

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна»  
(государственный университет «Дубна»)

Факультет социальных и гуманитарных наук  
Кафедра теории права



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической  
работе

А.С. Деникин

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Правоведение»**

**Направление подготовки**

01.03.02 Прикладная математика и информатика

**Уровень высшего образования**

Бакалавриат

**Направленность (профиль) программы (специализация)**


Математическое моделирование

**Форма(ы) обучения**

Очная

Дубна, 2020

Преподаватель (преподаватели):

**Михайлов Ф.Н.** заведующий кафедрой гражданского права, к.ю.н. /  /

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Программа рассмотрена на заседании кафедры теории права

Протокол заседания № 1 от «28» 08 2020 г.

Заведующий кафедрой профессор, д.ю.н.  / Н.В. Михайлова /

СОГЛАСОВАНО

Директор Института САУ  
«  »    20   г.

 Е.Н. Черемисина

Заведующий выпускающей кафедрой  
«  »    20   г.

 В.В. Кореньков

Эксперт (рецензент): Начальник территориального отдела №27 филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по МО Зазолина Е.В.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цели курса:

- овладение знаниями в области права;
- формирование позитивного отношения к праву, через рассмотрение данного института как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости;
- создание целостного представления о правовой системе Российской Федерации;
- расширение теоретических знаний о природе государственно-правовых явлений.

### Задачи курса:

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- формирование навыков обеспечения соблюдения законодательства, принятия решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом;
- формирование способностей анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться и специальной литературе.

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются:

- формирование правовой культуры и правового сознания;
- применение правовых знаний в профессиональной деятельности;

Изучение основных институтов права позволяет переходить к изучению остальных институтов бакалавриата.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина преподается в 2 семестре, на 1 курсе на очной форме обучения и на 4 курсе на заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» осуществляется наряду с изучением таких дисциплин как «История», «Философия» и призвано закрепить у студента целостное представление о характере взаимодействия и реализации права в обществе.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Уметь выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать действующее законодательство Российской Федерации и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

		Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
		Уметь анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) **на очной форме** обучения составляет 2 зачетных единиц, всего 72 академических часов, из которых:

7 семестр

34 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

17 часов - лекции;

17 часов - практические (семинарские) занятия;

38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Промежуточная аттестация – зачет.

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (академ. часы)	в том числе:						Самостоятельная работа обучающегося
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)						
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	КРП	...	Всего	
2 семестр								
Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества. Развитие государства и права. Теории о государстве и праве. Формы государства.	9	2	2				4	5
Тема 2. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Источники российского права.	9	2	2				4	5
Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.	9	2	2				4	5
Тема 4. Гражданское право как отрасль российского права. Брачно-семейные отношения.	9	2	2				4	5
Тема 5. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Предмет, метод, источники и принципы трудового права. Прием на работу.	9	2	2				4	5
Тема 6. Отграничение административной и уголовной ответственности.	9	2	2				4	5
Тема 7. Экологическое право. Предмет, метод, принципы и источники уголовного права. Экологический мониторинг	8	2	2				4	4

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	<b>Всего</b> (академ. часы)	в том числе:						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)						Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	КРП	...	<b>Всего</b>	
Тема 8. Информационное право. Развитие законодательства о защите государственной тайны.	6	1	1				2	4
Промежуточная аттестация: – зачет	-	X						
<b>Итого по дисциплине (модулю)</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>17</b>				<b>34</b>	<b>38</b>

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества. Развитие государства и права. Теории о государстве и праве. Формы государства**

Сущность и основные признаки государства. Понятие и признаки права. Субъективное и объективное право. Основные теории права: естественно-правовая, рационалистическая, историческая, нормативистская. Внутренняя и внешняя функции государства. Понятие механизма государства. Система государственных органов и их правовая характеристика. Форма государства и ее элементы. Характеристика форм государственного правления видов государственного устройства и политического режима. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, органическая, психологическая, ирригационная, теория насилия и др. Их основоположники и основное содержание.

### **Тема 2. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Источники российского права.**

Понятие и признаки нормы права. Основные элементы нормы права. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов. Основные требования, предъявляемые к нормативным актам. Соотношение права и морали. Общее и особенное между моралью и правом. Понятие и система принципов права. Содержание принципов демократизма, гуманизма, равенства всех перед законом, как основополагающих принципов права. Социальная справедливость и ее морально-правовое содержание.

Понятие системы права. Ее строение. Понятие института права, отрасли. Российские отрасли права. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи современности. Понятие законодательства. Формы систематизации законодательства. Понятие кодификации и инкорпорации, их виды. Понятие источников права и их виды. Понятие правоотношения и его элементы. Особенности международного права как особой системы права. Понятие основных источников международного права. Деление международного права на частное и публичное.

Понятие источника и ее виды. Понятие закона и подзаконные акты и их виды. Система российского права. Отрасли права.

### **Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основы конституционного права РФ.**

Понятие правонарушения и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности. Административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность, как наиболее распространенные виды юридической ответственности.

Понятие правового государства. Элементы правового государства. Соотношение правового государства и гражданского общества. Характеристика гражданского общества как неотъемлемого элемента правового государства.

Понятие конституционного права как отрасли права. Отношения, входящие в предмет правового регулирования конституционного права. Субъекты конституционного права. Понятие и виды источников конституционного права. Понятие и сущность конституции. Политико-правовые свойства конституции. История развития отечественного конституционализма. Структура Конституции РФ. Основные принципы конституционного строя РФ.

Россия как федеративное государство. Президент РФ, порядок избрания и основные полномочия. Федерального Собрания РФ, порядок избрания и компетенция. Полномочия Правительства РФ и порядок его формирования. Судебная система России. Органы местного самоуправления в системе права РФ.

### **Тема 4. Гражданское право как отрасль российского права. Брачно-семейные отношения.**

История возникновения и становления гражданского права. Система частного права РФ. Понятие гражданского права как отрасли права. Имущественные и личные имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Методы гражданско-правового регулирования.

Принципы гражданских правоотношений. Источники гражданского права и их система. Понятие, элементы и содержание правосубъектности физического лица. Понятие и признаки юридического лица. Способы образования и прекращения деятельности юридических лиц. Виды юридических лиц и их правовая характеристика. Понятие и содержание права собственности. Основные виды собственности. Доли в собственности. Понятие и виды ограниченных вещных прав.

Понятия обязательства и обязательственного права. Множественность лиц в обязательствах. Исполнение обязательств. Основания прекращения обязательств. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Понятие гражданско-правовой ответственности, ее формы и условия ее наступления. Понятие и виды гражданско-правового договора. Стадии заключения договора и основания прекращения гражданско-правового договора. Формы представительства в гражданском праве. Доверенность. Основные понятия наследственного права.

Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие брака и условия его заключения. Порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным. Личные неимущественные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Понятие и порядок заключения брачного договора. Установление отцовства и материнства. Основные права ребенка. Основания и порядок лишения родительских прав. Алиментные обязательства.

Понятие и виды ответственности по семейному праву. Формы устройства детей, оставшихся без попечения. Порядок и правила усыновления. Приемная семья.

## **Тема 5. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Предмет, метод, источники и принципы трудового права. Прием на работу.**

Трудовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Предмет правового регулирования трудового права. Виды трудовых правоотношений. Элементы трудового правоотношения. Функции и методы трудового права. Система источников трудового права.

Понятие трудового договора. Правовая характеристика трудового договора. Существенные и факультативные условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Виды трудового договора. Переводы на другую работу.

## **Тема 6. Отграничение административной и уголовной ответственности.**

Понятие, предмет, метод, принципы и источники административного права как отрасли права. Понятие и виды субъектов административного права. Система административного права. Реализация норм административного права. Административная ответственность и условия ее наступления. Виды административных взысканий. Административное задержание.

Понятие уголовного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Отношения, составляющие предмет уголовного права. Методы уголовно-правового регулирования общественных отношений. Задачи и функции уголовного права. Понятие и система принципов уголовного права. Понятие и признаки преступления. Понятие и элементы состава преступления. Объект преступления: понятие и виды. Предмет преступного посягательства и его отличие от объекта. Объективная сторона преступления и ее обязательные признаки. Способ, место, время и орудие совершения преступления. Понятие субъекта преступления и его признаки. Содержание субъективной стороны преступления. Понятие вины и ее формы. Мотив и цель преступления. Виды составов преступления. Понятие уголовной ответственности. Отличительные признаки уголовной ответственности от уголовного наказания. Виды уголовно-правовых санкций. Основания освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания.

## **Тема 7. Экологическое право. Предмет, метод, принципы и источники уголовного права. Экологический мониторинг**

Предмет, метод, принципы и источники экологического права. Субъекты, объекты, ответственность за нарушение экологического законодательства. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Правовые формы возмещения вреда причиненного окружающей среде и человеку

## **Тема 8. Информационное право. Развитие законодательства о защите государственной тайны.**

Понятие конфиденциальной информации. Виды конфиденциальной информации. Правовые основы государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработан лекционный курс, методические материалы к практическим (семинарским) занятиям, методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины (модуля).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, решения стандартных и нестандартных задач различной степени сложности, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов, либо студентам предлагается ознакомиться с нормативными документами. Обсуждение сообщения или изученных материалов совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. Завершающий этап предполагает разбор задач по изучаемой теме. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их теме.

### *Изучение понятийного аппарата дисциплины.*

Специальная работа должна быть проведена для усвоения терминов, определений, понятий учебной дисциплины, данных преподавателем на лекции. Знание основных категорий и понятий правоведения, владение и грамотное применение профессиональной терминологии – необходимое условие для подготовки будущих специалистов к практической деятельности.

### *Работа над основной и дополнительной литературой.*

Учебная литература подразделяется на учебники (общего назначения, специализированные), учебные пособия и учебно-методические материалы. Студент должен самостоятельно подбирать

необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом рекомендуется обращаться к предметным каталогам, библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты интересных материалов. Это способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика помогает студентам отделять в тексте главное от второстепенного, и позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных сведений.

## **7. Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, тесты и критерии их оценивания и иные оценочные материалы, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: проверка выполнения домашних работ и контрольных работ.

При реализации программы дисциплины «Правоведение» наряду с учебной деятельностью академического типа: лекций, активно используется внеаудиторная самостоятельная работа (подбор, обобщение, анализ и интерпретация самостоятельно полученной информации).

### **Перечень обязательных видов работы студента:**

- посещение лекционных занятий;
- ответы на блиц-вопросы;
- участие в групповых дискуссиях
- подготовка докладов и выступлений

### **Инновационные образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины «Правоведение»**

Семестр	Вид занятий (Л, ПР (С), ЛР)	Интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Групповые дискуссии – обсуждение спорных вопросов по изучаемой теме (темы 5-8)	4
	Л	Компьютерные симуляции казусов с применением ЭПС «Консультант+»	2
Итого интерактивных занятий в часах/процентах			6

### **Форма итогового контроля: зачет (7 семестр)**

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка «зачтено», «незачтено»

Критерии оценивания ответов студентов на зачете:

«Зачтено»	<b>В целом, успешное знание:</b> Студент показывает высокий или достаточный уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
«Незачтено»	<b>Фрагментарное знание:</b> Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Отсутствие знаний.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- устное собеседование;
- тестирование.

### Примерные вопросы тестирования

1. Укажите, какое из указанных ниже положений является определением термина 'общественно-экономическая формация':

1. Тип общества, отражающий культурные аспекты его характеристики
2. Тип общества, включающий определенный способ производства, а также обусловленные им институты власти и формы общественного сознания
3. Тип общества, отражающий стадии развития производства

2. Какие типы общества выделяет типология общества, государства и права, основанная на понятии 'цивилизация'?

1. Аграрное
2. Индустриальное
3. Христианское
4. Буддистское
5. Исламское
6. Первобытнообщинное
7. Феодальное

3. Укажите, какая из исторических эпох предполагает существование индивида как самостоятельного субъекта общественных отношений.

1. Догосударственная
2. Эпоха государственно-организованных обществ
3. Аграрная
4. Феодальная
5. Буржуазная

4. Укажите, какую из разновидностей власти отличает признание божественного откровения в качестве основы власти.

1. Власть раннеклассовых обществ
2. Власть родового общества

3. Власть развитой государственности
4. Все ответы верны

5. Укажите, как называется верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне.

1. Суверенитет государства
2. Независимость государства
3. Легитимность государственной власти

6. Укажите, на какие виды подразделяются государства по форме правления.

1. Унитарные и федеративные государства
2. Демократические и антидемократические
3. Монархии
4. Республики

7. Укажите, на какие виды подразделяются государства по форме государственного устройства.

1. Унитарные государства
2. Демократические и антидемократические
3. Монархии и республики
4. Федеративные государства

8. Укажите, какой из перечисленных политических режимов предполагает наличие единственной политической партии, официальной политической идеологии, отсутствие легальной оппозиции, жесткий контроль государства за всеми сферами общественной жизни.

1. Демократический
2. Авторитарный
3. Диктаторский
4. Тоталитарный

9. Укажите с помощью мышки примеры высших представительных органов государства.

1. Собрания
2. Советы
3. Государственная Дума (Россия)
4. Правительство
5. Конгресс (США)
6. Министерства

10. Укажите, каким образом складываются взаимоотношения между органами законодательной и исполнительной власти в государстве.

1. Органы исполнительной власти первичны
2. Органы законодательной власти первичны
3. Органы законодательной и исполнительной власти не зависят друг от друга

11. Укажите, какое из указанных ниже положений является определением термина 'право'.

1. Совокупность мер принудительного воздействия в случае нарушения предписаний правовых норм
2. Совокупность социальных норм, создаваемых обществом без участия властных государственных структур
3. Совокупность запретов определенных деяний, которые опасны для общества
4. Совокупность норм, т.е. правил поведения людей в обществе, обеспеченных принудительным воздействием государства

12. Укажите, каким образом возникают социальные нормы.

1. Принимаются или санкционируются государством
2. Создаются обществом в целом без участия властных государственных структур
3. Формулируются в официальных письменных документах

13. Укажите, каким образом возникают нормы права.

1. Принимаются или санкционируются государством
2. Складываются исторически, на протяжении жизни многих поколений и входят в привычку в результате многократного повторения
3. Устанавливаются различными религиозными конфессиями
4. Создаются обществом в целом без участия властных государственных структур

14. Укажите, каким образом обеспечивается выполнение норм права.

1. Общественным мнением
2. Моральными принципами
3. Реакцией трудового коллектива
4. Применением юридических санкций со стороны государства

15. Какую роль выполняет закон в условиях рыночной экономики ?

1. Определяет цену выпускаемой продукции
2. Устанавливает меры юридической ответственности за неисполнение договорных обязательств
3. Обеспечивает заботу о социально незащищенных слоях населения
4. Устанавливает размер, сроки и порядок выплаты заработной платы
5. Устанавливает имущественный вред за вредные для общества и отдельной личности формы ведения хозяйства

16. Норма права - это (укажите, что не относится (лишнее) к понятию норма права):

1. Государственное повеление, имеющее категорический характер, предписание, как люди должны вести себя в конкретной обстановке
2. Рекомендации, пожелания либо призыв, как люди должны вести себя в той или иной жизненной обстановке
3. Не только то, что обязывает, но и то, что предоставляет права, наделяя личность или иных субъектов права правомочиями
4. То, что не только провозглашается, но и охраняется и обеспечивается специальными мерами со стороны государства

17. При классификации норм права по отраслевому признаку, к ним можно отнести, например:

1. Конституционные
2. Административные
3. Уголовного права
4. Все ответы верны

18. Основы конституционного строя являются важнейшими составными данными, характеризующими общество, государство во всех его главных проявлениях:

1. Отношения между человеком и государством
2. Отношения между обществом и окружающей природной средой
3. Отношения между различными частями государства, его органами
4. Отношения между государством и общественными организациями
5. Отношения между арендаторами и арендодателями

19. Кто осуществляет исполнительную власть в России?

1. Государственная Дума РФ
2. Правительство РФ
3. Совет Федерации
4. Президент РФ
5. Суды России

20. Конституция РФ содержит следующие основные принципы, определяющие взаимоотношения человека и государства:

1. Мирное сосуществование с другими государствами и одновременно целостности и неприкосновенности своей территории и самостоятельного решения своих внутренних проблем
2. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью
3. Обязанность государства - признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
4. Россия считает составной частью своей правовой системы общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры, заключенные ею с другими странами
5. Конституцией закрепляются важные положения, касающиеся единства российского гражданства, равенство всех граждан, прав и обязанностей, запрет лишения гражданства
6. Неотчуждаемость прав и свобод человека и принадлежность их каждому от рождения
7. За нормами международного договора, подписанного и ратифицированного Россией, признается приоритет перед внутренними законами, если их правила расходятся.

21. В какую отрасль государственной власти входит Президент РФ?

1. В законодательную
2. В исполнительную
3. В судебную
4. Ни в какую
5. Во все отрасли власти

22. Конституция 1993 г. установила в Российской Федерации:

1. Президентскую республику
2. Парламентскую республику
3. Республику смешанного типа, но фактически тяготеющую больше к президентской форме
4. Республику смешанного типа, но фактически тяготеющую больше к парламентской форме

23. Закон запрещает участие в избирательной кампании:

1. Иностранных граждан
2. Лиц без гражданства
3. Иностранных юридических лиц
4. Международных организаций и общественных движений
5. Все перечисленные ответы верны

24. Федеральное Собрание РФ, осуществляющее законодательную власть, состоит из:

1. Государственной Думы РФ
2. Правительства РФ
3. Совета Федерации РФ
4. Конституционного и Верховного Судов

25. Одна из двух палат Федерального Собрания РФ - Государственная Дума, состав которой:

1. Определяется путём выборов на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании граждан России
2. Определяется путём формирования из двух представителей от каждого субъекта РФ - один от исполнительного и один от представительного органа государственной власти данного субъекта
3. Определен по закону в количестве 178 человек
4. Определён в по закону в количестве 450 человек

26. Выборы депутатов нового состава Государственной Думы назначает:

1. Совет Федерации
2. Центральная избирательная комиссия
3. Своим указом Президент РФ
4. Государственная Дума прошлого созыва

27. Фактически главой исполнительной власти в Российской Федерации является:

1. Президент РФ
2. Председатель Правительства РФ
3. Правительство РФ в целом

28. К числу имущественных отношений, входящих в предмет гражданско-правового регулирования, относятся:

1. Отношения собственности и оборот движимостей и недвижимостей
2. Личные имущественные отношения, связанные с иностранным элементом
3. Отношения интеллектуальной собственности
4. Личные неимущественные отношения, связанные с имущественными
5. Личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными

29. В каких случаях к регулированию земельных отношений применяется гражданское законодательство?

1. При совершении сделок с землей (купля-продажа)
2. Незаконный захват земли

3. При проведении конкурсов и аукционов по продаже земли
4. Если существует пробел в земельном праве
5. Бесхозяйственное отношение к земле и причинённый вред всей окружающей среде
6. При отношениях, связанных с возмещением убытков пользователем земли
7. Государственная охрана природы (экология)

**Вопросы по дисциплине «Правоведение» для зачета:**

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Понятие формы государства и ее элементы.
3. Монархия как форма правления: понятие и основные признаки.
4. Республика как форма правления: понятие и основные признаки.
5. Формы государственного устройства: унитарная, федеративная, конфедеративная.
6. Политические режимы: демократические и авторитарные.
7. Понятие и структура аппарата государства.
8. Понятие и основные признаки правового государства.
9. Понятие, основные признаки и принципы права.
10. Соотношение права и морали.
11. Понятие и структура правовой нормы.
12. Классификация правовых норм.
13. Понятие источника права и его виды.
14. Нормативно-правовой акт как источник и основная форма выражения права.
15. Закон как источник права. Его верховенство в системе нормативных актов.
16. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
17. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
18. Понятие системы права и ее структурные элементы.
19. Предмет и метод правового регулирования и деление системы права на отрасли.
20. Общая характеристика основных отраслей российского права.
21. Понятие, признаки и структура правоотношений.
22. Субъекты правоотношений, их правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.
23. Понятие и классификация юридических фактов.
24. Понятие и формы реализации права.
25. Основные стадии процесса применения права.
26. Толкование права: понятие, виды, способы.
27. Понятие, состав и виды правонарушений.
28. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
29. Общая характеристика основ конституционного строя России.
30. Понятие основ правового статуса личности.
31. Понятие гражданства и его характеристика.
32. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Гарантии их осуществления.
33. Понятие и принципы федеративного устройства России.
34. Конституционный статус и полномочия Президента РФ.
35. Основы конституционного статуса Федерального Собрания.
36. Законодательный процесс в Российской Федерации.
37. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, структура и полномочия.
38. Предмет и источники административного права.
39. Субъекты административного права.
40. Понятие административного правонарушения и административной ответственности.
41. Административное взыскание: понятие, цели и виды.
42. Уголовный закон. Понятие и признаки преступления.
43. Понятие и основание уголовной ответственности.
44. Понятие и структура состава преступления.
45. Понятие, цели и виды уголовного наказания.

46. Принципы и объекты экологического права.
47. Экологические правонарушения. Ответственность за них.
48. Предмет и источники гражданского права.
49. Понятие, содержание и формы права собственности.
50. Общие положения об обязательствах. Виды обязательств.
51. Гражданско-правовая ответственность - разновидность имущественной ответственности.
52. Понятие и принципы семейного права.
53. Порядок заключения и прекращения брака.
54. Законный и договорный режим имущества супругов.
55. Права и обязанности родителей и детей.
56. Предмет и источники трудового права.
57. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
58. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя.
59. Правовое регулирование дисциплины труда.
60. Порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров.
61. Понятие и основные признаки судебной власти.
62. Судебные органы Российской Федерации.
63. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
64. Стадии уголовного процесса.

## **8. Ресурсное обеспечение**

### **8.1 Перечень литературы**

#### **8.1.1 Основная литература**

1. Смоленский М.Б. Правоведение: Учебник / Смоленский Михаил Борисович; Рец. И.В.Рукавишников, Л.В.Акопов. - 2-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 430с.
2. Право : [Электронный ресурс] учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — ЭБС «ЮРАЙТ». – URL: <https://biblio-online.ru/book/84465291-8A5F-45E2-AF54-DDC17883E872> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю)
3. Юкша Я.А. Правоведение :[Электронный ресурс] : Учебник / Юкша Янис Александрович. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 486с. - ЭБС ZNANIUM.COM - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503392> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю)

#### **8.1.2 Дополнительная литература**

1. Анисимов, А. П. Правоведение : [Электронный ресурс] учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 374 с. — // ЭБС «ЮРАЙТ». – URL: <https://biblio-online.ru/book/1D340001-EF9F-4917-A9CE-EE0D998A884D> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю).
2. Волков, А. М. Основы права : учебник для бакалавров / А. М. Волков, Е. А. Лютягина, А. А. Волков. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 335 с. — ЭБС «ЮРАЙТ». – URL: <https://biblio-online.ru/book/5D4F50D9-2A95-41EB-9AC3-78FE7D40CA6C> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю)
3. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : [Электронный ресурс] учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. — // ЭБС «ЮРАЙТ». – URL: <https://biblio-online.ru/book/5D4F50D9-2A95-41EB-9AC3-78FE7D40CA6C>

online.ru/book/6C2B2BD0-6DB2-4C76-BFB7-D8652E006BC3 - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю).

4. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Части второй (постатейный) [[Электронный ресурс] / О.С. Адамова и др. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 628 с. - ЭБС ZNANIUM.COM - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367869> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю)

5. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Скачкова Г.С., - 6-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 530 с. - ЭБС ZNANIUM.COM - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537524> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю)

6. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] / Клепицкий И. А., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 674 с. - ЭБС ZNANIUM.COM - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484234> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю)

### **8.1.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // «Собрании законодательства РФ», 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 1998. 10 декабря.

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.). // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, М., 1978, вып. XXXII.

4. «Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам» (Заключена в г. Минске 22.01.1993) (вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994) (с изм. от 28.03.1997) // «Собрание законодательства РФ» 24.04.1995, № 17, ст. 1472

5. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // «Сборник международных договоров СССР», выпуск XLVI, 1993

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1994. 8 декабря.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2001.

8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

10. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (ред. от 25. 11. 2013) // СЗ РФ. – 1997. – № 47. – Ст. 5340.

11. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

12. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».

13. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления».

14. Федеральный Закон РФ от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».
15. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
16. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в РФ».
19. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
20. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах».
21. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».
22. Закон РФ от 28 ноября 1991 г. № 1948-1 «О гражданстве Российской Федерации».
23. Постановление ВС РФ от 22 ноября 1991 г. № 1991 г. № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина РФ».
24. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
25. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
26. Приказ Минюста РФ от 4 мая 2007 г. № 88 «Об утверждении разъяснений о применении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»

## **8.2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **8.2.1 ЭБС и БД научного содержания**

1. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»: <http://znaniy.com/>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.bibloclub.ru](http://www.bibloclub.ru)
4. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. БД российских журналов East View: <http://dlib.eastview.com>
6. Базы данных компании EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com/>
7. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://diss.rsl.ru/>

### **8.2.2 Научные поисковые системы**

1. Google Scholar <https://scholar.google.ru/> - свободный доступ.
2. Полнотекстовая база данных для университета «Дубна». Сайт библиотеки: <http://lib.uni-dubna.ru/biblweb>

### **8.2.3 Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/>
2. Правительство РФ: <http://government.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>
4. СПС «Консультант+»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. НПП «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

## **8.3 Необходимое программное обеспечение**

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий. Перечень оборудования, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- ноутбук,
- проектор,
- звуковое оборудование,
- экран,
- стационарные компьютеры.

#### **8.4 Необходимое материально-техническое обеспечение**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;

- обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочесть тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;

- обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

# **Экспертное заключение**

на рабочую программу дисциплины «ПРАВОВЕДЕНИЕ»  
название дисциплины  
основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

код, название направления подготовки (специальности)  
профиль (специализация)

Разработчик рабочей программы дисциплины: зав. кафедрой гражданского права к.ю.н., доцент  
Михайлов Ф.Н.  
ФИО, ученая степень, должность

Анализ представленной программы дисциплины выявил следующее:

№ п/п	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины определены	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе имеют междисциплинарный характер.	Да
3	Место дисциплины в структуре ООП. Дано описание логической и содержательной взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.	Да
4	Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции соответствуют: - ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _____; - целям и задачам ООП ВО; - профессиональным стандартам (при наличии)	Да Да Да
5	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Содержание дисциплины соответствует современному уровню развития науки, техники и технологий	Да
10	Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Программа содержит перечень: - основной литературы; - дополнительной литературы; - программного обеспечения; - Интернет-ресурсы	Да Да Да Да
11	Программа содержит перечень специализированных лабораторий и кабинетов с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы	Да
12	Указаны формы промежуточной аттестации, средства текущего контроля успеваемости	Да

13	В программе (приложении к программе) приведены фонды оценочных средств (ФОС): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов и другие оценочные материалы.	Да
14	ФОС содержат материалы, разработанные на основе реальных практических (производственных) ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
15	Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.	Да
16	Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.	Да
17	Объем фондов оценочных средств соответствует учебному плану направления подготовки (специальности).	Да
18	Направленность фондов оценочных средств соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) _____, профессиональным стандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.	Да
19	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации эксперта: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных разделов программы, переработки фондов оценочных средств, увеличения количества часов, отводимых на практическую подготовку, и проч.)</i>	Нет
20	К процессу разработки и актуализации рабочей программы дисциплины и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы	Да

#### Заключение:

Рабочая программа дисциплины « ПРАВОВЕДЕНИЕ »  
 может быть использована для обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы государственного университета «Дубна» по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
 профиль (специализация) \_\_\_\_\_

а) в представленном виде;

б) после доработки по устранению указанных экспертом недостатков без повторной экспертизы<sup>1</sup>;

в) после доработки по устранению указанных экспертом недостатков и повторной экспертизы<sup>1</sup>.

Эксперт:

Начальник территориального  
 отдела №27-Финдиза  
 ФГБУ «ФКП Росреестра» по МО  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись, звание, должность, организация)

М.П. \_\_\_\_\_

Подпись

Дата

Зазолина Е.В.,  
 ФИО Расшифровка

<sup>1</sup> Срок экспертизы учебной программы – до 2-х недель. Автор РПД должен предоставить ответ на все замечания эксперта. Доработку РПД по замечаниям эксперта рекомендуется провести в течение 2-х недель.