Аннотация рабочей программы дисциплины

«Культурология»

Направление подготовки

02.03.02 *Фундаментальная информатика и информационные технологии*

Направленность (профиль) образовательной программы

Сетевые технологии

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, обладающих социокультурной компетенцией в сфере профессиональной деятельности и социальном пространстве в целом.

Задачи дисциплины:

- формирование критического мышления в процессе восприятия социокультурной реальности, информации о ней и определение собственной позиции;
- развитие способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общей культуры, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы культурологических знаний, необходимых для социальной адаптации.
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для студенческого возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения проблем в области социокультурных отношений; в профессиональной и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях; в отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; в самостоятельной познавательной деятельности; в семейно-бытовых отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ООП подготовки бакалавров по направлению 02.03.02 *Фундаментальная информатика и информационные технологии*, профиль «Сетевые технологии» и читается в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Студент, приступая к изучению дисциплины «Культурология», должен обладать системой знаний, полученных в школьном курсе «Обществознания» и составляющих основы философии, социологии, политологии, экономики, права, социальной психологии.

Курс «Культурология» является междисциплинарным. Тесная связь «Культурологии» с другими учебными дисциплинами циклов способствует формированию системного представления о феномене культуры, что обеспечивает высокий интеллектуальный, теоретический уровень подготовки специалистов самого широкого спектра.

Полученные знания могут быть использованы студентами при выполнении исследований в рамках курсовых проектов и выпускной квалификационной работы, а также при решении научно-исследовательских и прикладных задач в будущей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Формирование компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-6 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-4 - способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского и производственного коллектива

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ОК-1 – (пороговый уровень) способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>У2 (ОК-1) <i>Уметь</i>: работать с социально-научными и гуманитарными текстами; В1(ОК-1) <i>Владеть</i>: способностью применять различные формы, методы и приёмы научной познавательной деятельности по изучению феноменов культуры: причинно-следственный анализ; описание и раскрытие реальных связей и зависимостей, определение сущностных характеристик описываемого объекта, явления; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки описываемых объектов, явлений; объяснение сформулированных положений на конкретных примерах; выражение собственного мнения, авторской позиции; В2(ПК-1) <i>Владеть</i>: социокультурным подходом к профессиональной деятельности,</p>
<p>ОК-6 - (пороговый уровень) способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>З1 (ОК-6) <i>Знать</i>: ценностные основания и отличительные черты различных конфессиональных, этнических социальных культурных общностей З2 (ОК-6) <i>Знать</i>: особенности социокультурной динамики эпох и стилей;</p>

	<p><i>З3 (ОК-6) Знать:</i> специфику культурологического анализа процессов и явлений, место отечественной культуры в общей социокультурной динамике;</p> <p><i>У2 (ОК-6) Уметь:</i> с уважением относиться к социальным, этническим, конфессиональным особенностям различных культурных групп;</p> <p><i>В1 (ОК-6) Владеть:</i> методикой организации познавательной деятельности, в том числе в команде, по осмыслению проблем пространства культуры и своего места в ней (от постановки цели, задач до получения и оценки результата),</p>
<p>ПК-4 - способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского и производственного коллектива</p>	<p>У7 (ПК-4) Уметь работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p>В7 (ПК-4) Быть способным в процессе работы в коллективе следовать этическими нормам, касающимся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых:

34 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

18 часов – лекционные занятия;

16 часов – практические занятия;

38 час составляет самостоятельная работа обучающегося.

5. Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:										
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них ¹							Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них			
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические	Лабораторные занятия	...	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.
3 семестр												
Культурология в системе современного знания.	4	1		1				опрос на семинаре, подготовка реферата	2	1	1	2
Сущность, структура и функции культуры.	8	2		2				опрос на семинаре, контрольная работа 1, подготовка реферата	4	2	2	4
Типология культуры	8	2		2				опрос на семинаре, подготовка реферата	4	2	2	4
Социокультурная динамика	8	2		2				опрос на семинаре, контрольная работа 2-1, подготовка реферата	4	2	2	4
Язык культуры.	8	2		2				опрос на семинаре, подготовка реферата	4	2	2	4
Мир человека как культура.	6	1		1				опрос на семинаре, подготовка реферата	2	2	2	4
Искусство как феномен культуры.	4	1		1				опрос на семинаре, подготовка реферата	2	1	1	2
Мораль и право в системе культуры.	7	2		1				опрос на семинаре, подготовка реферата	3	2	2	4

¹ Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

Религия и наука в контексте культуры.	4	1		1					опрос на семинаре, контрольная работа 2-2, подготовка реферата	2	1	1	2
Техника как социокультурное явление.	7	2		1					опрос на семинаре, подготовка реферата	3	2	2	4
Хозяйственная культура.	4	1		1					опрос на семинаре, подготовка реферата	2	1	1	2
Культура и цивилизация.	4	1		1					защита реферата	2	1	1	2
Промежуточная аттестация: зачет													
Итого	72	18		16						34	19	19	38