вторичных текстов применяются в информационном обеспечении научно-исследовательских работ, учебного процесса, выступают средством обмена информацией в международном масштабе.

Отбор языкового материала, учитывающий профессиональную ориентацию студентов, обеспечивается с помощью установления тесных контактов с педагогическими коллективами выпускающих кафедр. Междисциплинарное взаимодействие подобного рода позволяет решать задачу развития и формирования комплекса учебно-методических материалов, способствующих активизации языковой и узкоспециальной подготовки в их неразрывной связи. Объединенные усилия преподавателей иностранного языка и представителей выпускающих кафедр позволяют определить содержательную сторону учебных материалов, последовательность их прохождения по курсам, терминологический минимум по специальности, примеры коммуникативных ситуаций для специалиста.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Дисциплина «**Иностранный язык**» способствует формированию у студентов следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению «**Физика**»

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>31 (ОК-5): знать: специфику фонетики английского языка, основные правила чтения, особенности интонации, особенности ударения;</p> <p>32 (ОК-5): знать: лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;</p> <p>33 (ОК-5): знать: основы грамматики иностранного языка, в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;</p> <p>34 (ОК-5): знать: культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета</p> <p>У1 (ОК-5): уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, а также работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством</p> <p>У2 (ОК-5) уметь: читать и переводить литературу на иностранном языке</p> <p>У3 (ОК-5) уметь: определять правильность и полноту отражения результатов профессиональной деятельности в документации на английском языке</p> <p>У4 (ОК-5) уметь: характеризовать основные особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей, стиля художественной литературы</p> <p>В1 (ОК-5) владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке</p> <p>В2 (ОК-5) владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста общей и профессиональной направленности на иностранном языке</p> <p>В3 (ОК-5) быть способным к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>ОПК-7 – способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка</p>	<p>В1 (ОПК-7) владеть навыками письменного и устного логически верного, аргументированного и ясного изложения собственной точки зрения на иностранном языке;</p>

Общая трудоёмкость дисциплины. Форма промежуточной аттестации

Объём дисциплины составляет **10 зачетных единиц**, всего **360 академических часов**, из которых:

272 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

272 часа – практические занятия, включая процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточную аттестацию (зачёт, зачёт с оценкой)

88 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Перечень разделов (тем) дисциплины

	1 семестр (для студентов, не изучавших иностранный язык)
1	Intro. About you.
2	Unit 1. People in your life.
3	Unit 2. Away from home.
4	Unit 3. Your time.
5	Unit 4. Changes.
6	Unit 5. Your space.
7	Unit 6. What would you like?
8	Unit 7. Work-life balance.
	2 семестр (для студентов, не изучавших иностранный язык)
9	Unit 8. What`s she like?
10	Unit 9. Getting around.
11	Unit 10. Getting together.
12	Unit 11. Journeys.
13	Unit 12. Are you OK?
14	Unit 13. Experiences.
15	Unit 14. Choices.
	1 семестр (для студентов, изучавших иностранный язык)
1	Введение в курс. Устный вводный курс (УВК).
2	Unit 1. Play.
3	Unit 2. Work and studies.
4	Unit 3. How`s your food?
5	Unit 4. Encounters.
6	Unit 5. Money.
7	Unit 6. Energy.
8	Unit 7. City life.
	2 семестр (для студентов, изучавших иностранный язык)
9	Unit 8. Things.
10	Unit 9. Feelings.
11	Unit 10. Getting organized.
12	Unit 11. Spaces.
13	Unit 12. People and places.
14	Unit 13. Now and then.

15	Unit 14. A matter of opinion.
	3 семестр
16	Unit 1. Media around the world.
17	Unit 2. Good communication.
18	Unit 3. Success.
19	Unit 4. What happened?
20	Unit 5. A change of plan.
21	Unit 6. Let me explain.
22	Unit 7. Personal qualities.
	4 семестр
23	Unit 8. Lost and found.
24	Unit 9. Make up your mind
25	Unit 10. Impressions.
26	Unit 11. Truth and lies.
27	Unit 12. Any questions?
28	Unit 13. Looking back.
29	Unit 14. In the news.