

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
Колледж**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность
среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Форма обучения
очная

Дубна, 2014г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Автор программы: Тетерина Е.А. преподаватель профессионального цикла

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров п/о

Протокол заседания № 1 от «29» августа 2017 г.

Председатель цикловой методической комиссии

И.О. Умачкина И.О.
Фамилия И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

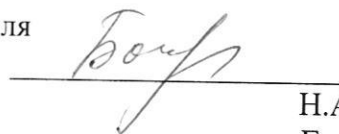
Руководитель колледжа

«31» августа 2017 г.



Ю.П. Курлапов

Представитель работодателя



Н.А. Бочарова
Главный бухгалтер ООО «ОргСофт»
(1С: Франчайзи г. Дубна)

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ...	4
1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины.....	4
1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
3.1. Образовательные технологии	12
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.3. Информационное обеспечение обеспечения	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования **09.02.05«Прикладная информатика»**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной, входящей в профессиональный цикл.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины:

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение экономического механизма деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в условиях рыночных отношений с учётом влияния многообразных внешних и внутренних факторов.

Задачи изучения дисциплины

- освоение теоретических знаний и методических подходов к изучению экономических аспектов деятельности организации;
- приобретение практических навыков по созданию нового предприятия, по эффективной организации и планированию его деятельности, по привлечению и оптимальному использованию инвестиций, по повышению качества и конкурентоспособности продукции, по обеспечению финансовой устойчивости организации в рыночной среде;
- формирование квалифицированного специалиста в области экономики и финансов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;

- планировать деятельность организации;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию

знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 83 часа;

консультации для обучающихся 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	125
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	83
в том числе:	
Лекции	58
лабораторные занятия	-
практические занятия, семинары	25
курсовая работа (проект)	-
Консультации для обучающихся	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	-
самостоятельная внеаудиторная работа: - составление сравнительной характеристики организационно-правовых форм организаций (предприятий) - проработка конспектов по разделу 1 «Организация и отрасль в условиях рынка» - работа с конспектом по теме 2.1 «Основной капитал и его роль в производстве» - работа с конспектом по теме 2.2 «Оборотный капитал организации» - проработка конспектов по разделу 3 «Трудовые ресурсы и оплата труда в организации» - проработка конспектов по разделу 4 «Показатели деятельности организации (предприятия): себестоимость, цена, прибыль, рентабельность» - проработка конспектов по разделу 5 «Планирование деятельности организации» - подготовка к дифференцированному зачету	34
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Организация (предприятие) и отрасль в условиях рынка			18	
Тема 1.1. Организация и ее отраслевые особенности	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение. Отрасль в системе рыночной экономики. Понятие и классификация организаций		2
	2	Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики. Жизненный цикл предприятия		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность и значение предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.		2
	2	Объединения организаций (предприятий)		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление сравнительной характеристики организационно-правовых форм организаций (предприятий)		2	
Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала		4	
	1	Производственная структура организации (предприятия) и ее элементы. Типы производства и их характеристика. Производственный процесс и его характеристика. Производственный цикл		2
	2	Качество и конкурентоспособность продукции		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия - Расчет длительности производственного цикла		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4. Основы логистики организации	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение, понятие и задачи логистики. Функциональные области логистики.		2
	2	Взаимодействие логистики с другими организационными процессами		2

	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	- проработка конспектов по разделу 1 «Организация и отрасль в условиях рынка»				
Раздел 2. Материально- техническая база организации (предприятия)			37		
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала		14		
	1	Понятие и классификация основного капитала.		2	
	2	Учет и оценка основных фондов. Амортизация основных фондов		2	
	3	Показатели использования основных производственных фондов		2	
	4	Производственные мощности предприятия		2	
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия: - Расчет стоимости основных фондов - Расчет амортизации основных фондов - Расчет производственной мощности предприятия		6		
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом по теме 2.1 «Основной капитал и его роль в производстве»		4		
	Тема 2.2. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала		12	
		1	Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств.		2
2		Материальные ресурсы и показатели их использования. Определение потребности в оборотных средствах	2		
3		Показатели эффективного использования оборотных средств	2		
Лабораторные занятия		-			
Практические занятия - Расчет нормативов оборотного капитала - Расчет эффективности использования материальных ресурсов - Расчет скорости обращения оборотного капитала		6			
Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом по теме 2.2 «Оборотный капитал организации»		4			
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность		Содержание учебного материала		3	
		1	Ресурсы и энергосберегающие технологии		2
		2	Сущность инвестиций и их значение для развития организации		2
	3	Источники и структура капитальных вложений. Инвестиционный проект и оценка его	2		

	эффективности.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации		12	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала	3	
	1 Состав и структура трудовых ресурсов организации.		2
	2 Планирование кадров и их подбор. Организация и нормирование труда.		2
	3 Производительность труда		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	5	
	1 Мотивация труда. Принципы оплаты труда		2
	2 Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда		2
	3 Фонд оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Основные элементы и системы премирования работников.		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия - Расчет заработной платы работников организации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов по разделу 3 «Трудовые ресурсы и оплата труда в организации»	4	
Раздел 4. Показатели деятельности организации (предприятия): себестоимость, цена, прибыль, рентабельность.		32	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	9	
	1 Понятие и состав издержек производства и реализации продукции		2
	2 Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования.		2
	3 Значение себестоимости и пути ее оптимизации		2
	Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия - Расчет себестоимости производимой продукции - Определение критического объема продаж		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала		6	
	1	Цена и ее функции		2
	2	Виды цен и их классификация. Состав и структура цен.		2
	3	Ценовая политика предприятия.		2
	4	Стратегии ценообразования		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия - Определение цены на производимую продукцию		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		7	
	1	Прибыль предприятия, ее сущность и формирование		2
	2	Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли.		2
	3	Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия - Расчет прибыли и рентабельности предприятия		3	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.4. Финансы организации	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие финансов организации, их значение и функции.		2
	2	Управление финансовыми ресурсами организации		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов по разделу 4 «Показатели деятельности организации (предприятия): себестоимость, цена, прибыль, рентабельность»		8	
	Раздел 5. Планирование деятельности организации		16	
Тема 5.1. Планирование: принципы, виды и	Содержание учебного материала		3	
	1	Сущность и принципы планирования. Виды планирования. Методы планирования.		2
	2	Стратегическое планирование		2

методы	3	Бизнес-план предприятия		2
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Основные показатели эффективности деятельности организации		Содержание учебного материала	4	
	1	Сущность и показатели эффективности деятельности организации		2
	2	Технико-экономические показатели использования основных фондов		2
	3	Показатели использования трудовых ресурсов		2
	4	Показатели использования финансовых ресурсов		2
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Содержание учебного материала	3	
	1	Значение внешнеэкономической деятельности организации. Виды внешнеэкономических сделок.		2
Тема 5.3. Внешнеэкономическая деятельность организации	2	Внешнеторговые контракты		2
	3	Валютное регулирование		2
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		- проработка конспектов по разделу 5 «Планирование деятельности организации»		
		- подготовка к дифференцированному зачету		
Дифференцированный зачет			2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-	
Примерная тематика индивидуальных проектов			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом			-	
Консультации для обучающихся			8	
Всего			125	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 69% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбора конкретных ситуаций – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия *	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
5, 6	Л	Проблемная лекция, групповые дискуссии	Лекционный материал по всем темам курса, комплект вопросов для обсуждения (представлены в ФОС по дисциплине)
	ПЗ, С	Разбор конкретных ситуаций	Комплект заданий для практических занятий (представлены в ФОС по дисциплине)
	ЛР	-	-

* Л – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные занятия.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Грибов Владимир Дмитриевич, Грузинов Владимир Петрович, Кузьменко Владимир Алексеевич; Рец. М.Д.Магомедов, В.Д.Митрофанов. - 7-е изд., стер. - М.: КноРус, 2013. - 408с. - (Среднее профессиональное образование). - Словарь терм.:с.392-406.-Лит.:с.407. - ISBN 9785406029367.

2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник для средних специальных учебных заведений / Сафронов Николай Александрович; Рец. А.А.Докукина, Т.Е.Метогуз. - 2-е изд., изм. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 256с. - Слов.пон.и терм.:с.235-254.-Спис.рек.лит.:с.255. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - ISBN 978-5-16-004025-7.//ЭБС ZNANIUM.COM- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=702371> (дата обращения: 10.05.2017).- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

3. Котерова Н.П. Экономика организации: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Котерова Н.П.; Ред. Л.В.Толочкова. - 6-е изд., стер. - М.:

Академия, 2014. - 288с. - (Профессиональное образование: Экономика и управление). - ISBN 9785446810949.

Дополнительные источники:

1. Басаков М.И. Документационное обеспечение управления (С основами архивоведения) : Учебное пособие / М. И. Басаков; Рец. В.Р.Гаспарян. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2018. - 216с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-06067-4.
2. Кнышова, Е.Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : Учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова; Рец. Л.С.Шахматова, Б.А.Аникин. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2017. - 335с. - (Профессиональное образование). - Рек.лит. - ISBN 9785819900222. // ЭБС Znanium.com – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851181> (дата обращения 02.06.2017). – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и БД:

1. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система (ЭБС) Znanium.com.- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
2. <http://www.biblio-online.ru> - Электронная библиотечная система (ЭБС) Юрайт - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

Профессиональные ресурсы Интернет:

1. www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: свободный.
2. <http://center-yf.ru/> - Центр управления финансами, раздел «управление персоналом» - Режим доступа: свободный.
3. <http://www.grandars.ru/> - Энциклопедия экономиста, раздел «Бизнес: управление персоналом» - Режим доступа: свободный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок
Освоенные умения: - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию	Самостоятельная работа № 1 Теоретические вопросы для самостоятельной работы по разделу 5 Практические работы № 6, 8, 9, 10, 11, 12 Тест № 1. 2. 3. Теоретические вопросы для самостоятельной работы по разделу 2, 3, 4. Теоретические вопросы для самостоятельной работы по разделам 4, 5 Практические работы № 1-12	<p>Оценка по пятибалльной шкале: Критерии оценки тестовых заданий «Отлично» - верных ответов от 90 до 100% «Хорошо» - верных от 75 до 89% «Удовлетворительно» - верных ответов от 50 до 74% «Неудовлетворительно» - верных ответов менее 50%.</p> <p>Критерии оценки устного и письменного ответа «Отлично» - ответ, отражающий умение студента оперировать знаниями фактического материала «Хорошо» - имеются не значительные недочеты при ответе на поставленные вопросы «Удовлетворительно» - ответ на поставленные вопросы полностью не раскрыт «Неудовлетворительно» - полное отсутствие знаний или наличие грубых ошибок при ответе на поставленные вопросы</p> <p>Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных (домашних) работ «Отлично»: - работа выполнена в полном объеме с соблюдением определенных требований - работа оформлена аккуратно, результаты фиксируются в надлежащем виде. - выполняя задания студент работает самостоятельно, используя различные литературные и прочие источники информации.</p> <p>«Хорошо»: - работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками, которые не оказывают существенного влияния на конечные результаты - наличие неточностей в решении и небрежность в оформлении работы «Удовлетворительно»: - работа выполнена не в полном объеме - студент имеет затруднения при выполнении самостоятельной работы, но хорошо разбирается в теоретических вопросах «Неудовлетворительно»: - студент не может выполнить самостоятельную или практическую работу - показывает плохое знание теоретических вопросов и практических навыков при выполнении работ - представленные студентом результаты работы не соответствуют правильным значениям</p>
Освоенные знания: - сущность организации, как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	Теоретические вопросы для самостоятельной работы по разделу 1 Теоретические вопросы для самостоятельной работы по разделу 1 Практическая работы № 2, 3, 4, 5, 6, 7 Теоретические вопросы для самостоятельной работы по теме 2.1., 2.2. Тест № 1, 2	
- организацию производственного и технологического процессов	Теоретические вопросы для самостоятельной работы по разделу 1 Практическая работа № 1	
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Практическая работа № 6, 8, 9, 10, 11, 12 Теоретические вопросы для самостоятельной работы по разделам 3, 4 Тест № 3	
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	Теоретические вопросы для самостоятельной работы по разделу 5	
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	Практическая работа № 8, 11 Теоретические вопросы для самостоятельной работы по разделам 3, 4	

	Тест № 3	
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	Практическая работа № 12 Теоретические вопросы для самостоятельной работы по разделу 4	
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Теоретические вопросы для самостоятельной работы по разделу 5	

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии. Проявление активности и инициативы в процессе обучения	Практическая работа № 1-12	Оценка по пятибалльной шкале: Критерии оценки тестовых заданий «Отлично» - верных ответов от 90 до 100% «Хорошо» - верных от 75 до 89% «Удовлетворительно» - верных ответов от 50 до 74% «Неудовлетворительно» - верных ответов менее 50%. Критерии оценки устного и письменного ответа «Отлично» - ответ, отражающий умение студента оперировать знаниями фактического материала «Хорошо» - имеются незначительные недочеты при ответе на поставленные вопросы «Удовлетворительно» - ответ на поставленные вопросы полностью не раскрыт «Неудовлетворительно» - полное отсутствие знаний или наличие грубых ошибок при ответе на поставленные вопросы Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных (домашних) работ «Отлично»: - работа выполнена в полном объеме с соблюдением определенных требований - работа оформлена аккуратно, результаты фиксируются в надлежащем виде. - выполняя задания студент работает самостоятельно, используя различные литературные и прочие источники информации. «Хорошо»: - работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора, применения методов и способов решения профессиональных задач	Практическая работа № 1-12	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Практическая работа № 1-12	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснование выбора поиска, анализа и оценки профессиональных задач.	Теоретические вопросы по разделам 1-5	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Теоретические вопросы по разделам 1-5	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Практическая работа № 1-12	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Демонстрация способностей контролировать и корректировать работу коллектива	Практическая работа № 1-12	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении дисциплины	Теоретические вопросы по разделам 1-5	

осознанно планировать повышение квалификации			<p>которые не оказывают существенного влияния на конечные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие неточностей в решении и небрежность в оформлении работы <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена не в полном объеме <p>- студент имеет затруднения при выполнении самостоятельной работы, но хорошо разбирается в теоретических вопросах</p> <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не может выполнить самостоятельную или практическую работу - показывает плохое знание теоретических вопросов и практических навыков при выполнении работ - представленные студентом результаты работы не соответствуют правильным значениям
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Умение анализировать инновации в области информационных технологий	Теоретические вопросы по разделам 1-5	
ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций	Проявление интереса к предпринимательской деятельности	Практическая работа № 1-12	
ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций	Демонстрация навыков по разработке и определения стоимости различных проектов	Практическая работа № 1-12	
ПК 4.3. Определять качество проектных операций	Полнота анализа разработки предоставления различных проектов	Практическая работа № 1-12	
ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций	Демонстрация навыков создания проектов (макетов)	Практическая работа № 1-12	
ПК 4.5. Определять риски проектных операций	Умение выполнять проект в заданных аспектах для достижения поставленных целей	Практическая работа № 1-12	

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.