

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Институт системного анализа и управления
Кафедра цифровой экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

/ Деникин А.С. /

15 » 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Экономика и предпринимательство

Направление подготовки (специальность)
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направленность (профиль) программы (специализация)
Математическое моделирование

Форма обучения
очная

Для набора 2019 года

Дубна, 2021

Преподаватель:
д.э.н., профессор Шокин Я.В.
кафедра цифровой экономики и управления



подпись

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования **01.03.02 Прикладная математика и информатика**

Программа рассмотрена на заседании кафедры **цифровой экономики и управления**

Протокол заседания № 12 от «11» июня 2021 г.

И. о. заведующий кафедрой к. э. н., доцент Тюпикова Т.В.


подпись

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой распределённых
информационно-вычислительных систем Кореньков В.В.


подпись

Эксперт (рецензент):

Помощник директора лаборатории информационных технологий
имени М.Г. Мещерякова Объединенного института ядерных
исследований по международному сотрудничеству и работе с
кадрами, к.ф.-м.н., с.н.с., Айрян Э.А.


подпись

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины	8
5. Содержание дисциплины	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	11
7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	11
8. Ресурсное обеспечение.....	12
Приложение. Фонд оценочных средств.....	14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономика и предпринимательство» – дать представление об основных современных понятиях и инструментах экономической теории; научить студента разбираться в сложных социально-экономических процессах и бизнес-процессах, которые происходят в России и в мировом сообществе.

Данная дисциплина предполагает знание студентами таких дисциплин, как «Математический анализ», «Линейная алгебра», а также школьного курса обществознания.

Основные **задачи** дисциплины:

- сформировать знание основных категорий экономической науки, основных методов экономической теории; основных принципов оценки эффективности, основных экономических законов, тенденции развития мировых рынков;
- формирование у студентов умения грамотно оценивать социально-экономическую ситуацию в обществе, прогнозировать рыночную конъюнктуру в собственной профессиональной сфере, а также в сфере предпринимательства, применять на практике знание экономических законов и принципов в повседневной и хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика и предпринимательство» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (профиль «Математическое моделирование») (Б1.О.08) и читается во 2 семестре.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), предшествующих дисциплине «Экономика и предпринимательство»:

Семестр	Дисциплина	Разделы
1	Математический анализ	Раздел 1. Введение в математический анализ. Множества. Понятие функции. Предел последовательности. Предел функции. Непрерывность функции.
		Раздел 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производная функции. Физический, геометрический и экономический смысл производной. Дифференцируемость функции. Правила дифференцирования. Производные сложной и обратной функции. Логарифмическая производная. Эластичность функции. Дифференциал функции. Производные и дифференциалы высших порядков. Правило Лопиталя. Локальные экстремумы. асимптоты, Направление выпуклости, точки перегиба графика функции.
1	Линейная алгебра	Раздел 2. Системы линейных уравнений

Полученные знания могут быть использованы студентами при решении научно-исследовательских и прикладных задач в будущей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и владения (навыки), соответствующие результатам основной профессиональной образовательной программы.

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)1
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач
		Знать методы оптимального использования ограниченных ресурсов
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Уметь выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов
		Уметь выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Уметь определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
		Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
		Знать основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные).
		Знать основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин).
	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица. валовой внутренний продукт, экономический рост и др.

		Знать ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.
		Знать понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.
		Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.
		Уметь критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения.
		Знать сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование.
		Знать основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними.

		Знать основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование).
		Знать понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере.
		Знать виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.
		Знать основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования.
		Знать основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений.
		Знать принципы и технологии ведения личного бюджета.
		Уметь решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.
		Уметь пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.
		Уметь выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности.
		Уметь оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества.
		Уметь вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.

		Уметь оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.
--	--	--

4. Объем дисциплины

**Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых:
50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:**

34 часа – лекционные занятия;

16 часов – практические занятия;

22 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

5. Содержание дисциплины

Тема №	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе:											
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них			
			Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия		Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
_____ 2 семестр														
	I. Введение в экономическую теорию.	16	8		4						12	1	3	4
1.	Предмет и метод экономики.	7	4		2						6	-	1	1
2.	Блага, потребности, ресурсы. Экономические системы.	5	2		1						3	1	1	2
3.	Собственность и основные формы предпринимательской деятельности.	4	2		1						3	-	1	1
	II. Микроэкономика.	32	14		7						21	5	6	11
4.	Элементарные основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	5	2		1						3	1	1	2
5.	Теория потребительского поведения	8	4		2						6	1	1	2
6.	Производство и издержки. Выручка и прибыль.	5	2		1						3	1	1	2
7.	Модели рынка: совершенная и несовершенная конкуренция.	5	2		1						3	1	1	2
8.	Рынки факторов производства и распределение доходов.	5	2		1						3	1	1	2
9.	Несовершенство рынка и государственное регулирование.	4	2		1						3	-	1	1
	III. Макроэкономика.	18	8		4						12	3	3	6
10.	Национальная экономика как целое: основные результаты и их измерение.	8	4		2						6	1	1	2
11.	Деньги и банковская система. Денежно-кредитная политика.	5	2		1						3	1	1	2
12.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция.	5	2		1						3	1	-	1

	IV. Основы предпринимательской деятельности.	6	4		1						5	1	1	2
13.	Основные формы ведения бизнеса. Основы менеджмента и маркетинга.	6	4		1						5	1	1	2
Промежуточная аттестация: зачет		-	X									X		
Итого		72	34		16						50	10	12	22

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Практические занятия и самостоятельная работа студентов направлены на углубление, систематизацию и закрепление знаний студентов, формирование самостоятельного мышления, выработку активности в процессе овладения знаниями.

При подготовке к практическому занятию по каждой теме студент должен знать содержание лекции, прочитанной преподавателем по соответствующим темам курса, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем. На практических занятиях студенты делают устные доклады (в некоторых случаях с подготовкой презентаций) по темам занятий, решают задачи и тесты, участвуют в обсуждениях и дискуссиях, защищают рефераты.

Для обеспечения реализации программы дисциплины (модуля) разработаны:

- методические материалы к лекционным и практическим (семинарским) занятиям;
- методические рекомендации по написанию рефератов;
- методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методическое обеспечение инновационных форм учебных занятий и проч.
- методические материалы по организации изучения дисциплины (модуля) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по освоению программы дисциплины (модуля).

Методические материалы по дисциплине (модулю) и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» - Образование - Образовательные программы).

7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине (модулю) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, контрольные работы, домашние работы и иные оценочные материалы, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются оценочными материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

8.1.1. Основная литература

1. Сажина М.А. Экономическая теория: [Электронный ресурс]: Учебник / Сажина Муза Аркадьевна, Чибриков Георгий Георгиевич; Рец. Б.А.Денисов, А.К.Шуркалин; Ред. Т.М.Ершова; МГУ им.М.В.Ломоносова. - 3-е изд., перераб.и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2017. - 608с. (ЭБС "Znanium"; доступ по логину и паролю)
2. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебник / Баликоев Владимир Заурбекович; Рец. Л.Ю.Руди, В.А.Кожемякина. - 16-е изд., перераб.и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 528с. (ЭБС "Znanium"; доступ по логину и паролю)

8.1.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория: Учебное пособие: Экспресс-курс / Думная Наталья Николаевна, Грязнова Алла Георгиевна, Юданов Андрей Юрьевич и др.; Федеральный университет при Правительстве РФ; Под ред. А.Г. Грязновой и др.; Рец. Г.П. Журавлева, М.И. Суворова. - 6-е изд., стер. - М.: КноРус, 2012.
2. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Гукасян Галина Мнацакановна; Рец. К.Х. Нинциев, Ф.Ф. Рыбаков; под ред. А.И. Добрынина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Шокин Я.В. Экономика: Учебное пособие / Международный университет природы, общества и человека "Дубна". Факультет экономики и управления. Кафедра экономики. - Дубна: Международный университет природы, общества и человека "Дубна", 2013. - 88с.

8.2. Периодические издания

1. Вопросы экономики: Ордена Трудового Красного Знамени ежемесячный журнал. Учредители: Ин-т экономики РАН и «Редакция журнала «Вопросы экономики»; гл. ред. Л.И. Абалкин. Журнал выходит 1 раз в месяц. – Издаётся с января 1929 года.
2. Деньги и кредит: Ежемесячный теоретический научно-практический журнал. Учредитель: Банк России; гл. ред. Ю.Г. Дмитриев. – М.: Финансы и статистика. Журнал выходит 1 раз в месяц. – Издаётся с января 1927 года. (Раздел «История экономики»)
3. Российский экономический журнал. Учредители: Гос. ун-т управления и др.; Гл. ред. А.Ю. Мелентьев. – М.: Финансы и статистика. Журнал выходит 1 раз в месяц. – Издаётся с апреля 1958 года.
4. Экономический журнал Высшей школы экономики: Ежеквартальный научно-информационный журнал. Учредитель: государственный университет – Высшая школа экономики; Гл. ред. Е.Е.Гавриленков. – М.: Высшая школа экономики. Журнал выходит 1 раз в 3 месяца.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.3.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных научного содержания

1. Directory of Open Access Journals (каталог научных журналов по всем отраслям знаний, создан в университете Лунд, Швеция; раздел журнала “Business and Economic History On-Line”) <http://www.thebhc.org/publications/BEHonline/beh.html> (Editor: Edwin J. Perkins, University of Southern California)

2. Directory of Open Access Journals (каталог научных журналов по всем отраслям знаний, создан в университете Лунд, Швеция; раздел журнала “New Perspectives on Political Economy: A Bilingual Interdisciplinary Journal”) <http://pcpe.libinst.cz/nppe/> (Prepared in cooperation with Liberalni Institut, and the Faculty of Economics and Public Administration, University of Economics, Prague)

8.3.2. Профессиональные ресурсы сети Интернет

1. <http://www.cepa.newschool.edu/het/> - The history of Economics Website
2. <http://eshet-web.org/> - Европейское общество истории экономической мысли
3. <http://www.eh.net/HE/> - Сайт является Интернет-порталом, который представляет информацию об услугах и ресурсах в области экономической истории и способствует взаимодействию и общению учёных. Портал содержит сведения о проводимых научных конференциях и семинарах в этой области, обзоры по книгам, ссылки на сайты основных исследовательских организаций.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

При демонстрации и защите докладов используется программный продукт MS Power Point.

9. Описание материально-технической базы

Лекционные занятия проходят в лекционном зале, оборудованном интерактивной доской и мультимедиа средствами для демонстрации презентаций.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Экономика и предпринимательство

Направление подготовки (специальность)

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направленность (профиль) программы (специализация)

Математическое моделирование

Форма обучения

очная

Для 2019 года набора

Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Полный перечень компетенций выпускников образовательной программы 01.03.02

Прикладная математика и информатика (профиль Математическое моделирование) с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в картах компетенций образовательной программы.

Перечень компетенций выпускников образовательной программы 01.03.02 Прикладная математика и информатика (профиль Математическое моделирование), в формировании которых участвует данная дисциплина представлен в разделе 3 рабочей программы дисциплины.

Указание результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы формирования компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования представлено ниже.

Описание шкал оценивания

Критерии оценивания ответов студентов на зачете:

Оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует категориальным аппаратом. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении практических примеров.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

Описание шкал оценивания для различных заданий, выполняемых в рамках текущего контроля, представлено в методических материалах, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		1	2	3	4	5	
УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	В целом успешные, но не структурированные знания	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания	Глубокие и структурированные знания	<i>Устный опрос</i>
	Знать методы оптимального использования ограниченных ресурсов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	В целом успешные, но не структурированные знания	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания	Глубокие и структурированные знания	<i>Устный опрос</i>
	Уметь выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не структурированное умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Глубокое и структурированное умение	<i>Выполнение простого практического контрольного задания</i>
УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;	Уметь выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не структурированное умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Глубокое и структурированное умение	<i>Выполнение простого практического контрольного задания</i>

оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Уметь определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не структурированное умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Глубокое и структурированное умение	<i>Выполнение простого практического контрольного задания</i>
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками	В целом успешное, но не структурированное владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками	Уверенное владение навыками	<i>Выполнение практического контрольного задания</i>

Компетенция УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		1	2	3	4	5	
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и	Знать основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	В целом успешные, но не структурированные знания	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания	Глубокие и структурированные знания	<i>Устный опрос</i>

формы участия государства в экономике	(максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные).						
	Знать основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин).	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	В целом успешные, но не структурированные знания	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания	Глубокие и структурированные знания	<i>Устный опрос</i>
	Знать основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма,	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	В целом успешные, но не структурированные знания	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания	Глубокие и структурированные знания	<i>Устный опрос</i>

	институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица. валовой внутренний продукт, экономический рост и др.						
	Знать ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	В целом успешные, но не структурированные знания	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания	Глубокие и структурированные знания	<i>Устный опрос</i>

	Знать понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	В целом успешные, но не структурированные знания	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания	Глубокие и структурированные знания	<i>Устный опрос</i>
	Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не структурированное умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Глубокое и структурированное умение	<i>Выполнение простого практического контрольного задания</i>
	Уметь критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не структурированное умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Глубокое и структурированное умение	<i>Выполнение простого практического контрольного задания</i>
УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для	Знать основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	В целом успешные, но не структурированные знания	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания	Глубокие и структурированные знания	<i>Устный опрос</i>

достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	и др.), механизмы их получения и увеличения.						
	Знать сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно--правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	В целом успешные, но не структурированные знания	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания	Глубокие и структурированные знания	<i>Устный опрос</i>

	Знать основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	В целом успешные, но не структурированные знания	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания	Глубокие и структурированные знания	<i>Устный опрос</i>
	Знать основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование).	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	В целом успешные, но не структурированные знания	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания	Глубокие и структурированные знания	<i>Устный опрос</i>
	Знать понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	В целом успешные, но не структурированные знания	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания	Глубокие и структурированные знания	<i>Устный опрос</i>
	Знать виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	В целом успешные, но не структурированные знания	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания	Глубокие и структурированные знания	<i>Устный опрос</i>

	оценки и снижения.						
	Знать основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	В целом успешные, но не структурированные знания	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания	Глубокие и структурированные знания	<i>Устный опрос</i>
	Знать основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	В целом успешные, но не структурированные знания	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания	Глубокие и структурированные знания	<i>Устный опрос</i>
	Знать принципы и технологии ведения личного бюджета.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	В целом успешные, но не структурированные знания	В целом успешные, но содержащие отдельные	Глубокие и структурированные знания	<i>Устный опрос</i>

					пробелы знания		
	Уметь решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не структурированное умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Глубокое и структурированное умение	<i>Выполнение простого практического контрольного задания</i>
	Уметь пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не структурированное умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Глубокое и структурированное умение	<i>Выполнение простого практического контрольного задания</i>
	Уметь выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности.	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не структурированное умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Глубокое и структурированное умение	<i>Выполнение простого практического контрольного задания</i>
	Уметь оценивать индивидуальные риски, связанные с	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не структурированное	В целом успешное, но содержащее отдельные	Глубокое и структурированное умение	<i>Выполнение простого практического</i>

	экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества.			умение	пробелы умение		<i>контрольного задания</i>
	Уметь вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не структурированное умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Глубокое и структурированное умение	<i>Выполнение простого практического контрольного задания</i>
	Уметь оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не структурированное умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Глубокое и структурированное умение	<i>Выполнение простого практического контрольного задания</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции
Перечень вопросов к зачету

№	Вопрос	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
1	Экономика как наука. Теоретическая и прикладная экономика. Предмет и функции теоретической экономики.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Знать виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач (УК-2.1) Уметь выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2) Уметь определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели (УК-2.3) Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта (УК-2.3)
2	Методология экономического исследования. Индукция и дедукция в изучении экономических явлений. Анализ и синтез. Абстрагирование и обобщение.	УК-2.1	Уметь выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов
3	Методология экономического исследования. Использование предельных величин. Номинальные и реальные величины.	УК-2.1	Уметь выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов
4	Использование номинальных и реальных величин в экономике. Роль фактора времени в экономическом анализе. Риск и неопределённость в принятии управленческих решений.	УК-2.1, УК-9.2	Знать виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач (УК-2.1) Знать понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере. (УК-9.2) Знать виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. (УК-9.2)
5	Основные модели экономических систем.	УК-2.1	Знать виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач

6	Потребность. Виды потребностей. Основные виды экономических ресурсов.	УК-2.1	Знать виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач (УК-2.1)
7	Свободные блага, экономические блага и общественные блага.	УК-2.1	Знать виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач
8	Виды экономических ресурсов. Выбор альтернатив использования ресурсов. Понятие рационального экономического поведения.	УК-2.1, УК-2.2	Уметь выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов (УК-2.1) Уметь выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2)
9	Эффективность использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей. Понятие альтернативной стоимости (издержки упущенных возможностей). Закон возрастающих альтернативных издержек. Кругооборот благ и доходов.	УК-2.1, УК-2.2., УК-9.2	Знать методы оптимального использования ограниченных ресурсов (УК-2.1) Уметь выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов (УК-2.1) Уметь выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2) Знать основные этапы жизненного цикла индивида, понимать специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования. (УК-9.2)
10	Понятие спроса. Объем спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые детерминанты спроса.	УК-2.1	Уметь выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов
11	Понятие предложения. Объем предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Неценовые детерминанты предложения.	УК-2.1	Уметь выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов

12	Рыночное равновесие. Равновесная цена. Нарушение равновесия: избыток спроса, избыток предложения.	УК-2.1	Уметь выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов
13	Понятие эластичности спроса. Показатель ценовой эластичности спроса. Классификация товаров на основе эластичности.	УК-2.3	Уметь определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
14	Понятие эластичности в экономике. Показатель ценовой эластичности предложения. Варианты эластичности предложения по цене.	УК-2.3	Уметь определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
15	Полезность блага. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Порядковый и количественный подходы к теории полезности.	УК-2.1	Уметь выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов (УК-2.1)
16	Инструментарий теории полезности: кривая безразличия, карта безразличия, бюджетная линия, предельная норма замещения MRS_{xy} .	УК-2.3	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
17	Закон убывающей предельной полезности. Потребительское равновесие. Правило максимизации полезности потребителя.	УК-2.1, УК-2.3	Знать методы оптимального использования ограниченных ресурсов (УК-2.1) Уметь определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели (УК-2.1)
18	Общее понятие издержек и дохода (прибыли) в экономическом и бухгалтерском смысле. Общий, средний и предельный доход.	УК-2.1, УК-9.2	Знать виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач (УК-2.1) Знать основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений. (УК-9.2) Знать принципы и технологии ведения личного бюджета. (УК-9.2) Уметь решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла. (УК-9.2)
19	Постоянные и переменные издержки. Издержки в краткосрочном и в долгосрочном периоде.	УК-2.1	Знать виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач
20	Закон убывающей предельной производительности факторов производства. Предельные издержки.	УК-2.1	Уметь выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения

			поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов
21	Объем производства, позволяющий произвести минимизацию издержек и максимизацию прибыли. Сопоставление валового дохода с валовыми издержками. Правило $MR=MC$.	УК-2.2	Уметь выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
22	Модели рынка и их классификация. Совершенная и несовершенная конкуренция.	УК-2.1	Знать виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач (УК-2.1)
23	Условия совершенной конкуренции. Максимизация прибыли конкурентной фирмы.	УК-2.2	Уметь выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
24	Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	УК-2.1	Знать виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач
25	Предельный продукт. Предельные издержки ресурса. Правило равенства MRP и MRC .	УК-2.3	Уметь определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
26	Производственная функция. Соотношение ресурсов, обеспечивающее минимальные издержки. Соотношение ресурсов, обеспечивающее максимальную прибыль.	УК-2.3	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
27	Рынок природных ресурсов. Дисконтирование. Виды рент. Цена земли.	УК-2.3	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
28	Рынок труда и заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Минимум заработной платы.	УК-2.1, УК-9.2	Знать виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач (УК-2.1) Знать основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения. (УК-9.2)
29	Рынок капитала и процент. Дисконтирование. Номинальная и реальная ставка процента.	УК-2.1, УК-9.2	Уметь выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов Знать основные финансовые инструменты, используемые для

			<p>управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование). (УК-9.2)</p> <p>Уметь пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией. (УК-9.2)</p> <p>Уметь выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности. (УК-9.2)</p> <p>Уметь оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества. (УК-9.2)</p>
30	Распределение дохода: неравенство и бедность. Кривая Лоренца. Соотношение между равенством доходов и эффективностью.	УК-2.2	Уметь выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
31	Основные функции государства в рыночной экономике. Цели и инструменты макроэкономической политики государства.	УК-2.1, УК-9.2	<p>Знать виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач (УК-2.1)</p> <p>Знать понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Уметь оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты (УК-9.2)</p>
32	Макроэкономика и макроуровень экономической системы. Основные макроэкономические показатели. Номинальные и реальные величины в макроэкономическом анализе.	УК-2.2	Уметь выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2)
33	Валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Двойной счет.	УК-2.1	Уметь выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов (УК-2.1)
34	Расчет ВНП по доходам и по расходам.	УК-2.3	Уметь определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
35	Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Виды безработицы. "Естественный уровень" безработицы.	УК-2.1	Уметь выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов

36	Инфляция. Причины инфляции. Виды инфляции.	УК-2.1	Уметь выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов
37	Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция. Система мер антиинфляционного регулирования.	УК-2.2	Уметь выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
38	Антициклическое регулирование и стабилизация экономики.	УК-2.1	Уметь выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов (УК-2.1)
39	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	УК-2.1, УК-2.3., УК-9.2	<p>Знать виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач (УК-2.1)</p> <p>Знать действующее законодательство Российской Федерации и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (УК-2.3)</p> <p>Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности (УК-2.3)</p> <p>Уметь определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели (УК-2.3)</p> <p>Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией (УК-2.3)</p> <p>Знать сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование. (УК-9.2)</p> <p>Знать основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними. (УК-9.2)</p>

40	Бизнес-план и его структура. Отчетность организации.	УК-2.2	Уметь выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2) Уметь вести личный бюджет, используя существующие программные продукты. (УК-9.2)
41	Основные понятия менеджмента и маркетинга	УК-2.1, УК-3.1., УК-3.2, УК-3.3	Уметь выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов (УК-2.1) Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия (УК-3.1) Знать роли и механизмы взаимодействия внутри команды (УК-3.1) Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие достижение командной цели (УК-3.1) Уметь определять свою роль в команде (УК-3.1) Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, исходя из стратегии сотрудничества (УК-3.1) Знать технологии социального взаимодействия и командной работы (УК-3.2) Знать основные технологии межличностной коммуникации в корпоративной среде (УК-3.2) Знать технологии межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии (УК-3.2) Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе (УК-3.2) Уметь использовать технологии социального взаимодействия для реализации своей роли в командной работе (УК-3.2) Уметь в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников (УК-3.2) Знать нормы и установленные правила командной работы (УК-3.3) Уметь соблюдать нормы и установленные правила командной работы (УК-3.3) Уметь применять в процессе жизнедеятельности фирмы

			принципы командной работы (УК-3.3)
--	--	--	------------------------------------

Материалы для текущего контроля

Формы текущего контроля: контроль посещаемости, реферат.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Основные методы экономического исследования. Индукция и дедукция в изучении экономических явлений. Анализ и синтез. Абстрагирование и обобщение.
2. Роль экономической науки в современном научном знании.
3. Использование предельных величин в экономике.
4. Использование номинальных и реальных величин в экономике.
5. Роль фактора времени в дисконтировании. Применимость процедуры дисконтирования.
6. Основные модели экономических систем.
7. Свободные блага, экономические блага и общественные блага.
8. Виды экономических ресурсов. Выбор альтернатив использования ресурсов. Понятие рационального экономического поведения.
9. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
10. Понятие альтернативной стоимости (издержки упущенных возможностей). Закон возрастающих альтернативных издержек. Кругооборот благ и доходов.
11. Основные формы организации предпринимательства в современной российской экономике.
12. Роль малого бизнеса в развитии рыночной экономики.
13. Понятие спроса. Объем спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые детерминанты спроса.
14. Понятие предложения. Объем предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Неценовые детерминанты предложения.
15. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Нарушение равновесия: избыток спроса, избыток предложения.
16. Понятие эластичности спроса. Показатель ценовой эластичности спроса. Классификация товаров на основе эластичности.
17. Понятие эластичности в экономике. Показатель ценовой эластичности предложения. Варианты эластичности предложения по цене.
18. Полезность блага. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Порядковый и количественный подходы к теории полезности.
19. Инструментарий теории полезности: кривая безразличия, карта безразличия, бюджетная линия, предельная норма замещения MRS_{xy} .
20. Закон убывающей предельной полезности. Потребительское равновесие. Правило максимизации полезности потребителя.
21. Общее понятие издержек и дохода (прибыли) в экономическом и бухгалтерском смысле. Общий, средний и предельный доход.
22. Постоянные и переменные издержки. Издержки в краткосрочном и в долгосрочном периоде.

23. Закон убывающей предельной производительности факторов производства. Предельные издержки.
24. Объем производства, позволяющий произвести минимизацию издержек и максимизацию прибыли. Сопоставление валового дохода с валовыми издержками. Правило $MR=MC$.
25. Модели рынка и их классификация. Совершенная и несовершенная конкуренция.
26. Условия совершенной конкуренции. Максимизация прибыли конкурентной фирмы.
27. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.
28. Предельный продукт. Предельные издержки ресурса. Правило равенства MRP и MRC .
29. Производственная функция. Соотношение ресурсов, обеспечивающее минимальные издержки. Соотношение ресурсов, обеспечивающее максимальную прибыль.
30. Рынок природных ресурсов. Дисконтирование. Виды рент. Цена земли.
31. Рынок труда и заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Минимум заработной платы.
32. Рынок капитала и процент. Дисконтирование. Номинальная и реальная ставка процента.
33. Распределение дохода: неравенство и бедность. Кривая Лоренца. Соотношение между равенством доходов и эффективностью.
34. Основные функции государства в рыночной экономике. Цели и инструменты макроэкономической политики государства.
35. Макроэкономика и макроуровень экономической системы. Основные макроэкономические показатели. Номинальные и реальные величины в макроэкономическом анализе.
36. Валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Двойной счет.
37. Расчет ВНП по доходам и по расходам.
38. Эффект мультипликатора и его различные проявления.
39. Деньги, их агрегаты и функции. Понятие ликвидности. Равновесие на денежном рынке.
40. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
41. Сущность и формы кредита. Банки и их роль в кредитно-денежной системе. Центральный банк. Коммерческие банки и их виды.
42. Основные направления кредитно-денежной политики.
43. Финансовая система, ее структура и функции. Налогообложение. Кривая Лаффера.
44. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Виды безработицы. "Естественный уровень" безработицы.
45. Инфляция. Причины инфляции. Виды инфляции.
46. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция. Система мер антиинфляционного регулирования.
47. Основные функции государства в рыночной экономике. Цели и инструменты макроэкономической политики государства.
48. Антициклическое регулирование и стабилизация экономики.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль выполняется в виде приема допусков и защит практических и индивидуальных работ, устного опроса на практических занятиях. Промежуточный контроль проводится в виде зачета, на котором обсуждаются теоретические вопросы курса. Практическая часть зачитывается по результатам работ, выполненным в семестре, на основе балльно-рейтинговой системы. При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины, оцениваются в баллах.

Оценка качества работы в рейтинговой системе является накопительной и используется для оценивания системной работы студентов в течение всего периода обучения. Максимально возможная сумма баллов по всем видам заданий приравнивается 100 %. При этом также учитывается посещаемость занятий – 0,5 балла за посещение одного занятия продолжительностью 1 академический час, при этом максимальный балл за посещаемость равен 17. Каждое практическое задание оценивается в зависимости от сложности задания и определяется преподавателем в начале семестра, проставляется в журнале успеваемости и доводится до сведения студентов.

Чтобы быть допущенным к зачету, студент обязан проделать и сдать все практические работы. Работы, пропущенные без уважительной причины, а также работы, не защищенные студентом в течение 2-х недель после проведения практической части, оцениваются преподавателем с понижающим коэффициентом 0,5.

Преподаватель может использовать «штрафы» в виде уменьшения набранных баллов за пропуск практических занятий, за нарушение сроков выполнения учебной работы, за систематический отказ отвечать на семинарских занятиях и т.д.

Результаты работы студентов фиксируются преподавателем в журнале успеваемости.