

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»



УТВЕРЖДАЮ

Д.В. Фурсаев

04 2021 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА «ДУБНА»
за 2020 год**



Дубна, 2021 г.

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	4
1.1. Тип, вид, статус учреждения	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации	4
1.3. Участие вуза в рейтинговых исследованиях, в том числе международных	4
1.4. Миссия учреждения, программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты развития, задачи, решавшиеся в отчетный период)	5
1.5. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах	9
1.6. Наличие сайта учреждения	9
1.7. Контактная информация	9
2. Оценка образовательной деятельности	11
2.1. Направления подготовки, формы обучения	11
2.2. Контингент (численность) обучающихся (по формам обучения)	13
2.3. Наличие направлений повышения квалификации и переподготовки кадров	17
2.4. Наличие аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов	19
2.5. Наличие подготовительных курсов	19
2.6. Количество бюджетных мест и мест на контрактной основе по каждой образовательной программе	20
2.7. Средний и минимальный проходной балл на бюджетные места (по ЕГЭ) по каждой образовательной программе	23
2.8. Стоимость обучения	25
2.9. Место учреждения в российских и международных рейтингах. Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах	37
2.10. Направления научных исследований и инновационной деятельности	58
2.11. Ведущие научно-педагогические коллективы (научные школы)	59
2.13. Деятельность аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов	60
2.14. Участие студентов в научной и инновационной деятельности	61
2.15. Участие учреждения и преподавателей в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (российских, международных)	61
2.16. Членство учреждения в ассоциациях, сетевых объединениях	65
2.17. Международное сотрудничество	65
3. Система управления образовательной организацией	66
3.1. Структура учреждения (филиалы, отделения/факультеты, институты, центры и проч.)	66
3.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	68
3.3. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	69
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	70
4.1. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов	70
4.2. Участие работодателей в образовательном процессе	72
4.3. Места проведения производственной практики, стажировок	73
4.4. Участие работодателей в итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения	73

5. Организация учебного процесса	74
5.1. Стипендиальное обеспечение, система стимулирования достижений студентов в учебной, научной, внеучебной деятельности (стипендии, гранты и т.п.) и формы материальной социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)	74
5.2. Социально-бытовые условия, организация питания (столовые, буфеты)	75
5.3. Условия для занятий физкультурой и спортом	75
6. Востребованность выпускников	77
6.1. Наличие и деятельность центра карьеры (занятости), трудоустройство выпускников	77
6.2. Сведения о трудоустройстве выпускников (места работы, уровень заработной платы)	77
6.3. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников	82
7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы	82
7.1. Кадровый потенциал (состав и квалификация преподавателей, повышение квалификации ППС, стажировки)	82
7.2. Средняя заработная плата преподавателей	82
7.3. Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения	83
7.4. Характеристика учебных планов	84
7.5. Используемые современные образовательные технологии	84
7.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе	85
7.7. Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, наличие электронного библиотечного ресурса (доступа к полнотекстовым базам данных, в том числе международным)	86
7.8. Использование информационных технологий	94
7.9. Учебные помещения: наличие, объём, оборудование, загруженность	94
8. Наличие системы менеджмента качества	97
9. Финансово-экономическая деятельность	98

Приложения

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

**Отчеты о самообследовании филиалов государственного университета «Дубна»
(размещены на официальных сайтах филиалов)**

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна»;

тип – образовательное учреждение высшего профессионального образования;

вид – университет (Зарегистрировано Администрацией г. Дубны Московской области 30.09.1994, № ОУ 00802711, ОГРН 1025001421026, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о юридическом лице от 30.12.2002 серия 50 №002622759, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы от 01 ноября 2011 года № 2115010024138, лист записи ЕГРЮЛ от 13.02.2017 года № ГРН2175007108296 (изменения ОКВЭД)).

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации

Распоряжение о переоформлении лицензии от 08.04.2016 № 901-06, срок действия – бессрочная, серия 90Л01 номер бланка 0009107, регистрационный номер лицензии 2068, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2854 от 20 июня 2018 г., серия 90А01 № 002996, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительно до 20 июня 2024 г.

1.3. Участие вуза в рейтинговых исследованиях, в том числе международных

Государственный университет «Дубна» принимает участие в ежегодном рейтинге вузов России, проводимом Рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика, <https://raex-a.ru/>). Оценка вузов производится на основании анализа статистических показателей и результатов опросов следующих целевых групп: студенты и выпускники, представители академического и научного сообществ, представители компаний-работодателей.

В 2019 году университет вошел в Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета» (https://raex-rr.com/education/universities/third_mission). Московский международный рейтинг вузов – принципиально новый академический рейтинг, который впервые оценивает все три ключевые миссии университета: образование, науку и взаимодействие с обществом. Методология рейтинга прошла масштабное общественное обсуждение, в котором приняли участие свыше 100 университетов. Для составления рейтинга используются только объективные критерии, одобренные международной группой экспертов. Репутационные опросы полностью исключены.

Университет представлен в ежегодном рейтинговом исследовании Webometrics Ranking of World Universities (<http://www.webometrics.info/>). Рейтинг проводится исследовательской группой Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) из Испании, которая, в частности, занимается изучением образовательной и научной деятельности в сети Интернет. Авторы проекта подчеркивают, что этот рейтинг анализирует не научно-образовательную деятельность университетов в целом, а представленность вуза в интернет-пространстве, то есть является рейтингом университетских веб-сайтов. Таким образом, место вуза в рейтинге зависит от качества его веб-сайта, отражающего образовательные и научные достижения. Рейтинг проводится дважды в год – в январе и в июле.

Государственный университет «Дубна» также участвует в федеральном мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования и федеральном мониторинге качества подготовки кадров, которые проводятся соответственно Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации.

1.4. Миссия учреждения, программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты развития, задачи, решавшиеся в отчетный период)

Видение университета «Дубна»:

Современный университет с заслуженной российской и международной репутацией.

Миссия университета «Дубна»:

Государственного университета «Дубна» состоит в развитии интеллектуального и социокультурного потенциала страны, реализации потребностей личности, общества и государства в качественном образовании на основе интеграции современной науки и практики, уникальных возможностей наукограда и особой экономической зоны.

Научно-образовательная модель университета «Дубна»:

- Органичное сочетание фундаментальных основ естественно-научных, инженерно-технических, социогуманитарных знаний, способности университетского сообщества отвечать на вызовы стремительно меняющегося информационного мира.
- Владение современными технологиями моделирования и прогнозирования сценариев развития социальных, социо-технических и социо-природных систем на основе междисциплинарного и трансдисциплинарного подходов устойчивого развития общества.
- Поддержание традиций наукограда Дубна и университетской среды в сочетании с готовностью к реализации инновационных идей и интеллектуального капитала на благо будущего Отчизны.

Приоритетные задачи:

Быть центром притяжения талантливой молодежи и лучших научно-педагогических кадров для подготовки востребованных специалистов по широкому спектру направлений для того, чтобы сделать Подмоскovie – лидером социально-экономического развития.

Стратегические цели:

1. До 2025 года войти в число 50 Российских университетов – лидеров в области качества образования, научной и инновационной деятельности.
2. Стать опорным вузом Московской области по подготовке специалистов по программам ВО и СПО по приоритетным направлениям: энергоэффективные технологии, природопользование, электроника, ракетостроение, материаловедение, ядерная физика, информационные технологии, цифровой экономики.
3. Формирование на базе университета «Дубна» ведущего научного, исследовательского, образовательного, методического и консалтингового центра в области широкого спектра наук, входящего в число передовых мировых университетов и осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность Московской области и России.

4. Развитие в качестве классического исследовательского университета, дающего фундаментальное образование по широкому спектру направлений и специальностей (от естественнонаучного до гуманитарного профиля), в котором интеграция образовательной и научной деятельности происходит за счет стратегического партнерства с научными организациями и предприятиями высокотехнологичного сектора экономики.
5. Расширение перечня специальностей и направлений обучения в университете в соответствии с потребностями организаций-резидентов особой экономической зоны и др.
6. Развитие в качестве инновационного университета, имеющего вокруг себя «пояс» малых предприятий для коммерциализации разработанных изделий и помощи выпускникам в создании собственных компаний.
7. Международного университета – вуза, реально интегрированного в международное образовательное пространство и имеющего значительную долю студентов из СНГ и дальнего зарубежья.
8. Улучшить качество университетской и городской инфраструктуры, обеспечить экологическую безопасность, возможности использования природных ресурсов МО, обеспечить транспортную доступность.
9. Повысить интерес детей и молодежи к естественным наукам и инженерным специальностям в наукограде «Дубна» и Московской области в целом.
10. Совершенствование профориентации, открытие при университете специализированных научно-технических классов (9, 10, 11 классы), проводить олимпиады, конкурсы, научные школы, поощрять лучших учеников и учителей-предметников.
11. Развивать при Университете «Дубна» ступень среднего общего образования на базе 10-11 классов, выделять общежития для талантливых школьников и проводить отбор школьников из других регионов России.
12. Развивать материальную базу университета «Дубна», обеспечивать целевой подготовкой кадров для предприятий НПК и ОЭЗ ТВТ, в том числе развитие существующих и создание новых лабораторий организаций НПК и ОЭЗ.
13. Поддержка инновационной деятельности в форме развития услуг Бизнес-инкубатора, деятельности лабораторий Инжинирингового центра, Центра Прототипирования.
14. Создание регламентов по развитию НИР от базового уровня к уровню приоритетной поддержки, далее к внешнему финансированию НИР и НИОКР через сформированные процедуры подачи заявок в федеральные, региональные бюджетные, персональные фонды, выполнение договорных научно-исследовательских проектов предприятий сектора экономики Московской области и иных предприятий.
15. Система грантов для молодых специалистов и ученых.
16. Развитие внутренних НИР и предоставление приоритетного уровня поддержки для прорывных проектов на этапе стартапа.
17. Поддержка экспорта продукции, мероприятия рекламно-информационного характера, мероприятия по формированию бренда университета как места изготовления высокотехнологичной продукции;
18. Увеличение доли студентов-иностранцев;
19. Привлечение к участию в инновационных проектах молодых и высококвалифицированных специалистов из России и зарубежья;
20. Строительство жилья (временное и постоянное), нового общежития для студентов, спортивного городка вокруг ФОК «Олимп» (стадион, площадки).

21. Создание единого информационно-образовательного пространства для непрерывного образования в наукограде Дубна и Московской области (общеобразовательные школы города – университет «Дубна» (СПО – ВО – ДПО) – библиотеки города – научные центры и производственные предприятия);

Ориентир – на модель 3GU (The Third Generation University)

- ✓ Вуз - центр развития региона, города, кластера, индустрии;
- ✓ Развитие стартапов;
- ✓ Инновации — совмещение предпринимательства и научно-исследовательской деятельности;
- ✓ Коммерциализация разработок и создание новой ценности;
- ✓ Многоканальное финансирование, в том числе за счет предприятий, являющимися лидерами создания новых технологий (technology-driven enterprises);
- ✓ Использование международной студенческой мобильности для привлечения лучших студентов;
- ✓ Новые формы организационной структуры университета, не содержащие межфакультетских барьеров для обеспечения междисциплинарных исследований;
- ✓ Возможность опоры на научные организации с государственной поддержкой, работающие в определенных отраслях (ОИЯИ – 18 стран участниц).

Ресурсы, привлекаемые для реализации стратегических планов:

- Кадровый потенциал;
- Изменение пропорций контрольных цифр приема (субсидия регионального бюджета);
- Привлечение средств федерального бюджета для увеличения приема на приоритетные специальности;
- Сетевое взаимодействие с другими университетами для организации приема в магистратуру;
- Разработка и реализация модели непрерывного образования по приоритетным направлениям экономики региона;
- Развитие регионального олимпиадного движения школьников, привлечение школьников в науку;
- Доходы университета;
- Формирование фонда целевого капитала;
- Наличие собственного научного оборудования, возможность использования ресурсов организаций наукограда Дубна;
- Наличие крупных учебно-научных лабораторий, собственных научных школ, возглавляемых признанными учеными-лидерами;
- Наличие инновационного пояса;
- Новые образовательные технологии и информационные методики;
- Заинтересованные работодатели;
- Послевузовское сопровождение выпускников, способствующее их карьерному росту;
- Развитие международных программ профессиональной подготовки по приоритетным направлениям (ядерная физика, геофизика).

Более подробно раскроем некоторые стратегические цели и задачи, решаемые для их достижения, в частности, в области обеспечения качества подготовки выпускников государственного университета «Дубна».

Цель 1: обеспечение высокого качества образования, официально признанного на международном уровне

Задачи:

- создание сертифицированной системы менеджмента качества;
- международная аккредитация 3-4 программ ежегодно;
- профессионально-общественная аккредитация приоритетных направлений экономики региона;
- совершенствование перечня действующих направлений подготовки и специальностей с учетом приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики России, в том числе расширение количества магистерских программ инженерной и технической направленности;
- внедрение новых образовательных технологий, ориентированных на мировые стандарты качества образования (в том числе информационных, дистанционных, внедрение интерактивных образовательных технологий, усиление роли самостоятельной работы студентов, внедрение балльно-рейтинговой системы, портфолио, модульной системы организации учебного процесса);
- создание центра прикладных квалификаций, разработка и реализация модели непрерывного образования на основе сопряжения компетенций СПО и ВО в рамках ресурсного центра;
- внедрение постоянно действующей информационной системы анкетирования преподавателей, студентов, работодателей, выпускников;
- обеспечение высокого качества абитуриентов (взаимодействие со школами региона, организация конференций для учителей и школьников);
- увеличение доли целевой контрактной подготовки.

Цель 2: установление академического партнерства с зарубежными вузами по реализации совместных образовательных программ

Задачи:

- развитие двусторонних и многосторонних международных связей;
- развитие академической мобильности студентов и преподавателей;
- привлечение ученых с мировым именем к преподаванию в университете;
- развитие сетевого взаимодействия;
- разработка приложения к диплому европейского образца.

Цель 3: получение статуса ведущего регионального университета

Задачи:

- разработка программы развития университета как ведущего регионального вуза;
- участие в конкурсе на присвоение статуса «региональный ведущий Университет»;
- создание на базе университета региональной инновационной площадки;
- развитие сетевых форм взаимодействия с научными организациями, открытие базовых кафедр;
- разработка и внедрение новых магистерских программ, ориентированных на потребности региона;
- увеличение доли обучающихся по программам подготовки магистров и аспирантов;
- создание совета работодателей;
- внедрение информационной системы по сбору информации по научным достижениям преподавателей университета;

Цель 4: Создание современной материальной базы и инфраструктуры образовательного процесса

Задачи:

- разработка плана развития лабораторной базы, в том числе оснащение практикумов лабораторными программными комплексами;
 - модернизация служб и системы издания научных, учебных и учебно-методических трудов преподавателей;
 - планомерная работа по текущему ремонту и содержанию зданий и помещений;
 - разработка программы материально-технического развития подразделений университета, определить источники и механизмы ее ресурсного обеспечения;
 - развитие внутри университетской сети, использование новейших достижений сетевых и интернет-технологий;
 - приобретение лицензионных программных продуктов;
 - расширение возможностей образования с применением дистанционных технологий с высоким современным качеством;
- реализация требований к обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

В 2020 году государственный университет «Дубна» вошел в Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета». См. также разделы 2.9 и 2.15.

1.6. Наличие сайта учреждения

Университет имеет собственный общедоступный информационный web-сайт: <https://www.uni-dubna.ru>, почтовый сервер, серверы для файлового обмена между пользователями и другие информационные ресурсы. Каждый из филиалов имеет собственный сайт в сети «Интернет»:

Филиал «ДИНО»	https://dmitrov.uni-dubna.ru/
Филиал «Котельники»	http://un-fkt.ru/
Филиал «Протвино»	http://www.uni-protvino.ru/
Филиал «Угреша»	http://www.uni-u.ru/
Филиал «Лыткарино»	http://lp-gk.ru

Отдельный сайт имеется у колледжа университета – <http://college.uni-dubna.ru>.

1.7. Контактная информация

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

141982, Московская область, г. Дубна, ул. Университетская, д. 19.

Ректор университета Фурсаев Дмитрий Владимирович

Телефон: 8 (496) 216–60–01; факс: 8 (496) 216–60–77; e-mail: mo_univdubna@mosreg.ru

Директор колледжа государственного университета «Дубна» Шокина Агнесса Александровна

Телефон: 8 (496) 216–61–51, 216–61–52; e-mail: college@uni-dubna.ru

Директор филиала «Дмитровский институт непрерывного образования» Бородин Денис Владимирович

Телефон: 8 (495) 993–76–18; e-mail: uni-dmitrov-otd@mail.ru

Директор филиала «Котельники» Золотарева Альбина Фаниловна
Телефон: 8 (495) 551–42–89; телефон/факс: 8 (495) 551–11–15; e-mail: uni_fkt@mail.ru

Директор филиала «Протвино» Евсиков Александр Александрович
Телефон: 8 (4967) 31–01–91; e-mail: secretary@uni-protvino.ru

И.о. директора филиала «Угреша» Балоян Бабкен Мушегович
Телефон: 8 (495) 551–17–00; e-mail: center@uni-u.ru

Директор филиала «Лыткарино» Савельева Ольга Геннадьевна
Телефон: 8 (495) 552–37–03; e-mail: uni.lpgk@gmail.com

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Направления подготовки, формы обучения

В 2020 году государственный университет «Дубна» и его филиалы осуществляли подготовку по следующим специальностям и направлениям подготовки высшего образования, профессиям и специальностям среднего профессионального образования:

Таблица 1

Программы высшего образования

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)
Программы бакалавриата	
Прикладная математика и информатика	01.03.02
Фундаментальная информатика и информационные технологии	02.03.02
Физика	03.03.02
Химия	04.03.01
Химия, физика и механика материалов	04.03.02
Экология и природопользование	05.03.06
Строительство	08.03.01
Информатика и вычислительная техника	09.03.01
Информационные системы и технологии	09.03.02
Прикладная информатика	09.03.03
Программная инженерия	09.03.04
Конструирование и технология электронных средств	11.03.03
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02
Ядерная физика и технологии	14.03.02
Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04
Материаловедение и технологии материалов	22.03.01
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03
Авиастроение	24.03.04
Ландшафтная архитектура	35.03.10
Психология	37.03.01
Экономика	38.03.01
Менеджмент	38.03.02
Государственное и муниципальное управление	38.03.04
Бизнес-информатика	38.03.05
Социология	39.03.01
Социальная работа	39.03.02
Юриспруденция	40.03.01
Лингвистика	45.03.02
Программы специалитета	
Технология геологической разведки	21.05.03
Клиническая психология	37.05.01
Программы магистратуры	
Прикладная математика и информатика	01.04.02
Физика	03.04.02

Химия	04.04.01
Экология и природопользование	05.04.06
Прикладная информатика	09.04.03
Конструирование и технология электронных средств	11.04.03
Системный анализ и управление	27.04.03
Психология	37.04.01
Социология	39.04.01
Юриспруденция	40.04.01
Лингвистика	45.04.02
Программы аспирантуры – см. раздел 2.4	

Таблица 2

Программы среднего профессионального образования

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии
Программы подготовки специалистов среднего звена <i>на базе основного общего образования:</i>	
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01
Компьютерные сети	09.02.02
Программирование в компьютерных системах	09.02.03
Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05
Сетевое и системное администрирование	09.02.06
Информационные системы и программирование	09.02.07
Организация и технология защиты информации	10.02.01
Инфокоммуникационные сети и системы связи	11.02.15
Оптические и оптико-электронные приборы и системы	12.02.05
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11
Технология машиностроения	15.02.08
Технология продукции общественного питания	19.02.10
Рациональное использование природохозяйственных комплексов	20.02.01
Земельно-имущественные отношения	21.02.05
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07
Кинология	35.02.15
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01
Операционная деятельность в логистике	38.02.03
Банковское дело	38.02.07
Право и организация социального обеспечения	40.02.01
Правоохранительная деятельность	40.02.02
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	43.02.06
Гостиничное дело	43.02.14
Физическая культура	49.02.01
Дизайн (по отраслям)	54.02.01
<i>на базе среднего общего образования:</i>	
Сетевое и системное администрирование	09.02.06
Организация и технология защиты информации	10.02.01

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01
Право и организация социального обеспечения	40.02.01
Правоохранительная деятельность	40.02.02
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих <i>на базе основного общего образования:</i>	
Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03
Оптик-механик	12.01.02
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10

Сведения об образовательных программах и формах обучения представлены на сайте государственного университета «Дубна», а по образовательным программам филиалов – на сайтах филиалов (раздел «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование»).

2.2. Контингент (численность) обучающихся (по формам обучения)

Общая численность студентов – 8374 человека. Среди них студентов высшего образования – 5102 человека, студентов среднего профессионального образования – 3272 человека. Численность аспирантов составляет 153 человека¹.

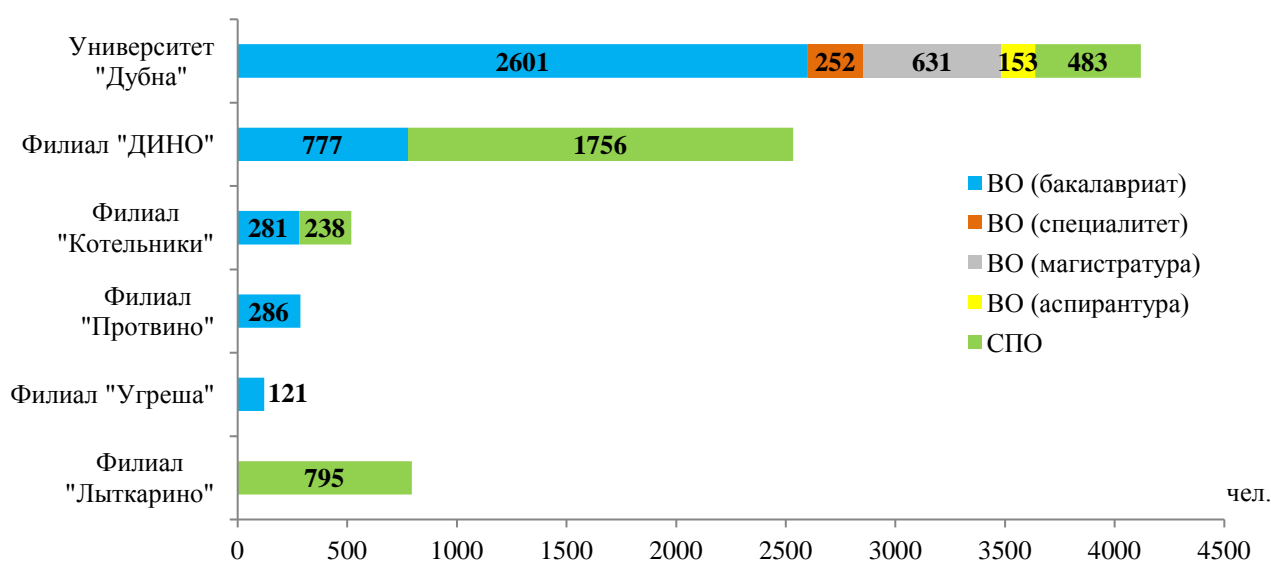


Рис. 1. Структура контингента обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования (по всем формам обучения) в 2020 году

¹ Данные по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры представлены по состоянию на 01.10.2020 г., по программам аспирантуры – на 31.12.2020 г.

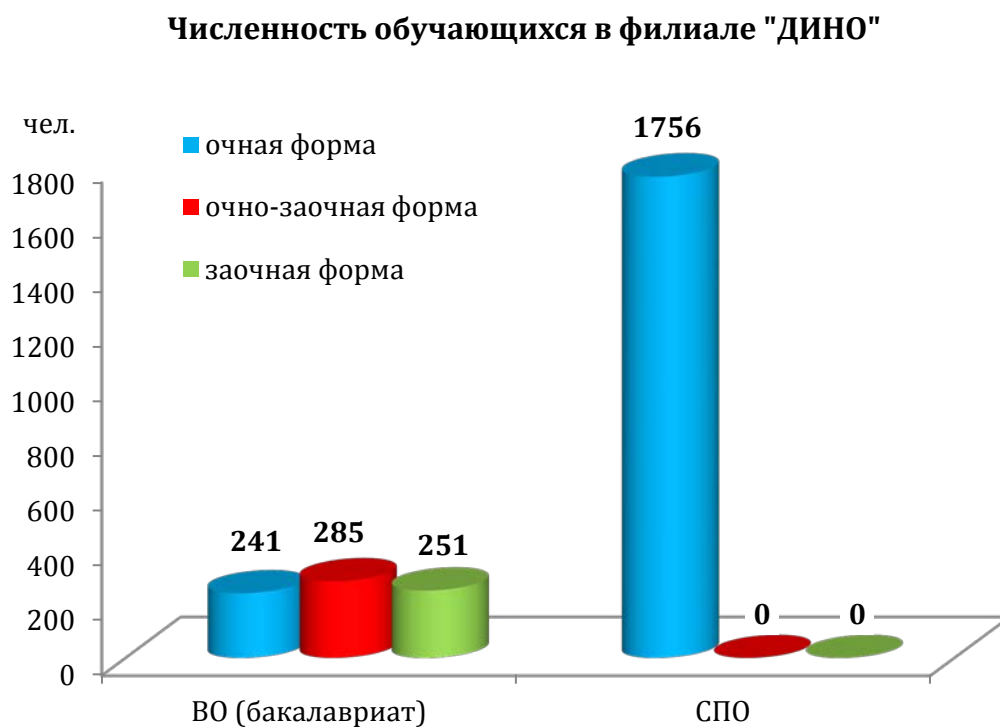
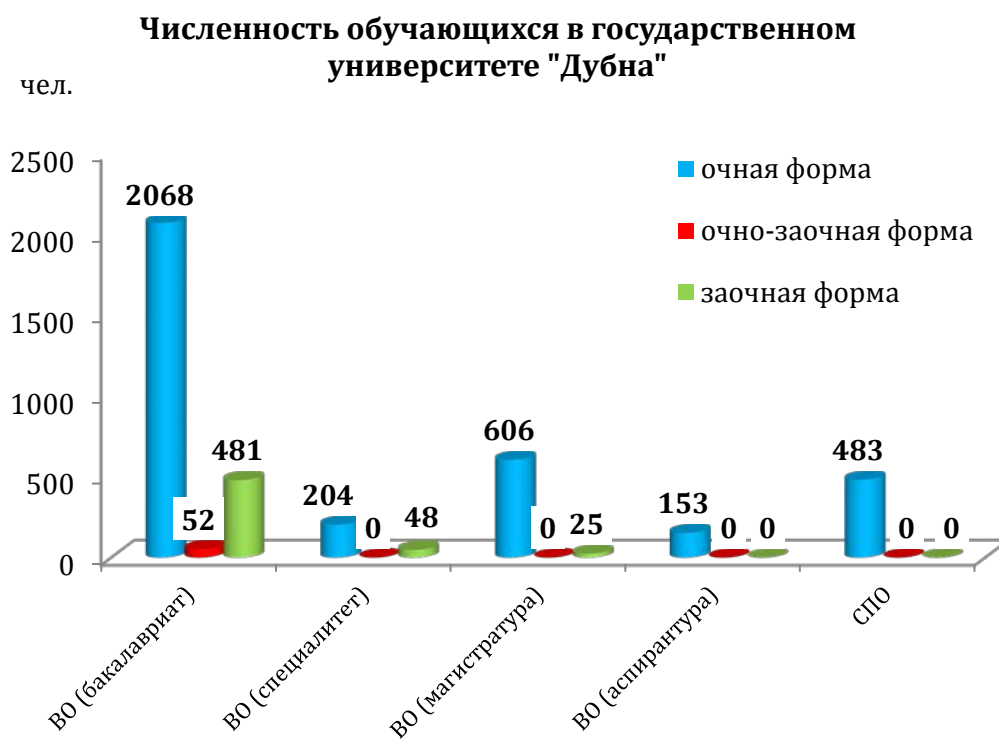
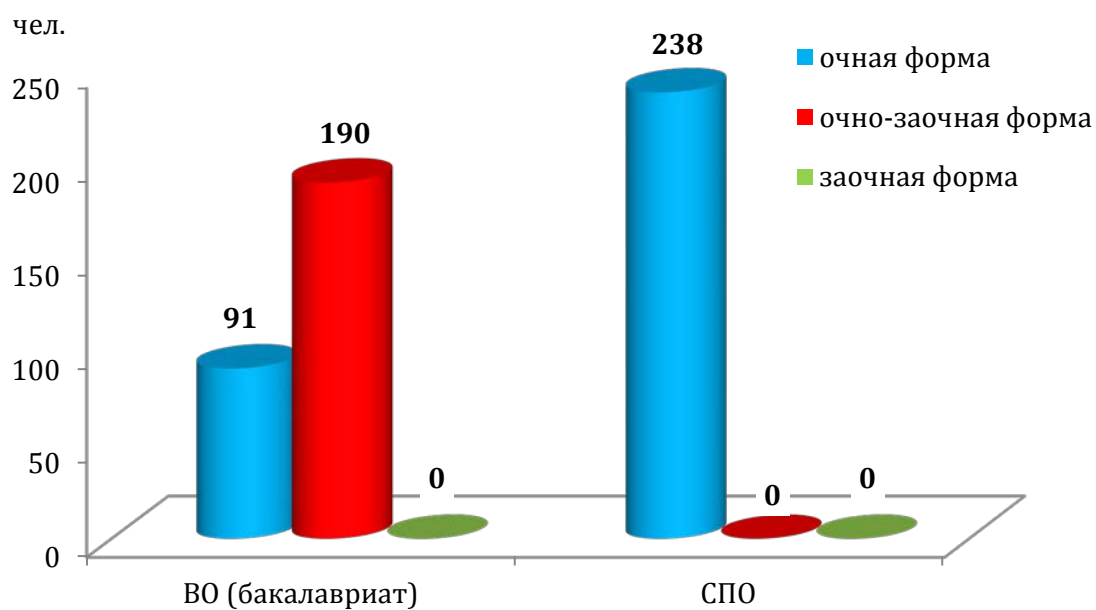


Рис. 2. Распределение численности студентов по формам обучения в 2020 году

Численность обучающихся в филиале "Котельники"



Численность обучающихся в филиале "Лыткарино"

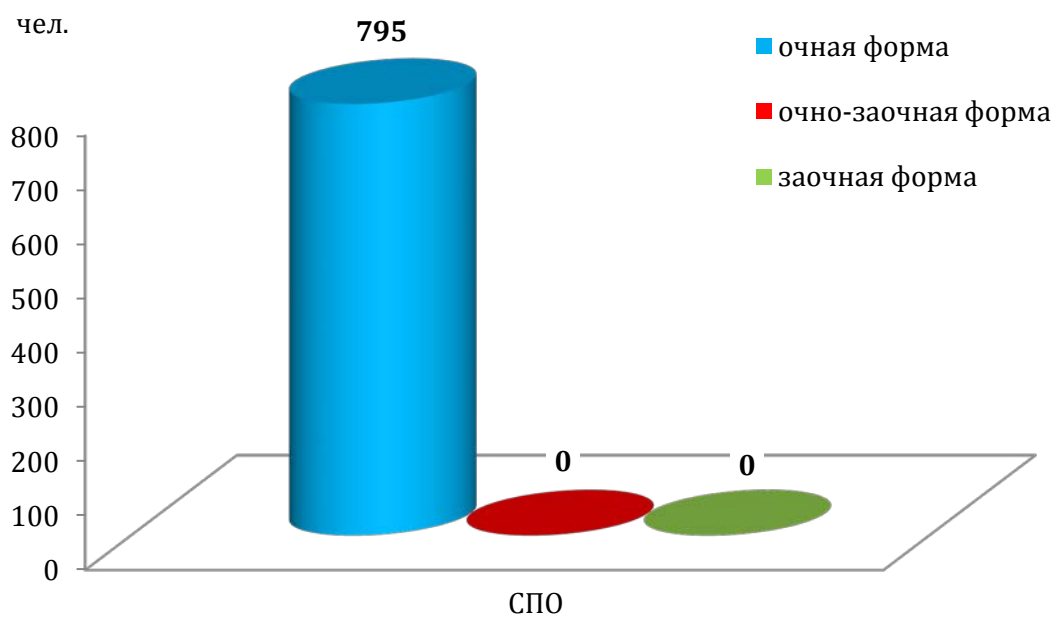
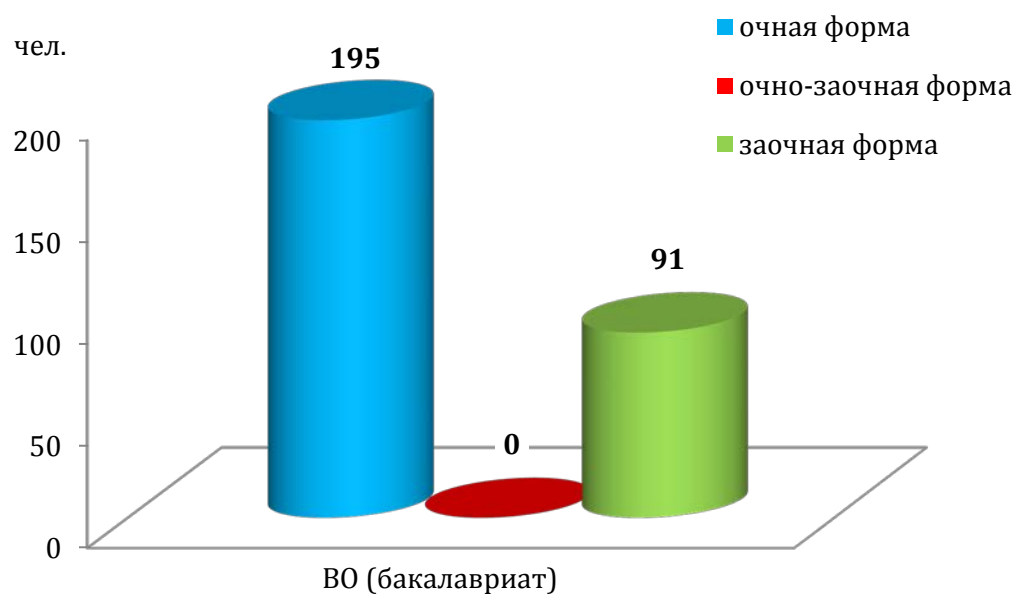


Рис. 2. (продолжение)

Численность обучающихся в филиале "Протвино"



Численность обучающихся в филиале "Угреша"

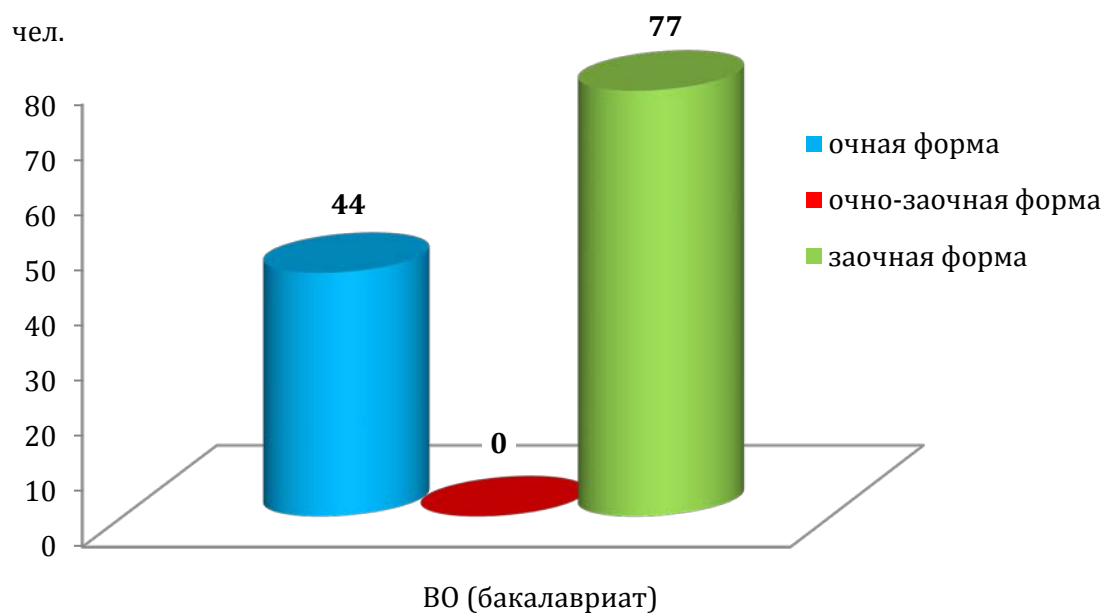


Рис. 2. (продолжение)

2.3. Наличие направлений повышения квалификации и переподготовки кадров

В 2020 году по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли обучение 3028 человек:

Таблица 3

Показатели	Всего обучено
Количество граждан Московской области, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам (программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки), чел., из них:	3028
по программам повышения квалификации	2977
из них педагогические работники Московской области на бюджетной основе (гос. задание)	575
из них в рамках проекта «Учитель будущего»	1842
из них педагогические работники и сотрудники университета «Дубна»	426
по программам профессиональной переподготовки	51
из них с присвоением новой квалификации	21

В 2020 году общее количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования – 57, из них повышения квалификации – 55, профессиональной переподготовки – 2.

В рамках реализации программ за счет субсидии из регионального бюджета (государственное задание) реализованы 11 программ повышения квалификации для педагогических работников Московской области:

Таблица 4

Наименование программы	Количество обученных
1. Развитие инклюзивно-ориентированного образования – путь к инклюзивному обществу и формированию толерантности молодежи (программа включена в Дорожную карту МОМО по развитию инклюзивного профессионального образования в Московской области)	204
2. Организация и проведение спортивных соревнований и праздников	58
3. Трудные текстовые задачи профильного ЕГЭ по математике	17
4. Управление в сфере образования	17
5. Экологическое воспитание и образование детей дошкольного возраста	29
6. Психологическая безопасность образовательной среды	45
7. Профилактика профессионального выгорания педагогов	77
8. Психологические техники самоорганизации в педагогической деятельности	13
9. Инновационная педагогика в преподавании иностранных языков	13
10. Организация и обеспечение инклюзивного образования при реализации образовательных программ СПО и ВО	50
11. Принципы и порядок оказания первой помощи	53
ИТОГО	576

В реализации программ было задействовано 15 преподавателей государственного университета «Дубна» и 1 привлеченный преподаватель.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» совместно с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников было реализовано 22 программы повышения квалификации для учителей Московской области, из них:

- 12 программ повышения квалификации по цифровым компетенциям,
- 10 программ повышения квалификации в области функциональной грамотности.

Всего по этим программам прошли обучение 1842 педагогических работника Московской области, в том числе 284 учителя из г. Дубна.

В рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» с целью реализации программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста прошли обучение 100 чел. из числа граждан предпенсионного возраста и возраста 50+:

Таблица 5

Направления реализации программ по обучению граждан предпенсионного возраста и возраста 50+	Количество программ	Прошли обучение, чел.
- по линии Министерства социального развития Московской области (Центры занятости населения):		
головной вуз (г. Дубна)	1	40
филиал «Котельники»	1	5
- по линии Союза «Ворлдскиллс Россия»	1	60
ИТОГО	3	105

С целью реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от коронавирусной инфекции, была реализована программа повышения квалификации «Применение аддитивных технологий для проектирования изделий (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Изготовление прототипов»))» в объеме 144 часа. Обучение по программе прошли 30 человек.

В 2020 году на курсах повышения квалификации в университете «Дубна» обучались научно-педагогические работники и сотрудники университета «Дубна» и его филиалов в количестве 426 чел. по следующим дополнительным профессиональным программам:

1. «Организация и обеспечение инклюзивного образования при реализации образовательных программ СПО и ВО» – 50 чел.

2. «Современные технологии реализации образовательного процесса» – 323 чел.

3. «Принципы и порядок оказания первой помощи» – 53 чел.

В марте 2020 г. было проведено обучение части профессорско-преподавательского состава университета (229 чел.) по работе в Google Meet.

В сетевой форме с Российским университетом дружбы народов было организовано обучение на программах повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета:

- «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества»,
- «Формирование навыков оказания первой помощи и медико-социальной адаптации с использованием инновационных технологий»

Всего по данным программам прошли обучение 125 человек.

В рамках сетевого взаимодействия с Государственным гуманитарно-технологическим университетом (г. Орехово-Зуево) была реализована программа повышения квалификации «Применение методики геймификации в преподавании IT-дисциплин» для научно-педагогических работников Государственного гуманитарно-технологического университета (6 чел.).

В 2020 году в университете была реализована новая программа дополнительного образования «Практический интернет маркетинг» (совместно со специалистами агентства AdConversion) с возможностью дальнейшего трудоустройства для студентов университета.

На внебюджетной основе были реализованы программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

Таблица 6

Наименование программы	Прошли обучение, чел.	Доходы от реализации программ, руб.
Газовая хроматография	6	118 000
Excel. Начальный уровень	12	54 000
Excel. Продвинутого уровня	15	67 500
Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (профессиональная переподготовка для внешних слушателей)	11	300 000
Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (профессиональная переподготовка для студентов-лингвистов)	40	608 000
Педагог-психолог (профессиональная переподготовка для студентов-психологов)	19	152 000
ИТОГО:	103	1 300 000

2.4. Наличие аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов

Государственный университет «Дубна» осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки кадров высшей квалификации (см. п.2.13).

Действующие диссертационные советы в университете отсутствуют.

2.5. Наличие подготовительных курсов

В государственном университете «Дубна» функционируют курсы подготовки к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) для учащихся 10–11 классов по математике, информатике, физике, химии, русскому и английскому языкам.

2.6. Количество бюджетных мест и мест на контрактной основе по каждой образовательной программе

Таблица 7²

Высшее образование

Очная форма обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Итого студентов на всех курсах	в том числе обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата - всего	X	2068	1752	316
в том числе по направлениям:				
Прикладная математика и информатика	01.03.02	51	46	5
Фундаментальная информатика и информационные технологии	02.03.02	107	89	18
Физика	03.03.02	56	54	2
Химия	04.03.01	77	76	1
Химия, физика и механика материалов	04.03.02	50	47	3
Экология и природопользование	05.03.06	76	75	1
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	218	212	6
Информационные системы и технологии	09.03.02	97	89	8
Прикладная информатика	09.03.03	215	195	20
Программная инженерия	09.03.04	241	223	18
Конструирование и технология электронных средств	11.03.03	98	0	0
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	96	93	3
Ядерная физика и технологии	14.03.02	95	95	0
Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04	50	47	3
Авиационное	24.03.04	51	50	1
Психология	37.03.01	60	57	3
Экономика	38.03.01	35	10	25
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	56	0	56
Бизнес-информатика	38.03.05	41	10	31
Социология	39.03.01	87	82	5
Социальная работа	39.03.02	40	39	1
Юриспруденция	40.03.01	78	10	68
Лингвистика	45.03.02	93	55	38
Программы специалитета - всего	X	204	193	11
в том числе по специальностям:				
Технология геологической разведки	21.05.03	89	87	2
Клиническая психология	37.05.01	115	106	9

² Ниже, в таблицах представлены данные только по головной организации. Данные по филиалам приведены в отчетах о самообследовании соответствующих филиалов.

Данные по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры представлены по состоянию на 01.10.2020 г., по программам аспирантуры – на 31.12.2020 г.

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Итого студен тов на всех курсах	в том числе обучаются	
			за счет бюджетных ассигнован ий бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательн ых услуг
Программы магистратуры - всего	X	606	582	24
в том числе по направлениям:				
Прикладная математика и информатика	01.04.02	31	31	0
Физика	03.04.02	72	0	0
Химия	04.04.01	14	11	3
Экология и природопользование	05.04.06	22	22	0
Прикладная информатика	09.04.03	113	111	2
Конструирование и технология электронных средств	11.04.03	47	47	0
Системный анализ и управление	27.04.03	214	212	2
Психология	37.04.01	20	20	0
Социология	39.04.01	41	41	0
Юриспруденция	40.04.01	16	0	16
Лингвистика	45.04.02	16	15	1
Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Итого аспира нтов на всех курсах	в том числе обучаются	
			за счет бюджетных ассигнован ий бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательн ых услуг
Программы аспирантуры – всего	X	153	148	5
в том числе по направлениям:				
Физика и астрономия	03.06.01	17	17	0
Химические науки	04.06.01	10	10	0
Науки о земле	05.06.01	14	14	0
Биологические науки	06.06.01	18	18	0
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	63	58	5
Психологические науки	37.06.01	15	15	0
Экономика	38.06.01	3	3	0
Социологические науки	39.06.01	4	4	0
Юриспруденция	40.06.01	5	5	0
Языкознание и литературоведение	45.06.01	4	4	0

Очно-заочная форма обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Итого студен тов на всех курсах	в том числе обучаются	
			за счет бюджетных ассигнован ий бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательн ых услуг
Программы бакалавриата - всего	X	52	0	52
в том числе по направлениям:				
Юриспруденция	40.03.01	52	0	52

Заочная форма обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Итого студентов на всех курсах	в том числе обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата - всего	X	481	0	481
в том числе по направлениям:				
Прикладная информатика	09.03.03	100	0	100
Программная инженерия	09.03.04	113	0	113
Экономика	38.03.01	42	0	42
Менеджмент	38.03.02	20	0	20
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	59	0	59
Бизнес-информатика	38.03.05	63	0	63
Социальная работа	39.03.02	10	0	10
Юриспруденция	40.03.01	49	0	49
Лингвистика	45.03.02	25	0	25
Программы специалитета - всего	X	48	0	48
в том числе по специальностям:				
Технология геологической разведки	21.05.03	48	0	48
Программы магистратуры - всего	X	25	0	25
в том числе по направлениям:				
Прикладная информатика	09.04.03	25	0	25

Среднее профессиональное образование

Очная форма обучения

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах	в том числе обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы подготовки специалистов среднего звена				
<i>на базе основного общего образования - всего</i>	X	266	224	42
в том числе по специальностям:				
Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05	24	24	0
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	109	75	34
Инфокоммуникационные сети и системы связи	11.02.15	29	25	4
Технология машиностроения	15.02.08	104	100	4
<i>на базе среднего общего образования - всего</i>	X	84	48	36
в том числе по специальностям:				
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	84	48	36

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования - всего	X	133	125	8
в том числе по профессиям:				
Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	56	50	6
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10	77	75	2

2.7. Средний и минимальный проходной балл на бюджетные места (по ЕГЭ) по каждой образовательной программе

Таблица 8

Направления (специальности)	Контрольные цифры 2020 года, чел.	Средние баллы 2020 года	Минимальные проходные баллы 2020 года
Институт системного анализа и управления			
01.03.02 Прикладная математика и информатика	15	229	215
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	25	225	212
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	50	231	215
09.03.02 Информационные системы и технологии	25	230	216
09.03.03 Прикладная информатика	50	230	215
09.03.04 Программная инженерия	60	246	225
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	15	217	210
38.03.01 Экономика	10	243	226
38.03.05 Бизнес-информатика	10	239	222
Инженерно-физический институт			
03.03.02 Физика	15	239	200
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	25	202	152
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	20	201	159
14.03.02 Ядерная физика и технологии	25	223	172
24.03.04 Авиационное строительство	15	196	184
Факультет естественных и инженерных наук			
04.03.01 Химия	20	218	198

Направления (специальности)	Контрольные цифры 2020 года, чел.	Средние баллы 2020 года	Минимальные проходные баллы 2020 года
04.03.02 Химия, физика и механика материалов	15	240	203
05.03.06 Экология и природопользование	20	202	170
21.05.03 Технология геологической разведки	20	180	161
Факультет социальных и гуманитарных наук			
37.03.01 Психология	15	213	198
37.05.01 Клиническая психология	25	232	217
39.03.01 Социология	20	222	200
39.03.02 Социальная работа	12	215	197
40.03.01 Юриспруденция	10	255	228
45.03.02 Лингвистика	15	267	248

2.8. Стоимость обучения

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Московская область
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»

П Р И К А З

20.05.2020

№ 322

Об установлении стоимости очной формы обучения
на договорной основе в 2020-2021 учебном году

В соответствии со статьей 54 Федерального закона от 23.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

П Р И К А З Ы В А Ю:

Установить на 2020-2021 учебный год для студентов очной формы обучения (граждан Российской Федерации) государственного университета «Дубна» («головной ВУЗ») стоимость обучения на договорной основе с полным возмещением затрат для получения высшего образования в следующих размерах:

1. Для студентов первого и второго курсов:

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб)
<i>по программам бакалавриата:</i>	
Экономика	78 000
Государственное и муниципальное управление	78 000
Бизнес-информатика	78 000
Фундаментальная информатика и информационные технологии	78 000
Прикладная математика и информатика	78 000
Социальная работа	78 000
Социология	78 000
Юриспруденция	78 000
Лингвистика	78 000
Прикладная информатика	92 000
Информатика и вычислительная техника	92 000
Информационные системы и технологии	92 000
Программная инженерия	92 000
Физика	92 000
Химия	92 000
Химия, физика и механика материалов	92 000
Конструирование и технология электронных средств	92 000
Электротехника и электроэнергетика	92 000
Автоматизация технологических процессов и производств	92 000
Экология и природопользование	92 000
Психология	92 000
Авиастроение	97 000
Ядерная физика и технологии	97 000
<i>по программам специалитета:</i>	
Клиническая психология	92 000
Технология геологической разведки	92 000

<i>по программам магистратуры:</i>	
Социология	88 000
Юриспруденция	88 000
Лингвистика	88 000
Физика	97 000
Химия	97 000
Системный анализ и управление	97 000
Прикладная математика и информатика	97 000
Прикладная информатика	97 000
Психология	97 000
Экология и природопользование	97 000
Конструирование и технология электронных средств	100 000

2. Для студентов третьего курса

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб)
<i>по программам бакалавриата:</i>	
Экономика	74 000
Государственное и муниципальное управление	74 000
Бизнес-информатика	74 000
Фундаментальная информатика и информационные технологии	74 000
Прикладная математика и информатика	74 000
Социальная работа	74 000
Юриспруденция	74 000
Социология	74 000
Лингвистика	74 000
Психология	92 000
Прикладная информатика	92 000
Физика	92 000
Химия	92 000
Химия, физика и механика материалов	92 000
Конструирование и технология электронных устройств	92 000
Автоматизация технологических процессов и производств	92 000
Экология и природопользование	92 000
Электротехника и электроэнергетика	92 000
Информатика и вычислительная техника	92 000
Информационные системы и технологии	92 000
Программная инженерия	92 000
Авиастроение	97 000
Ядерная физика и технологии	97 000
<i>по программам специалитета:</i>	
Клиническая психология	92 000
Технология геологической разведки	92 000

3. Для студентов четвертого курса:

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб)
<i>по программам бакалавриата:</i>	
Экономика	73 200
Государственное и муниципальное управление	73 200
Бизнес-информатика	73 200
Социальная работа	73 200

Прикладная информатика	73 200
Фундаментальная информатика и информационные технологии	70 500
Прикладная математика и информатика	70 500
Юриспруденция	70 500
Социология	70 500
Лингвистика	70 500
Психология	70 500
Физика	70 500
Химия	70 500
Химия, физика и механика материалов	70 500
Конструирование и технология электронных устройств	70 500
Экология и природопользование	70 500
Автоматизация технологических процессов и производств	92 000
Электротехника и электроэнергетика	92 000
Информатика и вычислительная техника	92 000
Информационные системы и технологии	92 000
Программная инженерия	92 000
Авиастроение	95 800
Ядерная физика и технологии	95 800
<i>по программам специалитета:</i>	
Клиническая психология	70 500
Технология геологической разведки	70 500

4. Для студентов пятого курса:

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб)
<i>по программам специалитета:</i>	
Клиническая психология	63 800
Технология геологической разведки	69 500

5. Для студентов шестого курса:

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб)
<i>по программам специалитета:</i>	
Клиническая психология	63 800

Ректор	ПОДПИСЬ	Д.В. Фурсаев
Проректор по экономике и финансам	ПОДПИСЬ	Т.И. Борисова
И.о. проректора по образовательной деятельности	ПОДПИСЬ	Е.Г. Стифорова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Московская область
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»

П Р И К А З

20.05.2020

№ 323

Об установлении стоимости очно-заочной
и заочной форм обучения
на договорной основе в 2020-2021 учебном году

В соответствии со статьей 54 Федерального закона от 23.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

П Р И К А З Ы В А Ю:

Установить на 2020-2021 учебный год для студентов очно-заочной и заочной форм обучения (граждан Российской Федерации) государственного университета «Дубна» («головной ВУЗ») стоимость обучения на договорной основе с полным возмещением затрат для получения высшего образования в следующих размерах:

1. Для студентов первого и второго курсов

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб)
очно-заочная форма по программам бакалавриата:	
Юриспруденция	41 000
заочная форма по программам бакалавриата:	
Юриспруденция (для лиц, получающих второе высшее образование)	34 000
Лингвистика	34 000
Экономика	34 000
Государственное и муниципальное управление	34 000
Социальная работа	34 000
Бизнес-информатика	34 000
Прикладная информатика	34 000
Программная инженерия	34 000
заочная форма по программам специалитета:	
Технология геологической разведки	34 000
заочная форма по программам магистратуры:	
Прикладная информатика	34 000

2. Для студентов третьего курса

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб)
очно-заочная форма по программам бакалавриата:	
Юриспруденция	35 900

заочная форма по программам бакалавриата:	
Юриспруденция (для лиц, получающих второе высшее образование)	33 600
Лингвистика	33 600
Экономика	33 600
Менеджмент	33 600
Государственное и муниципальное управление	33 600
Социальная работа	33 600
Бизнес-информатика	25 400
Прикладная информатика	25 400
Программная инженерия	25 400
заочная форма по программам специалитета:	
Технология геологической разведки	29 800

3. Для студентов четвертого курса:

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб)
очно-заочная форма по программам бакалавриата:	
Юриспруденция	35 700
заочная форма по программам бакалавриата:	
Юриспруденция (для лиц, получающих второе высшее образование)	30 300
Лингвистика	30 300
Экономика	30 300
Менеджмент	30 300
Государственное и муниципальное управление	30 300
Социальная работа	30 300
Бизнес-информатика	25 400
Прикладная информатика	25 400
Программная инженерия	25 400
заочная форма по программам специалитета:	
Технология геологической разведки	29 800

4. Для студентов пятого курса:

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб)
заочная форма по программам бакалавриата:	
Государственное и муниципальное управление	29 300
Менеджмент	29 300
Социальная работа	29 300
Экономика	29 300
Юриспруденция	24 800
Лингвистика	24 800
Бизнес-информатика	25 400
Прикладная информатика	25 400
Программная инженерия	25 400
заочная форма по программам специалитета:	
Технология геологической разведки	29 800

5. Для студентов шестого курса:

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб)
заочная форма по программам специалитета:	
Технология геологической разведки	29 800

Ректор _____ ПОДПИСЬ _____ Д.В. Фурсаев

Проректор
по экономике и финансам _____ ПОДПИСЬ _____ Т.И. Борисова
И.о. проректора
по образовательной деятельности _____ ПОДПИСЬ _____ Е.Г. Стифорова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Московская область
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»

П Р И К А З

20.05.2020

№ 324

Об установлении стоимости обучения в аспирантуре
на договорной основе в 2020-2021 учебном году

В соответствии со статьей 54 Федерального закона от 23.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

П Р И К А З Ы В А Ю:

Установить стоимость обучения на 2020-2021 учебный год на договорной основе с полным возмещением затрат для аспирантов государственного университета «Дубна» по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в следующем размере:

Форма обучения, период заключения договора	Стоимость за семестр (руб)
Аспиранты очной формы обучения, заключившие договор в 2018, 2019, 2020 г.г.	120 710

Ректор _____ ПОДПИСЬ _____ Д.В. Фурсаев

Проректор
по экономике и финансам _____ ПОДПИСЬ _____ Т.И. Борисова
И.о. проректора
по образовательной деятельности _____ ПОДПИСЬ _____ Е.Г. Стифорова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Московская область
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»

П Р И К А З

20.05.2020

№ 325

Об установлении стоимости заочной формы обучения
на договорной основе (с применением ДОТ)
в 2020-2021 учебном году

В соответствии со статьей 54 Федерального закона от 23.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

П Р И К А З Ы В А Ю:

Установить на 2020-2021 учебный год для студентов заочной формы обучения (с применением ДОТ), организуемой Центром дистанционного и заочного обучения ИСАУ на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение для получения высшего образования

по программам бакалавриата по направлениям:

1. «Программная инженерия»
2. «Прикладная информатика»
3. «Бизнес - информатика»

следующие размеры оплаты за семестр:

- **22 200 руб.** (Двадцать две тысячи двести рублей) для студентов-граждан Российской Федерации;
- **31 000 руб.** (Тридцать одна тысяча рублей) для студентов-иностранцев граждан, за исключением лиц, которым гарантированы права на получение образования в соответствии с межправительственными соглашениями Российской Федерации;

по программе магистратуры по направлению:

- . «Прикладная информатика»

следующие размеры оплаты за семестр:

- **27 000 руб.** (Двадцать семь тысяч рублей) для студентов-граждан Российской Федерации;
- **52 800 руб.** (Пятьдесят две тысячи восемьсот рублей) для студентов-иностранцев граждан, за исключением лиц, которым гарантированы права на получение образования в соответствии с межправительственными соглашениями Российской Федерации.

Ректор

ПОДПИСЬ

Д.В. Фурсаев

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Московская область
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»

П Р И К А З

20.05.2020

№ 326

Об установлении стоимости очной формы обучения
на договорной основе в 2020-2021 учебном году

В соответствии со статьей 54 Федерального закона от 23.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

П Р И К А З Ы В А Ю:

Установить на 2020-2021 учебный год для студентов очной формы обучения (иностранцев граждан, за исключением лиц, которым гарантированы права на получение образования в соответствии с межправительственными соглашениями Российской Федерации) государственного университета «Дубна» («головной ВУЗ») стоимость обучения на договорной основе с полным возмещением затрат для получения высшего образования в следующих размерах:

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб)
<i>по программам бакалавриата:</i>	
Экономика	104 000
Юриспруденция	104 000
Лингвистика	104 000
Государственное и муниципальное управление	104 000
Прикладная информатика	130 000
Автоматизация технологических процессов и производств	130 000
Экология и природопользование	130 000
<i>по программам специалитета:</i>	
Технология геофизической разведки	130 000

Ректор

ПОДПИСЬ

Д.В. Фурсаев

Проректор
по экономике и финансам
И.о. проректора
по образовательной деятельности

ПОДПИСЬ

Т.И. Борисова

ПОДПИСЬ

Е.Г. Стифорова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Московская область
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»

П Р И К А З

20.05.2020

№ 327

Об установлении стоимости очно-заочной
и заочной форм обучения
на договорной основе в 2020-2021 учебном году

В соответствии со статьей 54 Федерального закона от 23.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

П Р И К А З Ы В А Ю:

Установить на 2020-2021 учебный год для студентов очно-заочной и заочной форм обучения (иностранцев граждан, за исключением лиц, которым гарантированы права на получение образования в соответствии с межправительственными соглашениями Российской Федерации) государственного университета «Дубна» («головной ВУЗ») стоимость обучения на договорной основе с полным возмещением затрат для получения высшего образования в следующих размерах:

1. Для студентов первого, второго, третьего и четвертого курсов:

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб)
очно-заочная форма по программам бакалавриата:	
Юриспруденция	50 300
заочная форма по программам бакалавриата:	
Юриспруденция (для лиц, получающих второе высшее образование)	42 700
Лингвистика	42 700
Экономика	42 700
Государственное и муниципальное управление	42 700
Социальная работа	42 700
Бизнес-информатика	34 900
Прикладная информатика	34 900
Программная инженерия	34 900
заочная форма по программам специалитета:	
Технология геологической разведки	38 500
заочная форма по программам магистратуры:	
Прикладная информатика	34 900

2. Для студентов пятого курса

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб)
очно-заочная форма по программам бакалавриата:	
Юриспруденция	50 300
заочная форма по программам бакалавриата:	

Юриспруденция (для лиц, получающих второе высшее образование)	37 200
Лингвистика	37 200
Экономика	34 700
Менеджмент	37 200
Государственное и муниципальное управление	37 200
Социальная работа	37 200
Бизнес-информатика	34 900
Прикладная информатика	34 900
Программная инженерия	34 900
<i>заочная форма по программам специалитета:</i>	
Технология геологической разведки	38 300

3. Для студентов шестого курса:

Наименование специальности/направления	Стоимость за семестр (руб)
<i>заочная форма по программам специалитета:</i>	
Технология геологической разведки	38 300

Ректор

ПОДПИСЬ

Д.В. Фурсаев

Проректор

по экономике и финансам

ПОДПИСЬ

Т.И. Борисова

И.о. проректора

по образовательной деятельности

ПОДПИСЬ

Е.Г. Стифорова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Московская область
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»

П Р И К А З

01.06.2020

№ 352

Об установлении стоимости обучения на договорной основе в 2020-2021 учебном году по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже государственного университета «Дубна»

В соответствии со статьей 54 Федерального закона от 23.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

П Р И К А З Ы В А Ю:

Установить на 2020-2021 учебный год для студентов колледжа государственного университета «Дубна» стоимость обучения на договорной основе с полным возмещением затрат для получения среднего профессионального образования в следующих размерах:

№ п.п.	Наименование профессии/специальности	Стоимость за семестр (руб.)
1	Мастер по обработке цифровой информации	32 440
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	43 260
3	Инфокоммуникационные сети и системы связи	43 260
4	Сетевое и системное администрирование	43 260
5	Технология машиностроения (I, II, III курсы)	43 260
6	Технология машиностроения (IV курс)	41 600

Ректор

ПОДПИСЬ

Д.В. Фурсаев

Проректор по экономике и финансам

ПОДПИСЬ

Т.И. Борисова

Проректор по учебно-методической работе

ПОДПИСЬ

А.С. Деникин

Директор колледжа

ПОДПИСЬ

А.А. Шокина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Московская область
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»

ПРИКАЗ

01.06.2020

№ 355

Об установлении стоимости заочной формы обучения
на договорной основе (с применением ДОТ)
в 2020-2021 учебном году

В соответствии со статьей 54 Федерального закона от 23.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

П Р И К А З Ы В А Ю:

Установить на 2020-2021 учебный год для студентов заочной формы обучения (с применением ДОТ), организуемой Центром дистанционного и заочного обучения ИСАУ на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение для получения высшего образования по программам бакалавриата по направлениям:

1. «Экономика»
2. «Государственное и муниципальное управление»

следующие размеры оплаты за семестр:

- **22 200 руб.** (Двадцать две тысячи двести рублей) для студентов-граждан Российской Федерации;
- **31 000 руб.** (Тридцать одна тысяча рублей) для студентов-иностранцев граждан, за исключением лиц, которым гарантированы права на получение образования в соответствии с межправительственными соглашениями Российской Федерации;

Ректор

ПОДПИСЬ

Д.В. Фурсаев

Проректор по экономике и финансам

ПОДПИСЬ

Т.И. Борисова

2.9. Место учреждения в российских и международных рейтингах. Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах

В 2020 году государственный университет «Дубна» в очередной раз подтвердил свои позиции в ТОП-100 лучших вузов России, заняв в общем рейтинге 56 место, а также 49 место среди всех претендентов по условиям получения качественного образования, 66 место по уровню востребованности выпускников работодателями и 68 место по уровню научно-исследовательской деятельности.

В 2020 году государственный университет «Дубна» в Московском международном рейтинге вузов «Три миссии университета» занял место в десятой сотне лучших вузов планеты. Университет занял 42–47 место среди 101 российского вуза, участвовавших в рейтинге. Свое место университет делит с Башкирским государственным медицинским университетом Министерства здравоохранения РФ, Всероссийской академией внешней торговли Министерства экономического развития РФ, Московским государственным технологическим университетом "СТАНКИН", Санкт-Петербургским горным университетом и Тюменским государственным университетом.

Таблица 9

Результаты государственного университета «Дубна»
при проведении мониторинга эффективности деятельности
образовательных организаций высшего образования за 2020 год

Наименование показателя	Значение показателя
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	70,06
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР)	108,45
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	3,70
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	3866,54
Е.5. Зарботная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	238,20
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	5,14

Более детальные результаты мониторинга эффективности деятельности государственного университета «Дубна» и его филиалов за 2020 год представлены в сети «Интернет» по адресу https://monitoring.miccedu.ru/iam/2020/_vpo/inst.php?id=110302. В сети

«Интернет» по адресу https://monitoring.miccedu.ru/iam/2020/_spo/inst.php?id=110302 также доступны для ознакомления результаты государственного университета «Дубна» и его филиалов при проведении мониторинга качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования за 2020 год.

По данным рейтинга университетских веб-сайтов Webometrics Ranking of World Universities государственный университет «Дубна» занимает 113 место в России, 226 место в рейтинге университетов Центральной и Восточной Европы, 295 место в рейтинге университетов Европы, 2004 место в рейтинге университетов стран BRICS, 3845 место в рейтинге университетов Евразии и 4354 место в мировом рейтинге.

Достижения студентов, обучающихся
по образовательным программам высшего образования

Факультет естественных и инженерных наук

Направление подготовки «Химия»

A highly efficient capillary electrophoresis-based method for determination of water-soluble quantum dots / Andreev E. V., Gribova E. D., Novikova S. A., Mukhina I. V., Andreev E. V., Popova A. A., Nasirov P. D., Gladyshev P. P. // Egypt. J. Chem.

Andreev E. V. / The Second International Conference on Molecular Modeling and Spectroscopy, 23 – 24 September 2020, Cairo, Egypt

Синтез и исследование теплоаккумулирующих материалов на основе кристаллогидратов ацетатов магния и натрия / Ляникова Е.В., Моржухина С.В. // Сборник тезисов работ участников XV Всероссийской конференции обучающихся "Национальное достояние России" и X Всероссийского молодёжного форума "АПК-Молодёжь, Наука, Инновации"/Под ред. А.А. Румянцева, Е.А. Румянцевой - М.: НС "Интеграция", 2021, 718 с.

Перовскитные фотоэлектрические преобразователи без дырочнопроводящих буферных слоев / Кинев В. А., Дмитриева А. Д., Гладышев П. П. // Вестник Международного университета природы, общества и человека «Дубна» – 2019. – №2 (43) – С. 23-29.

Специальность «Технология геологической разведки»

Вьюшкина Мария Владимировна, Миронова Вероника Игоревна, Пономарева Ирина Игоревна, Троян Елизавета Александровна награждены специальной премией High Quality Award 15% (от 30.03.2020 г.) за участие в кейс-чемпионате Changellenge >> Cup Technical 2020 в ресурсной секции в составе команды GeoEnergy Университета «Дубна» 17.03.2020 г.

Вьюшкина Мария Владимировна, Миронова Вероника Игоревна, Пономарева Ирина Игоревна, Троян Елизавета Александровна призеры VIII Международного инженерного чемпионата CASE-IN направление «Геологоразведка» 17.04.2020 в РГГУ им. Серго Орджоникидзе/

Троян Елизавета Александровна / участие в конференции Всероссийская научно-практическая конференция «Природа. Общество. Человек».

Предпосылки выявления пластов с повышенным содержанием керогена в отложениях доманикового типа на основе сейсморазведки / Вьюшкина М.В., Гогоненков Г.Н., Кузнецов О.Л. // Научно-практический и аналитический журнал «Вестник РАЕН», входящий в перечень ВАК, 2020 г.

Инновационные технологии сейсморазведки для возрождения старых нефтедобывающих районов России / Вьюшкина М.В., Кузнецов О.Л., Чиркин И.А., Твердохлебов Л.И., Эльжаев А.С., Ризанов Е.Г., Колигаев С.О., Юров А.А. // Деловой журнал NEFTEGAZ.RU, входящий в перечень ВАК, 2020 г.

Сравнительный анализ использования электрического дивергентного и импульсного нейтронного каротажа с целью определения остаточного нефтегазонасыщения пластов коллекторов / Сизов Д.А., Беляков В.Н., Никитин А.А. // Труды III Международной геолого-геофизической конференции и выставки «ГеоЕвразия 2020. Современные технологии изучения и освоения недр Евразии» Том I (III) [сборник]. Тверь: ООО «ПолиПРЕСС», 2020. 249 с.

Электрический дивергентный каротаж как метод контроля за состоянием характера насыщения пластов коллекторов / Сизов Д.А. // Новые идеи в науках о Земле : в 7 т. Материалы IX Международной научной конференции молодых ученых «Молодые – Наукам о Земле» – М. : Издательство РГГУ ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ, 2020.

Электрический дивергентный каротаж как метод контроля за состоянием характера насыщения пластов коллекторов / Сизов Д.А., Никитин А.А., Пономарева М.В. // Труды Международной научно-практической online конференции «Интеграция науки, образования и производства – основа реализации Плана нации» (Сагиновские чтения №12), 18–19 июня 2020 г. В 2-х частях. Часть 2/Министерство образования и науки РК, Карагандинский государственный технический университет. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2020. – 932 с.

Сизов Д.А. Диплом победителя 27-й научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов Государственного университета «Дубна» Секции «естественные и инженерные науки» Подсекции «геофизика», 2020 г.

Направление подготовки «Ядерные физика и технологии»

Филатова Анфиса Сергеевна / участие в конференции The XXIV International Scientific Conference of Young Scientists and Specialists (AYSS-2020).

Филатова Анфиса Сергеевна / участие в конференции JINR Young Scientists and Specialists Association Workshop "Alushta-2020".

Направление подготовки «Химия, физика и механика материалов»

Исследование наноструктурированных углеродных войлочных материалов в качестве электродов ванадиевых проточных аккумуляторных батарей / В.А. Комаров, А.Н. Воропай, М.Н. Ильина, Т.В. Горячева // Электрохимия, 2021, том 57, №6, с. 1-7.

Патент РФ № 2726945 Плоский суперконденсатор на основе углерод-углеродного нанокompозита и способ его изготовления. М.Н. Ильина, А.Н. Воропай.

Исследование стабильности технического углерода при циклировании в гальваностатическом режиме / А.Н. Воропай, Ю.В. Суровикин, А.В. Лавренов, И.В. Резанов, М.Н. Ильина // Альтернативная энергетика и экология. - 2020. - 324. - С. 84-92.

Исследование свойств наноструктур оксида цинка, полученных методом импульсного электрохимического осаждения / М.Н. Ильина, А.Н. Воропай, И.Б. Немченко // Вестник Дубна. - 2019. - 43. - С. 53-59.

Investigation of the percolation threshold of electrical properties in hydrated YSZ nanopowder systems / Doroshkevich A.S., Gridina E.A., Lyubchyk A.I., Islamov A.Kh., Nicoleta Cornei, Carmen Mita, D.M.Mardare Doroshkevich A.S., Gridina E.A., Lyubchyk A.I., Islamov A.Kh., Nicoleta Cornei, Carmen Mita, D.M.Mardare // International conference "Nanotechnology and nanomaterials" (NANO-2020) Posters, Section "Nanocomposites and Nanomaterials".

Направление подготовки «Экология и природопользование»

Всероссийский проект «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ». Победа в заочном этапе (Соколова Д.М.).

Конкурс «Преподаватель года 2020» Международного центра научного партнерства «Новая наука», номинация «Науки о Земле». Диплом I степени (Соколова Д.М., Семерня М.М., Петрова Я.Р.).

III всероссийская студенческая олимпиада по методике обучения биологии и экологии «Растущий виноград» им. В.Ф. Зуева ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». Диплом за III место (Денисова М.А.).

Конкурс «Международный студенческий научный форум 2020» Российской академии естествознания. Дипломы за лучшую научную публикацию (Соколова Д.М., Семерня М.М.). Дипломы победителей (Соколова Д.М., Семерня М.М., Трофимов Ю.В., Петрова Я.Р., Старостин Е.А.).

Международный конкурс научных и учебных рефератов для студентов и учащихся образовательных организаций «*Interclover*». Диплом за III место (Полянская Е.Р.).

Конкурс научно-исследовательских работ, проведенный в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Рациональное природопользование – основа устойчивого развития». Дипломы победителей (Соколова Д.М., Семерня М.М.).

Международный конкурс выпускных квалификационных работ (ВКР) географического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет». Дипломы «За лучшую методическую разработку» и за 3 место, Соколова Д.М., Семерня М.М. соответственно.

V-й Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «РОДИНА: ПАТРИОТИЗМ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ТОЛЕРАНТНОСТЬ» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 15-летию Дня народного единства в номинации «Родина – Природа – Патриотизм. Экология. «Охранять Природу – значит охранять Родину» (М. Пришвин)» ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова». Диплом за 3 место (Семерня М.М.).

Конкурс на почетную экологическую награду «Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского». Получен диплом проекта-победителя (Соколова Д.М., Семерня М.М., Петрова Я.Р., Трофимов Ю.В., Денисова М.А.).

Инженерно-физический институт

1. Кутинова Ольга Васильевна, призер 27 Научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов государственного университета "Дубна", город Дубна, 10-17 апреля 2020 год.

2. Мардыбан Мария Александровна:

– Получение именной стипендии Н.Н. Боголюбова, Конференция Федеральный Конкурс "Лучший студент", ОИЯИ, ЛТФ ЛТФ, ОИЯИ, 13.02.2020 год.

– Устный доклад, Конференция Федеральный Всероссийская научно-практическая конференция «ПРИРОДА. ОБЩЕСТВО. ЧЕЛОВЕК», онлайн, 30.11.2020 год.

– Диплом участника, Конференция Международный JINR Young Scientists and Specialists Association Workshop "Alushta-2020" Алушта 03.10.2020 год.

– Без призовых мест, Конференция Международный The XXIV International Scientific Conference of Young Scientists and Specialists (AYSS-2020), онлайн, 09.11.2020 год.

– Без призовых мест, Конференция Межрегиональный Молодежная конференция по теоретической и экспериментальной физике (МКТЭФ-2020), НИЦ "Курчатовский Институт", Москва, 16.11.2020 год.

– Допуск к публикации, Конференция Федеральный VII Ежегодный всероссийский молодёжный научный форум "Open Science 2020", онлайн, 18.11.2020 год.

– Допуск к публикации, Конференция Международный Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2020», онлайн 20.11.2020 год.

3. Дик Виктория:

- Диплом 1-ой степени за самую глубокую и профессиональную презентацию, Конкурс эссе и презентаций "My Einstein", город Дубна, 15.05.2020 год,
- Сертификат, конференция «X Школаконференция Молодых атомщиков Сибири», город Томск, 13.11.2020 год,
- Сертификат, конференция «Физика элементарных частиц и космология», город Москва, 21.11.2020 год,
- Выступление с докладом "Анализ оповещений от IceCube", конференция «Рабочее совещание международного сотрудничества Baikal Gigaton Volume Detector и выступление с докладом "Анализ оповещений от IceCube", город Дубна, 01.12.2020 год, 5) Выступление с постером "Follow up of the IceCube alerts on the Baikal GVD telescope", онлайн - конференция «Cosmic Rays and Neutrinos in the Multi-Messenger Era», город Париж, Франция, 07.12.2020 год.

4. Непочатых Сергей Михайлович победитель 27 Научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов государственного университета "Дубна", город Дубна, 10-17 апреля 2020 год.

5. Кузьмин Владислав Сергеевич призер 27 Научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов государственного университета "Дубна", город Дубна, 10-17 апреля 2020 год.

6. Еремкина Ирина Николаевна призер 27 Научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов государственного университета "Дубна", город Дубна, 10-17 апреля 2020 год.

7. Ермолаев Георгий Александрович призер 27 Научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов государственного университета "Дубна", город Дубна, 10-17 апреля 2020 год.

8. Баутин Виталий Викторович призер 27 Научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов государственного университета "Дубна", город Дубна, 10-17 апреля 2020 год.

Факультет социальных и гуманитарных наук

Специальность «Клиническая психология»

1. Богачук Э.М. Публикация статьи «Роль мотивации в контексте физической культуры 1 и 2 курсов» в журнале «Устойчивое развитие: наука и практика» (специальный выпуск №26) (в соавторстве с Антоновой А.А., Максимовой А.С., Беловой Е.В.)

2. Богачук Э.М. Студенческая лига университета «Дубна» по баскетболу, март 2020 г. Победитель (1 место).

3. Долженко А.Н. Публикация статьи «Откат в детском развитии как объект психологического исследования» - Психолог.-2021.- №1. (ВАК) Публикация статьи «Динамика квазипотребности в ходе психологической работы с родителями детей с РАС» // Зейгарниковские чтения. Диагностика и психологическая помощь в современной клинической психологии: Мат. Междунар. научно-практической конференции. Москва, 18–19 ноября 2020 г. / Под ред. Холмогоровой А.Б., Пуговкиной О.Д., Зверевой Н.В. – М. ФГБОУ ВО МГППУ, с.527-532.

4. Фролов Е.А. Публикация тезисов доклада «Феномен выученной беспомощности в дошкольном, младшем школьном и подростковом возрасте» (Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2020» [Электронный ресурс] / Отв.ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. – Электрон. текстовые дан. (1500 Мб.) – М.: МАКС Пресс, 2020).

5. Федотова Н.О. Конкурс «Здоровье - твоё богатство» в номинации «Жизнь в эпоху COVID-19», ноябрь, 2020 г. Диплом (3 место)

6. Чумакова Н.В. Конкурс «Здоровье - твоё богатство» в номинации «Жизнь в эпоху COVID-19», ноябрь, 2020 г. Диплом (3 место)

Направление подготовки «Социология»

1. Верендеева Елена Игоревна. Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине "Социология", 16.10.2020 г. Диплом 1 место.

2. Лисина Мария Юрьевна. Благодарственное письмо за личный вклад в развитие федерального проекта "Корпус общественных наблюдателей в 2020 году", 13.07.2020 г.

3. Шерифова Шамсият Низамиевна. Проект «Хакатон DubnaTech – цифровая трансформация» в составе команды "GeoTourism", 13.11. - 15.11.2020 г. Призёр.

4. Красновский Станислав Алексеевич. Проект «Хакатон DubnaTech – цифровая трансформация» в составе команды "GeoTourism", 13.11. - 15.11.2020 г. Призёр.

5. Третьякова Ирина Дмитриевна. Конкурс студенческих работ ВЦИОМ, тема работы: "Стереотипы об институте приемной семьи глазами студентов университета "Дубна". Финалист.

6. Кундрякова Наталья Андреевна. Публикация в соавторстве Интернет вещей в поле риска // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. - 2020. - №10. - С.55-58.

7. Кравченко Алексей Леонидович. Публикация в соавторстве в рецензируемом научном издании (журнале) "Научное мнение" (№1-2, 2020). Трансформация трудовых практик в условиях постсовременности // Научное мнение. – 2020. – №1-2. – С. 33-37. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42561528>

8. Ивлева Анна Сергеевна. Публикация в соавторстве в рецензируемом всероссийском научном журнале "Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки" (№2, 2020) (входит в перечень журналов ВАК). Кодекс профессиональной этики государственных служащих как средство противодействия коррупции в современной России // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2020. – №2. – С. 120-124. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42594783>

9. Ивлева Анна Сергеевна. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: "Основы кадрового делопроизводства", 10.03.2020 г. Диплом I степени.

10. Ивлева Анна Сергеевна, Качанов Антон Викторович. Всероссийский творческий конкурс ко дню победы "Эта великая победа - 9 мая 1945 года!", название работы: "Город воинской славы!", 09.05.2020 г. Диплом победителя (I место).

11. Ивлева Анна Сергеевна. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: "Культура народов России", 10.05.2020 г. Диплом II степени.

12. Ивлева Анна Сергеевна, Качанов Антон Викторович. Всероссийский экологический конкурс "Зеленая планета" Название работы: "Окружающий мир", 10.05.2020 г. Диплом победителя (I место).

13. Ивлева Анна Сергеевна, Качанов Антон Викторович. Международный творческий конкурс "И снова май, салют, Победа!". Название работы: "Великая победа", 10.05.2020 г. Диплом победителя (I место).

14. Ивлева Анна Сергеевна, Качанов Антон Викторович. Доклад "Корпоративная культура Диснея" на Всероссийской студенческой конференции "Наука и практика - 2020", секция конференции: "Гуманитарные науки". Диплом победителя I степени.

15. Качанов Антон Викторович. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: "Основы кадрового делопроизводства", 09.05.2020 г. Диплом I степени.

16. Качанов Антон Викторович, Ивлева Анна Сергеевна. Международный конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение", номинация: "Исследовательские и научные работы". Тема: "Контент анализ как современный метод социологии", 15.04.2020 г. Диплом победителя (I место).

17. Качанов Антон Викторович. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: "Культура народов России", 10.05.2020 г. Диплом II степени.

Направление подготовки «Психология»

1. Терехова Валентина Максимовна. Большой Московский триатлон, олимпийская дистанция, 13.09.2020 г. Диплом за 3 место.

Направление подготовки «Юриспруденция»

1. Третьякова Екатерина Александровна. XV Всероссийский молодежный форум "Моя законотворческая инициатива", осенняя сессия 14-15 октября 2020 г. Призёр. Диплом II степени.

2. Третьякова Екатерина Александровна. Проект «Хакатон DubnaTech — цифровая трансформация». Диплом I степени.

3. Третьякова Екатерина Александровна. Баскетбол Чемпионат АССК России по баскетболу среди женских команд 04.03.2020 г. Грамота за III место.

4. Головесова Надежда Константиновна. Проект «Хакатон DubnaTech — цифровая трансформация». Диплом I степени.

5. Головесова Надежда Константиновна. Награждена медалью президента В.В. Путина «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе».

6. Иглина Юлия Михайловна. Проект «Хакатон DubnaTech — цифровая трансформация». Диплом I степени.

Направление подготовки «Социальная работа»

1. Сидорова Кристина Юрьевна. III международная олимпиада по управлению в профессиональной сфере SUPERSTAR-2020, 25 ноября-5 декабря 2020 г. II место.

2. Подкина Юлия Сергеевна, Абанина Анастасия Александровна. Публикация. Возможности трудовой реабилитации людей с нарушениями психического развития в условиях некоммерческих организаций// Социальная политика и социальное партнерство: научно-практический журнал. - М.: Изд. Дом «Панорама науки и практики», №5, 2020, стр. 25-30 (<http://panor.ru/articles/vozmozhnosti-trudovoy-reabilitatsi...>).

3. Подкина Юлия Сергеевна. Публикация. Международный опыт трудовой реабилитации лиц с нарушениями развития психики// Студент года 2020: сборник статей Международного исследовательского конкурса (11 мая 2020 г.). В 4-х частях. Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2020. – 360 с.

4. Подкина Юлия Сергеевна. Публикация. Изучение практик социально-трудовой реабилитации инвалидов// Высшая школа: научные исследования. Материалы Межвузовского научного конгресса (г. Москва, 29 октября 2020 г.) – М.: Издательство Инфинити, 2020. – 142 с., стр. 67 – 76. (<http://docviewer/yandex.ru>).

5. Подкина Юлия Сергеевна. Международный научно-исследовательский конкурс «Студент года – 2020» Международного центра научного партнерства «Новая наука», номинация «Социологические науки», май 2020 г. Диплом I степени.

6. Сидорова Кристина Юрьевна, Сметанина Анастасия Николаевна. Олимпиада по управлению в профессиональной сфере «Superstar 2020» по профилю «Управление социальной сферой» среди студентов, магистрантов, аспирантов. Организаторы – Международный центр научно-исследовательских проектов, Рус-Альянс «Сова», декабрь 2020 г. Диплом II степени.

7. Аблепова Екатерина Сергеевна. Открытый международный конкурс инициативных научно-исследовательских проектов «High Goals – 2019», направление «Педагогические науки», январь 2020г. Диплом III степени.

8. Мусихина Ирина Андреевна. Международный конкурс научно - исследовательских работ студентов по направлению «Социальная работа», организованный Федеральным учебно-

методическим объединением Министерства науки и образования РФ по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей «Социология и социальная работа», май 2020 г. Диплом III степени.

9. Ревазова Д.А., Мусихина Ирина Андреевна, Черепанина Н.В. Публикация в соавторстве: Инновационное образование в цифровом обществе: формирование профессионального будущего в социальной сфере. - Инновационные технологии в управлении: сборник научных статей / Под ред. Е. В. Марченко. - Москва: МАКС Пресс, 2020. 248 с. (Выпуск 10). ISBN 978-5-317-06427-3. С. 119-123.

10. Лужкова М.М. Публикация в соавторстве: Факторы риска социальной дезадаптации детей в неблагополучных семьях. В сборнике: III Моисеевские чтения: Культура и гуманитарные проблемы современной цивилизации. Доклады и материалы Общероссийской (национальной) научной конференции. Москва? 2020 г. с. 305-313.

11. Лифанова Оксана Андреевна. Участие в финале High Goals-2019: открытый международный конкурс инициативных научно-исследовательских проектов, 12. 01. 2020 г. II место.

12. Лифанова Оксана Андреевна. участие в Международном конкурсе научно-исследовательских работ студентов Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей «Социология и социальная работа», 15.04.2020 г. Лауреат.

13. Лужкова М.М. III Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (1 сессия сезона 2019/2020). Диплом II степени.

Институт системного анализа и управления

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Романов Илья Алексеевич группа 2012 Институт системного анализа и управления

1. Конференция Международный II Школа молодых ученых «Высокопроизводительные платформы для цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс» Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, 17-18 ноября 2020. 17.11.2020 Сертификат

Кошечев Глеб Олегович группа 4012 Институт системного анализа и управления

1. Конференция Международный The XXIV International Scientific Conference of Young Scientists and Specialists 9 нояб. 2020 г., 09:00 - 13 нояб. 2020 г., 18:00 11.11.2020

Рыбакина Алена Дмитриевна группа 4015 Институт системного анализа и управления

1. Конференция, 27-й научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов государственного университета «Дубна», 14-27 апреля 2020 г., Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Университет Дубна", призер 2 место, 21.04.2020. доклад: Математическое моделирование в среде ANYLOGIC распространения эпидемии
2. Конференция Межрегиональный ПРИРОДА. ОБЩЕСТВО. ЧЕЛОВЕК 30.11.2020-5.12.2020, Государственный университет "Дубна" 03.12.2020

Сметанин Артём Алексеевич выпуск 2020 г. Институт системного анализа и управления

1. публикация в университетском журнале "ВЫБОР МЕТОДОВ ГЛУБОКОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ РАСПОЗНАВАНИЯ БОЛЕЗНЕЙ РАСТЕНИЙ В УСЛОВИЯХ МАЛОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ ВЫБОРКИ",
3. конференция "ПРИРОДА ОБЩЕСТВО ЧЕЛОВЕК Секция - Подсекция «Информатика и компьютерное моделирование»",
4. конференция "Школа молодых ученых "Высокопроизводительные платформы для цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс""
5. соревнование "ЗИМНЯЯ ШКОЛА Университета ИТМО и Сбербанка "Тебе решать!""

6. конференция "XXVII научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов", доклад: Сиамская сверточная нейросеть с трехчленной функцией ошибки для обнаружения болезней растений. 1е место в подсекции «Системный анализ и методы моделирования в прикладных задачах»

Лучин Александр Сергеевич выпуск 2020 г. Институт системного анализа и управления

1. Олимпиада, Олимпиада по избирательному праву среди ВУЗов Москвы и Московской области (Мособлизбирком), Москва, "Технопарк Орбита", Победитель, 27.02.2020

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Беляков Василий Алексеевич группа 2281 Институт системного анализа и управления

1. "Advanced Mathematics" Повышение квалификации Сентябрь - декабрь 2020г. Государственный Университет "Дубна" Дополнительные программы
2. Региональный робототехнический фестиваль "ROBOSENSE" Московская область, г.о.Электросталь, МАОУДО "Центр развития творчества детей и юношества «Диалог»", 3.11.2020-5.11.2020 03.11.2020
3. Региональный робототехнический фестиваль "ROBOSENSE" Московская область, г.о. Электросталь, МАОУДО "Центр развития творчества детей и юношества «Диалог» г. Электросталь", 3.11.2020-5.11.2020 03.11.2020 Работа в судейской команде Фестиваля
4. Конференция Федеральный || Школа молодых учёных «Высокопроизводительные платформы для цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс» 17-18 ноября 2020г 17.11.2020 Сертификат участника школы
5. Десятый Международный фестиваль "Open Eurasian Literary Festival & Book Forum" Конкурсант (конкурс продолжается до сентября 2021 г.) 17.11.2020 Сертификат(конкурсанта), конкурс не окончен, персональная страница на сайте Конкурса(
<https://www.awardslondon.com/%d0%b2%d0%b0%d1%81%d0%b8%d0%bb%d0%b8%d0%b9-%d0%b1%d0%b5%d0%bb%d1%8f%d0%ba%d0%be%d0%b2/>)

Чеколаев Дмитрий Алексеевич группа 2281 Институт системного анализа и управления

1. Конференция Международный standoff 2020 "<https://standoff365.com/> 12.11.2020 - 17.11.2020" 12.11.2020
2. II Школа молодых учёных «Высокопроизводительные платформы для цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс» Платформа webinar.ru (<https://events.webinar.ru/19425177/6858535>) 17.11.2020 - 18.11.2020 17.11.2020 Сертификат будет чуть позже, обещали отметить письмом в университет всех участников.
3. Всероссийские соревнования по кибербезопасности "Эшелонированная оборона" Участвовал 06.12.2020 Имеется сертификат
4. Образовательная программа «Advanced Mathematics» Прослушал курс 12.12.2020 Прикрепил сертификат

Понасенко Леонид Сергеевич группа 2281 Институт системного анализа и управления

1. Конференция Межрегиональный "II Школа молодых учёных «Высокопроизводительные платформы для цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс»" Онлайн платформа Webinar 18.11.2020 Получен сертификат участника

Карнюшина Светлана Владимировна группа 2281 Институт системного анализа и управления

1. СПС КонсультантПлюс Прошла полный курс обучения "КонсультантПлюс|Технология ТОП" и успешно выполнила тест уровня "Профессионал". 05.10.2020 Наличие сертификата № 275-820

Щербаков Данила Степанович группа 2281 Институт системного анализа и управления

1. Конференция Межрегиональный II Школа молодых ученых «Высокопроизводительные платформы для цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс» онлайн платформа "Webinar" 18.11.2020 Сертификат обещали прислать чуть позже на почту

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Семина Валентина Витальевна группа 2071 Институт системного анализа и управления

1. Соревнование Местный Хакатон "DubnaTech - цифровая трансформация" Google Meet (дистанционный формат мероприятия), 13.11.2020-15.11.2020 15.11.2020 Диплом I степени

Коновалова Настасья Олеговна группа 3073 Институт системного анализа и управления

1. Олимпиада Местный олимпиада по английскому языку среди студентов первого курса государственного университета "Дубна" 2019 г. университет "Дубна" 03.12.2019 благодарственное письмо за участие
2. Соревнование Местный Хакатон //DubnaTech - Цифровая трансформация Университет "Дубна" 13.11.2020 2 место в направлении "Внутренний туризм"

Горбатова Валентина Сергеевна группа 4073 Институт системного анализа и управления

1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА Государственный университет "Дубна" Местный Инфографика как один из методов визуализации материала 25.03.2020 25.05.2020 НИР

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Николаев Вадим Сергеевич группа 1253 Институт системного анализа и управления

1. Соревнование Местный Хакатон DubnaTech Университет "Дубна", 13.11.2020 13.11.2020 Первое (призовое) место в секторе "Робототехника"
2. Участие в онлайн лекции "Инвестиционный банкинг. Это круто? Докажем!" 05.11.2020 Имеется сертификат

Газалов Константин Георгиевич группа 2251 Институт системного анализа и управления

1. Обучение в Школе аналитики больших данных 2020-2022 Дополнительные программы
2. Конференция Межрегиональный II Школа молодых ученых «Высокопроизводительные платформы для цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс» Онлайн, <https://webinar.ru/> 17.11.2020
3. Конференция Межрегиональный II Школа молодых ученых «Высокопроизводительные платформы для цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс» Онлайн, <https://webinar.ru/> 18.11.2020

Гурков Денис Вячеславович группа 2251 Институт системного анализа и управления

1. Повышение квалификации - 2020-2022 Международная школа «Аналитика больших данных» Дополнительные программы
2. Конференция Межрегиональный II Школа молодых учёных «Высокопроизводительные платформы для цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс» 17-18 ноября 2020 года 17.11.2020

Ковалева Мария Юрьевна группа 2251 Институт системного анализа и управления

1. Международная школа "Аналитика Больших данных" Повышение квалификации 64/нед 2 года Международная школа "Аналитика Больших данных" Дополнительные программы
2. Конференция Межрегиональный II Школа молодых учёных «Высокопроизводительные платформы для цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс» "17/11/2020 - 18/11/2020 Платформа Webinar.ru" 17.11.2020

Русов Даниил Игоревич группа 2251 Институт системного анализа и управления

1. Международная школа "Аналитика больших данных" Второе высшее 2020-2022 Государственный университет "Дубна" Дополнительные программы
2. Конференция Межрегиональный II Школа молодых учёных «Высокопроизводительные платформы для цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс» Онлайн, <https://webinar.ru/>, 17-18 ноября 2020 17.11.2020

Федорова Дарья Сергеевна группа 2251 Институт системного анализа и управления

1. Повышение квалификации 25.02.2020-31.05.2023 Международная инженерная школа Дополнительные программы, слушатель

Цамцуров Егор Олегович группа 2251 Институт системного анализа и управления

1. IT-школа Аналитика больших данных Второе высшее - 2020-2022 IT-школа Аналитика больших данных Дополнительные программы
2. Конференция Межрегиональный II Школа молодых учёных «Высокопроизводительные платформы для цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс» Онлайн, <https://webinar.ru/> 18.11.2020
3. Конференция Межрегиональный II Школа молодых учёных «Высокопроизводительные платформы для цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс» Онлайн, <https://webinar.ru/> 17.11.2020

Никитина Алина Андреевна группа 2252 Институт системного анализа и управления

1. Конференция Межрегиональный II Школа молодых учёных «Высокопроизводительные платформы для цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс» Онлайн-мероприятие, платформа Webinar. 17-18.11.2020 17.11.2020

Андреев Даниил Юрьевич группа 2254 Институт системного анализа и управления

1. Международная школа "Аналитика больших данных" Повышение квалификации 832 31.09.2020 - 31.09.2022 Государственный университет "Дубна" Дополнительные программы
2. Конференция Межрегиональный II Школа молодых учёных «Высокопроизводительные платформы для цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс» Онлайн на платформе Webinar 17.11.2020 Сертификат участника Школы

Мурунов Михаил Константинович группа 2254 Институт системного анализа и управления

1. Инженерная школа Повышение квалификации 25.02-2020-31.05.2023 Международная инженерная школа Дополнительные программы
2. Изучение дополнительных возможностей языка C# при решении прикладных задач Семинар 40 01.08.2020 - 15.08.2020 Университет "Дубна" Дополнительные программы

Лукичёва Алёна Александровна группа 2255 Институт системного анализа и управления

1. Соревнование Международный Финал Евразийских соревнований в сфере ИКТ Huawei Honor Cup 2019 г. Москва, 1 ноября 2019 г. 01.11.2019 Участие в финале в качестве гостя
2. Участник открытого фестиваля в области информационных технологий Сертификат участника 03.12.2016 Есть сертификат участника

Аракчеев Сергей Сергеевич группа 2256 Институт системного анализа и управления

1. Международная школа по информационным технологиям "Аналитика больших данных" Повышение квалификации с 5 октября 2020 по 31 мая 2022 ГБОУВО МО «Университет «Дубна» Дополнительные программы
2. Конференция Международный II Школы молодых ученых «Высокопроизводительные платформы для цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс» Дистанционно с 17.11.2020 по 18.11.2020 17.11.2020

Гайдуков Павел Сергеевич группа 3251 Институт системного анализа и управления

1. Соревнование Местный Хакатон "DubnaTech - Цифровая трансформация" Google Meet (дистанционный формат мероприятия), 13.11.2020 - 15.11.2020 15.11.2020 Диплом I степени

Тихонова Дарья Владиславовна группа 3251 Институт системного анализа и управления

1. Соревнование Местный Хакатон "Dubna Tech - Цифровая трансформация" Google Meet (дистанционный формат мероприятия), 13.11.2020-15.11.2020 15.11.2020 Диплом I степени

Борисов Максим Сергеевич группа 3252 Институт системного анализа и управления

1. Конференция Международный II Школа молодых учёных «Высокопроизводительные платформы для цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс» Дистанционно, 17-18 ноября 2020 18.11.2020 Номер приказа №3465к
2. Соревнование Местный Хакатон "DubnaTech - цифровая трансформация" Дистанционно, 13-15 ноября 2020 15.11.2020 2 место в дисциплине Робототехника

Голев Артур Дмитриевич группа 3252 Институт системного анализа и управления

1. Соревнование Местный Хакатон DubnaTech - цифровая трансформация Дистанционно, 13-15 ноября 2020 15.11.2020 2 место в дисциплине Робототехника
2. Конференция Международный II Школа молодых учёных «Высокопроизводительные платформы для цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс» Дистанционно, 17-18 ноября 2020 18.11.2020 Номер приказа №3465к

Гришин Сергей Алексеевич группа 3252 Институт системного анализа и управления

1. Конференция Международный II Школа молодых учёных «Высокопроизводительные платформы для цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс» Дистанционно 17-18 ноября 2020 18.11.2020 Приказ №3465к
2. Соревнование Местный Хакатон "DubnaTech - цифровая трансформация" Дистанционно 13-15 ноября 2020 15.11.2020 2 место в дисциплине Робототехника

Блинов Вячеслав Дмитриевич группа 3252 Институт системного анализа и управления

1. Соревнование Местный Хакатон "DubnaTech - цифровая трансформация" Дистанционно, 13-15 ноября 2020 15.11.2020 2 место в дисциплине Робототехника

Рассохацкая Наталья Андреевна группа 4252 Институт системного анализа и управления

1. Семинар Международный В рамках проекта "Наставники. Сириус" являюсь наставником в проекте "Разработка метода оценки площади контура объекта при контурном анализе изображения («Программа УМНИК Фонда содействия инновациям»)" куратор ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" Дистанционно, 01.09.2020-30.05.2021 01.09.2020 По итогам работы будет проведена конференция с защитой проектов
2. Конференция Международный В рамках проекта "Наставники. Сириус" являюсь наставником в проекте Разработка программы-сайта "Лучшие коллекции керамики в музеях мира", заказчик ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ГОНЧАРНАЯ АРТ-РЕЛАКС СТУДИЯ "КЕМБРИЙ" дистанционно, 01.09.2020-30.05.2021 01.09.2020 По итогам работы будет проведена конференция с защитой проектов
3. Семинар Международный В рамках проекта "Наставники. Сириус" являюсь наставником в проекте "ZOOM-спектакли и VR-театр "Цифровой театр" куратор УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" дистанционно, 01.09.2020-30.05.2021 01.09.2020 По итогам работы будет проведена конференция с защитой проектов
4. Конференция Международный В рамках проекта "Наставники. Сириус" являюсь наставником в проекте "Образовательный курс для дизайнеров одежды "People" куратор УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" дистанционно 01.09.2020-30.05.2021 01.09.2020 По итогам работы будет проведена конференция с защитой проектов

Мокеев Дмитрий Владимирович группа 4252 Институт системного анализа и управления

1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА Университет Местный Программа составления автоматизированных списков абитуриентов 30.06.2020 09.11.2020 Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020664140

Трифонов Филипп Вадимович группа 4253 Институт системного анализа и управления

1. Конференция Местный "Инвестиционный банкинг. Это круто? Докажем!" Государственный университет "Дубна" (онлайн-лекция) 05.11.2020 Сертификат участника

Руденко Михаил Олегович выпуск 2020 г. Институт системного анализа и управления

1. Конференция, XXVI НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, Государственный университет "Дубна", Победитель, 23.04.2020; доклад, готовится публикация статьи под руководством проф. Ососкова Г.А. на тему "Разработка алгоритмов и программ для моделирования и распознавания тонких структур в распределениях продуктов ядерных реакций по массе методами машинного обучения". 1е место в подсекции «Системный анализ и методы моделирования в прикладных задачах»

Направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Папоян Георгий Владимирович группа 4181 Институт системного анализа и управления

1. Конференция Международный 63-я Всероссийская научная конференция МФТИ! Московский Физико-Технический Институт 28.11.2020

Смирнов Никита Александрович группа 3181 Институт системного анализа и управления

1. Вошел в ТОП-10 лучших отборочного этапа для участия в Летней школе информационной безопасности на базе университета «Дубна» 2020 г. (набрано свыше 900 баллов)

Направление подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Морозова Светлана Васильевна группа 4221 Институт системного анализа и управления

1. Олимпиада, Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Основы проектной деятельности", город Москва, 1 место, 29.04.2020;
2. Олимпиада, Всероссийская олимпиада для студентов "Основы алгоритмизации и программирования", город Москва, 1 место, 30.04.2020;
3. Олимпиада, Всероссийская олимпиада по предмету "Основы алгоритмизации и программирования" (Язык программирования C++), город Москва, 1 место, 29.04.2020.
4. Олимпиада Федеральный Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Электронный документооборот" город Москва 21.11.2020 1 место
5. Олимпиада Федеральный 2 Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов город Москва 20.11.2020 2 место
6. Олимпиада Федеральный Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Элементы высшей математики" город Москва 21.11.2020 1 место
7. ПУБЛИКАЦИИ
 - а. Проектирование информационной системы регистрации права собственности Учебное издание Печатный Сборник

Балашова Надежда Михайловна группа 4222 Институт системного анализа и управления

1. Конференция Местный Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта Университет "Дубна" 23.01.2020

Игнатьева Екатерина Владимировна выпуск 2020 г. Институт системного анализа и управления

1. Олимпиада, Международная олимпиада по английскому языку "English Communication", дистанционно, 1 место, 11.05.2020;
2. Олимпиада, Всероссийская олимпиада для студентов 2019-2020 учебного года по дисциплине: "Компьютерное моделирование", дистанционно, 1 место, 13.05.2020;
3. Конференция, 27-ая научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов, подсекция "Интеллектуальные ИТ в управлении и когнитивной робототехнике", дистанционно, Слушатель, 24.04.2020.

Горбулина Виктория Сергеевна выпуск 2020 г. Институт системного анализа и управления

1. Конференция, XXVII НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, 14.04.2020-27.04.2020, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ "ДУБНА", Победитель, 24.04.2020 подсекция «Интеллектуальные информационные технологии в управлении и когнитивной робототехнике»; доклад: Разработка и исследование интеллектуального алгоритма движения объектов в двух пересекающихся потоках

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Полегаева Екатерина Игоревна группа 4231 Институт системного анализа и управления

1. Материаловедение и новые материалы Семинар 30 часов 25.12.2019 Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана Дополнительные программы
2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА Государственный университет "Дубна" Федеральный Программа составления автоматизированных конкурсных списков абитуриентов 15.07.2019 09.11.2020 Внесение в Реестр программ для ЭВМ, регистрационный № 2020664140 от 09.11.2020, Сертификат о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020664140, документ прилагается
3. Государственный университет "Дубна" Федеральный 3D-визуализация для экспертной системы подбора одежды 01.05.2020 20.10.2020 "Внесение в Реестр программ для ЭВМ, регистрационный №2020663383 от 27.10.2020 Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2020663383, документ прилагается"

Направление подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Аникина Анастасия Игоревна выпуск 2020 Институт системного анализа и управления

1. Участие в конференции под названием: "XXVII научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов", доклад: Подготовка набора данных для исследований морфологических изменений сенсомоторной коры головного мозга облученных животных в экспериментах группы физиологов ЛРБ ОИЯИ. Победитель подсекции «Распределенные вычисления и аналитика больших данных»

Коткова Екатерина Александровна выпуск 2020 Институт системного анализа и управления

1. Конференция, 27-я научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов государственного университета "Дубна", Государственный университет "Дубна", 14.04.2020-27.04.2020, Призер в подсекции "Интеллектуальные информационные технологии в управлении и когнитивной робототехнике", 24.04.2020 с докладом: Реализация алгоритма двухкубитной квантовой телепортации на квантовых компьютерах IBM Q;

Голяткина Любовь Игоревна группа 5071 Институт системного анализа и управления

1. 63-я Всероссийская научная конференция МФТИ онлайн конференция 28.11.2020 выступление с докладом на очном этапе конференции
2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ЛИТ ОИЯИ Федеральный 63-я Всероссийская научная конференция МФТИ 03.09.2020 19.11.2020 Доклад
3. ПУБЛИКАЦИИ
 - а. Калиновский Ю.Л., Рогожина Е.Д. "Численный анализ процесса рассеяния частиц при конечных температурах ядерной материи" сборник трудов. Выпуск 1 / под ред. В.В. Коренькова и др. – Дубна : Гос. ун-т «Дубна», 2020. – 52 с. Электронный Сборник отчётов - Yu. L. Kalinovsky, A. V. Friesen "Application of a computer algebra systems to the calculation of the $\pi\pi$ -scattering amplitude" DOI: 10.22363/2658-4670-2020-28-3-216-229; DCM&ACS. 2020, 28 (3) 216–229 Электронный Статья ВАК, РИНЦ
 - б. Мельникова О.И. "РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ УЯЗВИМОСТЕЙ WEB-РЕСУРСОВ" Сетевое научное издание «Системный анализ в науке и образовании» Выпуск № 3, 2020 год Электронный Статья РИНЦ

Трошкина Виктория Сергеевна группа 5071 Институт системного анализа и управления

1. ПУБЛИКАЦИИ
 - а. Пряхина Д. И. Информационно-справочная система по подготовке к ОГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям Выпуск 2020 №2 Электронный Статья

Ершова Анна Владимировна группа 5073 Институт системного анализа и управления

1. Программа обучения КонсультантПлюс Прошла курс обучения "КонсультантПлюс|Технология ТОП" 05.10.2020 Сертификат № 275-809

Пинчук Анастасия Андреевна группа 5073 Институт системного анализа и управления

1. Курс обучения "КонсультантПлюс|Технология ТОП" Тренинг 11/09/2020-05/10/2020 Дополнительные программы

Вольцов Александр Алексеевич группа 6071 Институт системного анализа и управления

1. Всероссийская научно-практическая конференция «ПРИРОДА. ОБЩЕСТВО. ЧЕЛОВЕК», Пленарное заседание; Конференция "Сейсмовидение планеты Земля"; Всероссийская научно-практическая конференция «ПРИРОДА. ОБЩЕСТВО. ЧЕЛОВЕК», подсекция «Информатика и компьютерное моделирование»; Всероссийская научно-практическая конференция «ПРИРОДА. ОБЩЕСТВО. ЧЕЛОВЕК», Круглый стол «Геоинформационные системы и технологии в управлении»; апрель 2020

Клементьева Наталья Николаевна группа 6074 Институт системного анализа и управления

1. Участие в 27-й научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов государственного университета «Дубна» 14-27 апреля 2020, доклад: Инновации в электроэнергетике и их экономическая эффективность. Призер, 2е место подсекции «Цифровая экономика и управление»

Широкова Алина Максимовна выпуск 2020 Институт системного анализа и управления

1. Конференция, XXVII научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов, Университет "Дубна", Призер, 2е место в подсекции «Системный анализ и методы моделирования в прикладных задачах», 22.04.2020;
2. Олимпиада, Всероссийская студенческая олимпиада "Я-профессионал", направление участия - "Бизнес-информатика", г. Москва, НИУ ВШЭ, 09.02.2020, участник заключительного этапа, 09.02.2020;
3. Электронный, ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ В ВУЗЕ, Статья, Публикация в электронном

журнале «Системный анализ в науке и образовании» (выпуск №1, 2020 год), стр. 10-19., соавторы: к.т.н., доцент кафедры Системного анализа и управления, Тятюшкина Ольга Юрьевна; Печатный, ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ В ВУЗЕ, Тезисы, Тезисы в сборнике "Математика. Компьютер. Образование" (Дубна, 27 января - 1 февраля 2020), стр. 332., соавторы: к.т.н., доцент кафедры Системного анализа и управления Тятюшкина О.Ю.

Хромова Наталия Юрьевна выпуск 2020 Институт системного анализа и управления

1. Конференция, 27-ая научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна», призер, публикация; доклад: Разработка элементов методического обеспечения для поддержки управленческих решений при реализации ГИС-проектов в сфере природопользования. Призер подсекции «Научная школа «Геоинформационные технологии в управлении сложными системами»;

Направление подготовки 27.04.04 Системный анализ и управление

Рогожина Елизавета Дмитриевна группа 5013 Институт системного анализа и управления

1. Аналитика больших данных Повышение квалификации 354 01.03.2019 - 31.05.2020 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Университет "Дубна" Дополнительные программы
2. ПУБЛИКАЦИИ
 - a. Калиновский Юрий Леонидович, Фризен Александра Вадимовна, Голяткина Любовь Игоревна Применение средств компьютерной алгебры к вычислению амплитуды $\pi\pi$ - рассеяния Discrete and Continuous Models and Applied Computational Science, журнал РУДН, Страницы: 216-229, Год 2020, ISSN 2658-7149 (Online), <http://journals.rudn.ru/miph/article/view/24703> Электронный Статья, Выпуск: Том 28, № 3
 - b. Калиновский Юрий Леонидович, Фризен Александра Вадимовна, Голяткина Любовь Игоревна Применение средств компьютерной алгебры к вычислению амплитуды $\pi\pi$ - рассеяния Discrete and Continuous Models and Applied Computational Science, журнал РУДН, Страницы: 216-229, Год 2020, ISSN 2658-4670 (Print), <http://journals.rudn.ru/miph/article/view/24703> Печатный Статья, Выпуск: Том 28, № 3
 - c. Калиновский Юрий Леонидович, Голяткина Любовь Игоревна Сборник отчетов о научно-проектной деятельности выпускников Международной школы по информационным технологиям «Аналитика больших данных» сборник трудов. Выпуск 1 / под ред. В.В. Коренькова и др. – Дубна : Гос. ун-т «Дубна», 2020 – 50 с. ISBN 978-5-89847-609-0 Печатный Сборник трудов

Резвая Екатерина Петровна группа 5015 Институт системного анализа и управления

1. Международная Конференция AYSS-2020 (Ссылка: <https://indico.jinr.ru/event/1119/sessions/1187/#20201112>) ОИЯИ, 9-13 ноября 2020 года 12.11.2020
2. ПУБЛИКАЦИИ
 - a. Гончаров П. В., Ососков Г. А. Применение методов доменной адаптации в задаче классификации растений по изображениям их листьев Сборник отчетов о научно-проектной деятельности выпускников Международной школы по информационным технологиям «Аналитика больших данных» : сборник трудов. Выпуск 1 / под ред. В.В. Коренькова и др. – Дубна : Гос. ун-т «Дубна», 2020 – 50 с. ISBN 978-5-89847-609-0. Стр. 22-23. Печатный Статья

- б. Гончаров П. В., Ососков Г. А. "Применение методов доменной адаптации в задаче классификации растений по изображениям их листьев" Системный анализ в науке и образовании. – Государственный университет «Дубна» (Институт системного анализа и управления), 2020. – №1. – с. 30. Электронный Статья Статья входит в перечень РИНЦ

Батурина Виктория Дмитриевна группа 5016 Институт системного анализа и управления

1. Конференция Международный II Школа молодых ученых «Высокопроизводительные платформы для цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс» С 17 по 18 ноября 2020 года в дистанционном режиме в Российском экономическом университете им. Г.В. Плеханова. 18.11.2020 Сертификат, приказ
2. Участие в форуме Участие в форуме YOULEAD 1.0 11 ноября – 13 ноября 13.11.2020 Сертификат участника
3. Участие в форуме Участие в IX ежегодном всероссийском форуме BREAKPOINT 15-16 октября 15.10.2020 Сертификат

Зизганов Тимофей Андреевич группа 5016 Институт системного анализа и управления

1. Конференция Международный II Школа молодых учёных «Высокопроизводительные платформы для цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс» С 17 по 18 ноября 2020 года в дистанционном режиме на платформе, Webinar.ru 17.11.2020 Сертификат
2. ПУБЛИКАЦИИ
 - а. Потапов Денис Сергеевич Визуализация вредоносных сетевых атак ISBN 978-5-89847-609-0, 2020 год, стр. 34-36 Электронный Сборник отчетов Нет
3. Участие в форуме Участие в форуме YOULEAD 1.0 с 11 ноября по 13 ноября 13.11.2020 Сертификат участника
4. Участие в форуме Участие в IX ежегодном всероссийском форуме BreakPoint 15.10.2020 Сертификат участника

Цветков Дмитрий Владимирович группа 5016 Институт системного анализа и управления

1. Конференция Международный II Школа молодых ученых «Высокопроизводительные платформы для цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс» 17-18 ноября 2020, РЭУ им. Г.В. Плеханова, Москва, Россия 17.11.2020 сертификат участника Школы

Суяргулов Ильнур Ильясович группа 5018 Институт системного анализа и управления

1. Инвестиционный банкинг Семинар 1 05.11.20 Государственный университет Дубна Дополнительные программы
2. Региональный Семинар II Школа молодых ученых «Высокопроизводительные платформы для цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс» онлайн 17.11.2020 участие
3. Олимпиада Межрегиональный Я - профессионал онлайн 27.11.2020 участие
4. Соревнование Местный Хакатон «DubnaTech - цифровая трансформация» онлайн 15.11.2020 2 место(внутренний туризм команда DLBM)
5. Семинар Межрегиональный II Школа молодых ученых «Высокопроизводительные платформы для цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс» Онлайн 17.11.2020 Сертификат

Загибин Никита Олегович группа 6011 Институт системного анализа и управления

1. Конференция, 27-ая научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна», Участие с докладом на тему "Влияние электрического поля в инжекционном кикере на хранение ионного стека в коллайдере NICA", 22.04.2020

Маров Дмитрий Михайлович группа 6012 Институт системного анализа и управления

1. Олимпиада, Финальный этап Всероссийской олимпиады студентов «Я - профессионал», секция "Искусственный интеллект", МФТИ, г. Долгопрудный, Участник финального этапа, 08.02.2020;
 2. Конференция, XXVII НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, 14.04.2020-27.04.2020, Государственный университет "Дубна", Победитель, 21.04.2020 подсекции «Распределенные вычисления и аналитика больших данных», доклад: Разработка веб-сервиса для исследований морфофункциональных изменений в тканях облученных животных на базе сектора №3 радиационной физиологии ЛРБ ОИЯИ
 3. Межрегиональная Цифровая олимпиада «Волга–IT'20» 8-11 октября 2020 г. Ульяновск 09.10.2020 Победитель
 4. Workshop: Information system for the radiation biology tasks Онлайн семинар 18 Jun 2020 18.06.2020 участник
 5. Международная конференция The XXIV International Scientific Conference of Young Scientists and Specialists (AYSS-2020) Видеоконференция с 9 по 13 ноября 2020г. 10.11.2020 участник
 6. Цифровая олимпиада “Волга-IT'20” Отборочный этап 1 марта 2020 - 13 сентября 2020 13.09.2020 Победитель
 7. ПУБЛИКАЦИИ
 - a. Yu.A. Butenko, A.V. Nechaevskiy, D.V. Podgainy DEVELOPMENT OF A SERVICE FOR CONDUCTING RADIOBIOLOGICAL STUDIES ON THE HYBRILIT PLATFORM <http://ceur-ws.org/Vol-2743> Электронный Статья CEUR Workshop Proceedings
 8. Победитель конкурса "Лучший студент" 07.11.2020 Приказ
- Самсонов Алексей Дмитриевич** группа 6016 Институт системного анализа и управления
1. Участие в конференции под названием: "XXVII научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов", доклад: Анализ статистических информационных ресурсов и инструментов с использованием ГИС-технологии. Призер подсекции «Научная школа «Геоинформационные технологии в управлении сложными системами», апрель 2020
 2. ПУБЛИКАЦИИ
 - a. Никонов Эдуард Германович "АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ИНСТРУМЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГИС-ТЕХНОЛОГИИ" Электронное научное издание «Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление», том 16 № 2 (47), 2020, ст. 7, стр. 53-64 Электронный статья РИНЦ
 3. Хакатон Освоение и представление темы для решения прикладной задачи направления хакатона 15.11.2020 Наличие электронного сертификата
- Жаткина Кристина Николаевна** выпуск 2020 г. Институт системного анализа и управления
1. Конференция, 27-я научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов государственного университета «Дубна», университет "Дубна", призер, 21.04.2020, доклад: Применение методов интеллектуального анализа данных для цифровой образовательной платформы; призер, 2е место в подсекции «Распределенные вычисления и аналитика больших данных»
 2. Прошла обучающие семинары C#, SoloLearn, 72часа и Интернет-маркетинг , Университет "Дубна", 72часа
 3. Повышение квалификации Университет 20.35 Онлайн-школа образовательных дата-инженеров, Университет 20.35, 25
- Ильина Анна Владимировна** выпуск 2020 г. Институт системного анализа и управления
1. Конференция, XI общероссийский симпозиум с международным участием "Математика, компьютер, образование. Биофизика сложных систем. Вычислительная и

системная биология. Молекулярное моделирование", Дубна, 27 января - 1 февраля 2020 г., Выступление в стендовой секции "S2 Информационные технологии в науке и технике". Публикация тезисов в сборнике тезисов, 28.01.2020

2. Печатный, Автоматизированная генерация книги абстрактов на основе данных из Indico, Тезисы, Межрегиональная общественная организация "Женщины в науке и образовании", 2020. Выпуск 27, соавторы: Пелеванюк И. С.

Сактаганов Нурзада Нуржауович выпуск 2020 г. Институт системного анализа и управления

1. Конференция, Международная научно-практическая конференция для студентов и молодых ученых "Фараби Алем", Уральск, Сертификат за выступление с докладом, 26.01.2020
2. Олимпиада, Всероссийский конкурс-Использование информационно-коммуникационных технологий., Москва, Диплом, 04.03.2020
3. Конференция, Инновационный форсаж "Улы дала Жастары" программа Рухани Жангыру, Атырау, Сертификат, 28.01.2020

Таблица 10

Достижения студентов колледжа университета «Дубна» 2020 год

Название мероприятия	Ф.И.О. студента	Победители / призеры	Готовивший преподаватель, мастер производственного обучения
Конференции			
VIII Международная научно-практическая конференция молодых учёных и преподавателей, аспирантов и студентов «Современные проблемы природы, общества и человека»	Громов Андрей Владимирович	3 место	Легович С.И.
XXII Городская научно-практическая конференция. Секция: история и краеведение	Голубев Данила Алексеевич, Соплинов Антон Андреевич	2 место	Легович С.И.
XXII Городская научно-практическая конференция Секция: искусство, МХК, история культуры	Каменских Матвей Александрович, Пятачков Евгений Алексеевич	3 место	Легович С.И.
Олимпиады			
Международная онлайн олимпиада по физике	Кузовкина Юлиана Денисовна, Троицкий Александр Анатольевич	1 место	Легович С.И.

Название мероприятия	Ф.И.О. студента	Победители / призеры	Готовивший преподаватель, мастер производственного обучения
Олимпиада «ПРОФПРОБА» по английскому языку Российского университета кооперации	Кузьмина Ольга Дмитриевна	1 место	Сморчкова И.В.
Олимпиада «ПРОФПРОБА» по английскому языку Российского университета кооперации	Тарасов Евгений Сергеевич, Кафтырев Сергей Андреевич, Тумакова Ангелина Эдуардовна	1 место	Сиразиева Р.Н.
Олимпиада «ПРОФПРОБА» по английскому языку Российского университета кооперации	Метёлкин Иван Евгеньевич	2 место	Сморчкова И.В.
Олимпиада «ПРОФПРОБА» по ОБЖ Российского университета кооперации	Бочарова Ангелина Дмитриевна	1 место	Уличкина И.С.
Всероссийская онлайн олимпиада по физике	Дрожжин Максим Игоревич	1 место	Легович С.И.
Всероссийская онлайн олимпиада по истории	Николаев Кирилл Александрович	2 место	Денисова Н.Н.
IX Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	Кириллова виктория Эдуардовна, Федотова Алена Дмитриевна,	1 место	Мареева О.В.
Национальный чемпионат «Абилимпикс»			
VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Компетенция «Инженерный дизайн CAD (САПР)». 30.10.2020г.	Шералиев Дмитрий Курбаналиевич	1 место	Самсонов А.В.

Название мероприятия	Ф.И.О. студента	Победители / призеры	Готовивший преподаватель, мастер производственного обучения
VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Компетенция «Инженерный дизайн CAD (САПР)». 30.10.2020г.	Хотин Игорь Алексеевич	участие	Белякова О.В.
Конкурсы			
Очный этап Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-моя Россия» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа»	Толстов Данила Олегович	участие	Легович С.И.
Всероссийский конкурс проектных работ «Созидание и творчество»	Синицин Влад Юрьевич, Шумков Владислав Дмитриевич	Диплом 1 степени	Уличкина И.С.
Worldskills Russia			
VI Финал национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) России 12-16 октября 2020 г. Компетенция «Разработка мобильных приложений»	Покровский Игорь Евгеньевич	1 место	Самсонов А.В.
VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Московской области 16-20 ноября 2020 г. Компетенция «Промышленный дизайн»	Бочарова Ангелина Дмитриевна	3 место	Ковалев А.Ю.
VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Московской области	Маслов Никита Сергеевич	участие	Железнов Олег Владимирович

Название мероприятия	Ф.И.О. студента	Победители / призеры	Готовивший преподаватель, мастер производственного обучения
16-20 ноября 2020 г. Компетенция «Сетевое и системное администрирование»			

2.10. Направления научных исследований и инновационной деятельности

Направления научных исследований, осуществляемых в университете «Дубна» затрагивают самые разнообразные сферы и области научной и хозяйственной деятельности:

- по областям науки: естественные, технические, медицинские, общественные;
- по социально-экономическим целям: развитие экономики, производство, распределение и рациональное использование энергии, разработка средств ПО, охрана здоровья населения, развитие образования, общее развитие науки.

Лабораторная база включает 59 учебных, учебно-научных лабораторий, конструкторских и конструкторско-проектных подразделений. Инновационная инфраструктура состоит из 25 подразделений, в том числе крупные центры: Центр цифрового производства и Инжиниринговый Центр. В рамках деятельности инновационной инфраструктуры университета реализовано предоставление комплекса услуг по размещению, предоставлению услуг связи, информационно-телекоммуникационных услуг для малых инновационных предприятий, созданных с участием интеллектуальной собственности университета, на условиях заключения договоров на размещение в Бизнес-инкубаторе. На территории кампуса университета предоставляется размещение полигонов внедрения РИД, на основании соглашений, заключаемых с малыми инновационными предприятиями университета, а также с коммерческими структурами, заинтересованными во внедрении своих разработок в области модернизации учебного процесса, улучшения материально-технической базы университета, проведения совместных научно-исследовательских работ, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Подразделения Центра цифрового производства и Инжинирингового центра предоставляют инновационные услуги по созданию прототипов и экспериментальных образцов приборов, по разработке и испытаниям образцов новых материалов и технологий. Заказчиками инновационных услуг являются как крупные научные центры, такие как Объединенный институт ядерных исследований, так и представители реального сектора экономики, такие как ООО «НТИЦ АпАТЭК-Дубна», АО «ПРОМТЕХ-Дубна» и другие.

Затраты на научные исследования и разработки составили в 2020 году составили 29940,2 тыс. руб. Из них на научно-исследовательские работы в области естественных наук – 2909,6 тыс. руб., в области технических наук – 21099,3 тыс. руб., в области медицинских наук – 444,4 тыс. руб., в области общественных наук – 5486,9 тыс. руб.

Внутренние текущие затраты на фундаментальные исследования составили 4228,5 тыс. руб., на прикладные исследования составили 19636,7 тыс. руб., на разработки – 6075 тыс. руб.

Внутренние затраты на научные исследования и разработки, связанные с нанотехнологиями, составили 3810,1 тыс. руб., на исследования в области цифровых технологий – 1258 тыс. руб.

Внутренние текущие затраты на научные исследования и разработки по созданию новых и совершенствованию существующих продуктов и технологических процессов составили 15763,4 тыс. руб.

Внутренние затраты на научные исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, всего – 23 021 тыс. руб., из них:

- информационно-телекоммуникационные системы – 16158 тыс. руб.,
- индустрия наносистем – 3810,1 тыс. руб.,
- науки о жизни – 1385,3 тыс. руб.,
- рациональное природопользование – 650,3 тыс. руб.,
- энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика – 1017,4 тыс. руб.

Среднегодовая полная учетная стоимость основных фондов (средств) увеличилась до 260414,3 тыс. руб., стоимость машин и оборудования в возрасте до 5 лет составляет 72955,2 тыс. руб.

Субсидии бюджета на выполнение научно-исследовательских и/или опытно-конструкторских работ составили: из федерального бюджета 3432,2 тыс. руб. (гранты РФФИ), из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов – 13386,9 тыс. руб., бюджетные ассигнования на содержание образовательной организации высшего образования (сектор высшего образования) – 4 333 тыс. руб., из средств предпринимательского сектора – 3 788,1 тыс. руб.

В г. Дубна, в Объединенном институте ядерных исследований реализуется научный проект класса мегасайенс «Комплекс NICA». Реализация проекта «Комплекс NICA» предусмотрена государственной программой Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013–2020 гг. в рамках мероприятия 4.2 «Реализация на территории Российской Федерации проектов создания крупных научных установок класса мегасайенс». Университет принимает участие в реализации данного проекта.

2.11. Ведущие научно-педагогические коллективы (научные школы)

Научная школа нефтегазовой и инженерной геофизики профессора О.Л. Кузнецова, руководитель О.Л. Кузнецов, доктор технических наук, профессор.

Дубненская физико-химическая научная школа, руководитель Гладышев П.П., доктор химических наук, профессор.

Научная школа "Геоинформатика в управлении сложными системами", руководитель Черемисина Е.Н., доктор технических наук, профессор.

2.12. Статус и тематика научных мероприятий (конференций, семинаров, симпозиумов и т.д.), проводимых учреждением

Университетом «Дубна» в качестве организатора или соорганизатора в 2020 г. проведено около 20 научных мероприятий.

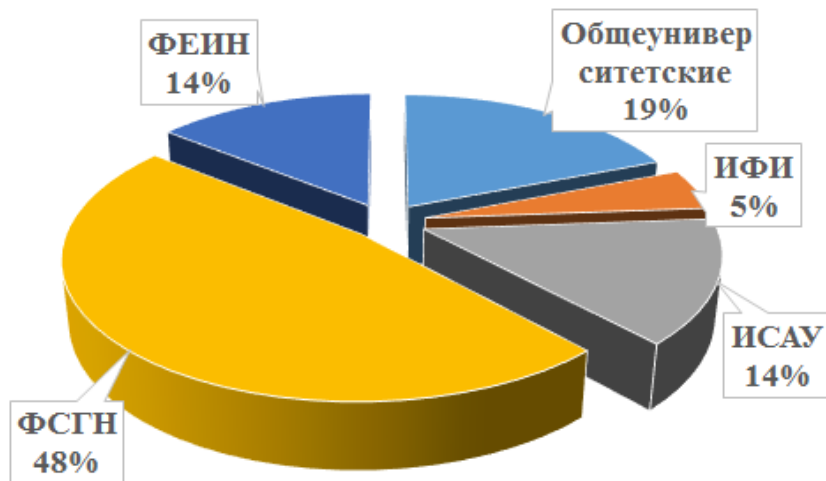


Рис. 3. Научные мероприятия 2020 г. по факультетам

Наиболее значимые из них:

Международные

1. VI Международная научно-практическая онлайн-конференция «Проблемы образования: современные образовательные подходы»
2. VII Международная научно-практическая конференция «Психология третьего тысячелетия».

Всероссийские

3. II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта».
4. Всероссийская научно-практическая конференция «Природа. Общество. Человек».
5. Межвузовская зимняя психологическая школа «Психосоматика как философия человека будущего»
6. Весенняя онлайн-школа «Физика кварк-глюонной материи»

Региональные

7. XXVII региональная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов.
8. Регулярный научно-практический семинар «Экологические проблемы урбанизированных территорий»

Университетские

9. Круглый стол с аспирантами «Современная наука: методология и этика»
10. Круглый стол по искусственному интеллекту

2.13. Деятельность аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов

В 2020 году в аспирантуре университета обучение осуществлялось по следующим образовательным программам:

Таблица 11

Код и наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы
03.06.01 Физика и астрономия	Теоретическая физика
04.06.01 Химические науки	Физическая химия
	Аналитическая химия
05.06.01 Науки о земле	Геоэкология
05.06.01 Науки о земле	Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых
06.06.01 Биологические науки	Радиобиология
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации (радиоэлектроника)
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Управление в социальных и экономических системах
37.06.01 Психологические науки	Общая психология, психология личности, история психологии
37.06.01 Психологические науки	Педагогическая психология
37.06.01 Психологические науки	Педагогическая психология в образовании
38.06.01 Экономика	Экономическая теория

Код и наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы
38.06.01 Экономика	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством. Управление инновациями
39.06.01 Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы
39.06.01 Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы в социальной работе
40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
45.06.01 Языкознание и литературоведение	Германские языки
45.06.01 Языкознание и литературоведение	Теория языка

2.14. Участие студентов в научной и инновационной деятельности

Для участия в конкурсе научных грантов Губернатора Московской области в 2020 году от государственного университета «Дубна», филиалов «Котельники» и «Протвино» университета «Дубна» было подано 16 заявок. Всего установлено 20 грантов, 8 из которых были выделены следующим студентам и аспирантам университета «Дубна»:

1. Кирпичев Илья Анатольевич, тема: «Измерение гидрохимического состава вод р. Волга в пределах территории г.Дубна под действием антропогенных факторов» (аспирантура, 1 курс).

2. Кожина Регина Алексеевна, тема: «Формирование кластерных повреждений ДНК в нейрональных клетках при действии ионизирующих излучений различного качества» (аспирантура, 1 курс).

3. Кинев Владислав Александрович, тема: «Разработка методов формирования разделительного слоя ZrO_2 в перовскитных фотоэлектрических преобразователях с углеродным электродом» (аспирантура, 2 курс).

4. Антоненков Евгений Геннадьевич, тема: «Цифровой двойник обучающегося как основа для формирования индивидуального плана обучения» (аспирантура, 2 курс).

5. Новикова Сагила Аладдиновна, тема: «Исследование оптических и фотоэлектронных свойств квантовых точек для иммунохимического анализа» (аспирантура, 4 курс).

6. Кузьмина Олеся Кенжигалиевна, тема: «Комплексное решение проблем пробоподготовки при анализе трассеров для геофизических исследований» (аспирантура, 4 курс).

7. Моржухин Артём Маркович, тема: «Моделирование и разработка теплового аккумулятора с применением фазопереходных материалов» (аспирантура, 1 курс).

8. Карпова Любовь Олеговна., тема: «Разработка обучающего интернет-ресурса основным пакетам офисных программ для государственной программы «Активное долголетие» (бакалавриат, 3 курс, филиал «Протвино»).

В связи с неблагоприятной ситуацией по новой коронавирусной инфекции в мире, большинство мероприятий были организованы в формате онлайн: научные мероприятия, занятия в Школе инновационной педагогики, Международной инженерной школе, Международной школе аналитики больших данных.

При непосредственном участии студентов на базе университета «Дубна» организован ряд мероприятий научной, инновационной и интеллектуальной направленности, в частности: полуфинал по программе «У.М.Н.И.К.» для студентов, аспирантов и молодых преподавателей

университета «Дубна», Лига роботов “Школа преподавателей робототехники” в г.Кимры, онлайн-школа “Геоэкологическая безопасность”.

Впервые в университете Дубна совместно с Объединенным институтом ядерных исследований была организована Весенняя онлайн-школа для студентов-бакалавров «Физика кварк-глюонной материи». Ведущие ученые прочитали цикл научно-популярных лекций в онлайн-формате об актуальных исследованиях на переднем крае теоретической и экспериментальной физики.

7 декабря 2020 года прошел финал конкурса "УМНИК" Московской области, где победили проекты двух студентов университета “Дубна”: студент кафедры нанотехнологий и новых материалов, Комаров В., проект “Разработка наноструктурированных углеродных электродов для проточных аккумуляторных батарей”; студент кафедры химии, новых технологий и материалов, Попова А., проект “Разработка технологий синтеза квантовых точек для меток белков в целях медицинской диагностики”.

Проведены и другие значимые мероприятия в университете и его филиалах, в том числе XXVII научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов университета, прошедшая 14–27 апреля 2020 г., по следующим направлениям научных исследований:

Инженерно-физический институт

- Фундаментальная физика
- Ускорительная физика и ядерные технологии
- Прикладные инженерные технологии

Институт системного анализа и управления

- Системный анализ и методы моделирования в прикладных задачах
- Интеллектуальные информационные технологии в управлении и когнитивной робототехнике
- Распределенные вычисления и аналитика больших данных
- Цифровая экономика и управление
- Научная школа «Геоинформационные технологии в управлении сложными системами»

Факультет естественных и инженерных наук

- Экология и природопользование
- Физическая и аналитическая химия
- Геофизика
- Радиационная биофизика и астробиология
- Функциональные материалы и наноматериалы

Факультет социальных и гуманитарных наук

- Человек. Общество. Современность.
- Современные тенденции развития правовой мысли
- Актуальные проблемы лингвистики
- Актуальные проблемы психологии
- Актуальные проблемы клинической психологии
- Современные тренды социальной работы

Филиал «Котельники»

- Возможности искусственного интеллекта
- Современные тренды экономики
- Трансформация государственного и муниципального управления в условиях цифровизации
- Защита окружающей среды и биотехнологии

Филиал «ДИНО»

- Информационные и инновационные технологии и разработки
- Социально - экономические науки

Филиал «Протвино»

- Естественные и инженерные науки
- Социальные и гуманитарные науки
- Информационные технологии

Филиал «Угреша»

- Экология и природопользование
- Новые материалы и технологии

Всего докладов – 294, из них победителями признано 29 человек.

2.15. Участие учреждения и преподавателей в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (российских, международных)

Объем научных исследований и работ, выполненных в университете в 2020 году, составил 29940,2 тыс. руб.

Научно-исследовательские прикладные проекты университета, финансируемые из фонда федерального бюджета РФФИ, выполнялись в области естественных, технических, экономических, психологических, информационных наук.

Государственный университет «Дубна» принимает участие в международных исследовательских программах, сотрудничая с научными организациями из таких стран как Чехия, Египет, ЮАР, Монголия, Германия и др. в области радиационной биологии, теоретической физики, химии, аналитики больших данных и устойчивого инновационного развития.

В рамках международного научного сотрудничества кафедра химии, новых технологий и материалов университета выполняет научные исследования в сотрудничестве с Университетом Балеарских островов (г. Пальма-де-Майорка, Испания). Направление исследования – «Системы обеспечения тепловых потребностей для отопления и горячего водоснабжения частных домов».

Финансирование научных исследований и работ, выполняемых в университете в 2020 году в форме субсидий регионального бюджета – 9900 тыс. руб., научных грантов – на сумму 3432,2 тыс. руб., в форме договоров с предприятиями реального сектора – 3788,1 тыс. руб., что в общей сумме составило 17120,3 тыс. руб.

Наиболее значимые НИР и НИОКР за 2020 год.

Выполнено 7 грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ):

1. «Анализ новых технических решений на основе предсказательного моделирования трендов и прогнозных сценариев технологического развития».

Финансирование на сумму 1000 тыс. руб.

Руководитель Кравец А.Г., доктор технических наук.

2.«Экономическая рациональность менеджеров современных предприятий при принятии решений: исследование с применением инструментария операциональной теории риска и нейросетевого компьютерного моделирования», 3-ий год исследования.

Финансирование на сумму 700 тыс. руб.

Руководитель Шокин Я.В., доктор экономических наук.

3. «Моделирование поведения потребителей с применением искусственных нейронных сетей», 3-ий год исследования.

Финансирование на сумму 700 тыс. руб.

Руководитель Венгер А.Л., доктор психологических наук.

4. «Физические основы обращения средств платежа в социальных и экономических системах в работах отечественных и зарубежных исследователей».

Финансирование на сумму 300 тыс. руб.

Руководитель Шамаева Е.Ф., кандидат технических наук.

5. «Эволюция теорий экономического поведения: от Аристотеля до нейроэкономики».

Финансирование на сумму 300 тыс. руб.

Руководитель Шокин Я.В., доктор экономических наук.

Получено финансирование 9900 тыс. руб. на выполнение гранта (в форме субсидии) Правительства Московской области в сферах науки, технологий, техники и инноваций №213/11-19 от 27.11.2019 г. «Разработка и создание программно-аппаратного комплекса (ПАК) для автоматического беспилотного управления сельскохозяйственной техникой при возделывании земельных участков Московской области с реализацией облачных сервисов построения маршрутов на трехмерной модели поверхности и удаленным мониторингом оператора на основе технологий VR/AR», срок выполнения 2019–2020 гг., на общую сумму 15000,0 тыс. руб.

Средства, полученные от организаций государственного и предпринимательского сектора:

Для ООО "Флерова 11" выполнен НИОКР «Разработка аналитического модуля на базе искусственного интеллекта и больших данных в виде коробочного/комплексных решений, каждое из которых представляет собой программу для ЭВМ» на сумму 1000 тыс. руб.

В области испытаний новых материалов и изготовления инновационных продукции для заказчиков – представителей сектора экономики Московской области выполнены договора на сумму: ЗАО «ПРОМТЕХ-Дубна» – 733 тыс. руб.; Научно-технологический испытательный центр «АПАТЭК-Дубна» – 1650,0 тыс. руб.; ООО «Айрин Дубна» – 105 тыс. руб.; ООО «Новорип» – 300 тыс. руб.

Внедрение инструмента стимулирования публикационной активности в высокорейтинговых журналах привело к резкому росту научных публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Scopus, WoS, Журналах ВАК с 65 публикаций за 1 полугодие 2020 года до 107 публикаций во втором полугодии.

В 2020 году в рамках научных исследований по НИР базового уровня поддержки были выполнены научно-исследовательские работы приоритетного уровня поддержки:

Физико-химическое обоснование, синтез и исследование теплоаккумулирующих материалов с улучшенными характеристиками. Руководитель Моржухина С.В., кандидат химических наук, доцент.

Синтез гидрофильных коллоидных квантовых точек и модификация их поверхности для конъюгации белков – 2019–2021 гг., этап 2020 г. Руководитель Грибова Е.Д., кандидат химических наук, доцент.

Формирование фотоэлектрических преобразователей на основе гибридных органо-неорганических перовскитных структур «мокрыми» технологиями– 2019-2021 гг., этап 2020 г. Руководитель Гладышев П.А., доктор химических наук, профессор.

Исследование электрокаталитической активности углеродного войлочного материала, модифицированного нановолокнами, по отношению к ионам ванадия в проточном ванадиево-кислотном аккумуляторе. Руководитель Немченко И.Б., доктор технических наук, доцент.

Оптимизация состава и исследование свойств литийсодержащего пластмассового сцинтиллятора. Этап 2020 года. Руководитель Немченко И.Б., доктор технических наук, доцент.

Развитие новых подходов в применении спектрометрических методов для анализа биологически активных органических веществ при решении задач в области фармацевтики и космецевтики. Руководитель Фадейкина И.Н., кандидат технических наук, доцент.

Синтез и термодинамические свойства халькогенидов и интерметаллидов, содержащих платиноиды. Руководитель Полотнянко Н.А., кандидат химических наук, доцент.

Разработка макета оптической системы для детектирования биокomплексов, включающих квантовые точки и коллоидное золото. Шириков И.В., ассистент кафедры проектирования электроники для установок «мегасайенс».

Синтез и формирование тонких плёнок кестерита для фотовольтаических систем, 1 этап, 2020 г. Руководитель Осадчий Е.Г., доктор химических наук, профессор.

Исследование структуры и симметрий атомных ядер в рамках малочастичных и коллективных моделей. Руководитель Колганова Е.А., кандидат физико-математических наук, доцент.

Молекулярно-динамическое моделирование конформаций алкогольдегидрогеназы и глюкозооксидазы в зависимости от pH раствора 2020–2022, этап 2020 г. Руководитель Холмуродов Х.Т., доктор физико-математических наук, профессор.

Разработка образовательного тренажера для подготовки операторов автоматизированной сельскохозяйственной техники с применением технологий виртуальной и дополненной реальности. Руководитель Лишилилин М.В., кандидат технических наук.

Результатами выполнения научных исследований приоритетного уровня поддержки явились зарегистрированные 38 свидетельств ФИПС на программное обеспечение, 4 патента Роспатент на изобретение.

2.16. Членство учреждения в ассоциациях, сетевых объединениях

Государственный университет «Дубна» является участником *Инновационного территориального кластера ядерно-физических и нанотехнологий*. Ключевыми участниками кластера также являются такие организации и предприятия как НПЦ «Аспект» (контроль делящихся радиоактивных материалов), «ТРЕКПОР ТЕХНОЛОДЖИ» (оборудование и материалы для плазмафереза), «Нейтронные технологии» («меченые нейтроны» для обнаружения взрывчатки и наркотиков), «Криптен» (защита от подделок), «АпАТэК», «Каменный век» (композиционные материалы), Объединенный институт ядерных исследований. Основные направления реализуемых участниками кластера технологий и выпускаемой продукции:

- изделия для эфферентной терапии, в том числе на основе трековых мембран;
- технические системы безопасности;
- защитные знаки и другие изделия на основе лазерных технологий;
- изделия ядерной медицины;
- композитные материалы и композитные изделия для транспорта;
- работы по проектированию сложных технических систем – сервисное направление в рамках кластера.

В 2016–2021 гг. университет принимает участие в развитии Консорциума инновационных кластеров Московской области.

2.17. Международное сотрудничество

Университет «Дубна» сотрудничает в области образования и научных исследований с различными зарубежными организациями из более чем 10 стран, таких как Япония, Китай, Италия, Индия, Германия, Финляндия, Бельгия, Болгария, США, Египет, Польша, Испания, Словения, Монголия, Африка, Индия.

Общее количество договоров международного сотрудничества – 52.

Количество соглашений об обмене в области образования и академических исследований – 10.

С Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева (Казахстан) успешно реализуется образовательная программа в сетевой форме, ведущая к получению двух дипломов.

По программам взаимных академических обменов студенты государственного университета «Дубна» проходят семестровые стажировки в университетах Японии (г. Осака) и Финляндия (Хельсинки).

3. Система управления образовательной организацией

3.1. Структура учреждения (филиалы, отделения/факультеты, институты, центры и проч.)

Структура образовательной организации

Учебные подразделения

- Инженерно-физический институт
 - Кафедра проектирования электроники для установок «мегасайенс»
 - Кафедра физико-технических систем
 - Кафедра фундаментальных проблем физики микромира
 - Кафедра ядерной физики
- Факультет естественных и инженерных наук
 - Кафедра химии, новых технологий и материалов
 - Кафедра биофизики
 - Кафедра нанотехнологий и новых материалов
 - Кафедра экологии и наук о Земле
 - Кафедра общей и прикладной геофизики
- Институт системного анализа и управления
 - Кафедра системного анализа и управления
 - Кафедра распределенных информационно-вычислительных систем
 - Кафедра геоинформационных систем и технологий
 - Кафедра цифровой экономики и управления
 - Кафедра информационных технологий
 - Кафедра интеллектуального управления техническими системами
 - Лаборатория информационных систем в образовании
- Факультет социальных и гуманитарных наук
 - Кафедра лингвистики
 - Кафедра психологии
 - Кафедра клинической психологии
 - Центр социальных исследований
 - Кафедра социологии и гуманитарных наук
 - Кафедра гражданского права
 - Кафедра социальной работы
 - Кафедра предпринимательского права
 - Кафедра теории права
 - Кафедра конституционного права
 - Кафедра уголовного процесса
 - Кафедра уголовного права
- Общеуниверситетские кафедры
 - Кафедра общей физики
 - Кафедра высшей математики
 - Кафедра иностранных языков и русского как иностранного
 - Кафедра физического воспитания
- Международная школа по информационным технологиям "Аналитика больших данных в цифровой экономике"
- Международная инженерная школа
- Школа инновационной педагогики
- Колледж
- Школа иностранных языков (LEX)

- Центр подготовки к международным экзаменам (Центр Cambridge English Learning Assessment (CELA))
- Филиалы:
 - "Угреша"
 - "Котельники"
 - "Дмитровский институт непрерывного образования"
 - "Протвино"
 - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

Учебно-научные подразделения

- Аспирантура
- Инжиниринговый центр
 - Лаборатория по испытанию композитных материалов
 - Лаборатория вакуумного напыления
 - Лаборатория тонких пленок и функциональных материалов
 - Лаборатория функциональных покрытий
 - Лаборатория прототипирования накопителей электроэнергии
- Центр цифрового производства
- Научно-организационный отдел
- Научно-образовательный центр физико-химической биологии и фармтехнологий (НОЦ "Физхимбиофарм")
- Управление цифровых технологий и систем
 - Отдел обеспечения работы компьютерных кабинетов
 - Отдел автоматизированных систем управления в образовании
 - Отдел информационных и телекоммуникационных систем
- Институт развития профессионального образования
 - Центр сопровождения системы качества образования
 - Научно-методический центр подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области, включая оборонно-промышленный комплекс
 - Отдел среднего профессионального образования
- Центр геолокации и космического мониторинга

Учебно-вспомогательные подразделения

- Учебный отдел
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
- Библиотечная система
 - Читальный зал
 - Сектор научной информации
 - Отдел компьютеризации библиотечных процессов
 - Научно-библиографический отдел
 - Абонемент
 - Отдел комплектования и обработки
- Издательство учебной литературы и учебных пособий
- Центр сопровождения образовательных услуг
- Центр дополнительного образования
- Телеканал "Универсум"
- Центр международной академической мобильности
- Отдел международного сотрудничества
- Региональный центр компетенций в области "Промышленные и инженерные технологии" (специализация "Автоматизация, радиотехника и электроника")
- Центр открытых образовательных технологий

- Центр сопровождения набора в университет ("Абитуриент-центр")
- Отдел инклюзивного образования и социальной защиты
- Отдел воспитательной и социальной работы
- Аналитический центр "Образование и карьера"

Административные подразделения

- Отдел по взаимодействию с Государственным казенным учреждением Московской области "Централизованная бухгалтерия"
- Общий отдел
- Планово-финансовое управление
 - Контрактная служба
 - Отдел труда и заработной платы
- Юридический отдел
- Отдел кадров
- Отдел по защите государственной тайны
- Управление комплексной безопасности
 - Отдел по защите информации
 - Отдел внутриобъектового контроля

Хозяйственные подразделения

- Управление инженерной службы и обслуживания инфраструктуры университета
 - Хозяйственный отдел
 - Отдел главного энергетика
- Физкультурно-оздоровительный комплекс "Олимп"
- Штаб гражданской обороны
- Гараж

3.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Государственный университет «Дубна» – вуз субъекта Российской Федерации, который вносит весомый вклад в развитие научного и инновационного потенциала Подмосковья. Университет имеет сеть филиалов, образованных в подмосковных городах Дмитров, Дзержинский, Котельники, Протвино, Лыткарино и успешно выполняет роль системного интегратора образовательных процессов на уровне региона.

Руководство Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета.

Структуру управления государственного университета «Дубна» составляют: органы управления (конференция коллектива, Ученый совет, педагогический совет (в колледже и филиалах, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования), учебно-методический совет, ректор, президент).

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым советом вуза или ректором созывается конференция трудового коллектива и обучающихся.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, деятельность которого определяется Положением об Ученом совете. Непосредственное управление деятельностью университета в соответствии с Уставом осуществляет ректор.

Часть полномочий по управлению основными направлениями деятельности университета ректор делегирует проректорам. В государственном университете «Дубна» полномочия ректора по основным направлениям деятельности распределены между следующими проректорами:

Проректор по учебно-методической работе Деникин Андрей Сергеевич,
телефон: 8 (496) 216-60-71; e-mail: andrey.denikin@gmail.com

Проректор по образовательной деятельности Стифорова Елена Геннадьевна,
телефон: 8(496) 216-57-77; e-mail: jur-fact@mail.ru

Проректор по научной и инновационной деятельности Крюков Юрий Алексеевич,
телефон: 8(496) 216-61-00; e-mail: kua@uni-dubna.ru

Проректор по экономике и финансам Борисова Татьяна Ивановна,
телефон: 8(496)216-60-39; e-mail: borisova@uni-dubna.ru

Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора.

Для решения текущих вопросов управления вузом, при ректоре создан ректорат, в состав которого входят проректоры, его заседания проводятся еженедельно, на них обсуждаются текущие вопросы, содержание которых обусловлено принятием конкретных решений и немедленным их исполнением.

Для оперативного руководства учебной, учебно-методической деятельностью в университете создан Учебно-методический совет университета – совещательный орган, в состав которого входят проректоры, деканы факультетов, директора институтов, начальники различных центров, управлений и отделов.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

3.3. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Ученый совет.

Педагогический совет.

Студенческий совет.

Учебно-методический совет.

Редакционно-издательский совет.

Научно-технический совет.

Совет по качеству.

Ассоциация молодых ученых и преподавателей.

Профсоюз работников народного образования и науки РФ (первичная организация университета «Дубна»).

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов

Оценка качества образования студентов осуществляется при проведении контрольных мероприятий процесса обучения со стороны руководства университета (проверки, отчеты и др.), при контроле качества знаний (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация, балльно-рейтинговая система оценивания, привлечение рецензентов сторонних организаций и др.).

Проводится мониторинг качества образовательных программ, учебных программ дисциплин и оценочных средств по направлениям подготовки, специальностям и профессиям.

Проректором по образовательной деятельности по результатам каждой сессии предоставляется доклад Ученому совету о результатах промежуточной аттестации обучающихся (результаты анализируются в разрезе факультетов, институтов, направлений подготовки и специальностей, при необходимости – анализируются результаты по отдельным учебным дисциплинам).

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям соответствующего ФГОС с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, в том числе формы и методы оценки этих образовательных программ при ее проведении, устанавливаются организацией, которая проводит профессионально-общественную аккредитацию.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета проводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном и международном рынке.

Основными задачами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете и его филиалах;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- взаимодействие образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг, для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;
- повышение ответственности руководителей подразделений за организацию и реализацию учебного процесса, качество подготовки обучающихся.

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации (научные и педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата), обучающиеся и работодатели и (или) их объединения.

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе.

Для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университетом разрабатывается система показателей (индикаторов) и их значений (критериев).

Перечень показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся утверждается приказом ректора.

Координирующую функцию в системе внутренней оценки качества образования в Университете выполняет центр сопровождения системы качества образования института развития профессионального образования.

Система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете имеет иерархическую структуру и включает в себя:

- уровень Университета;
- уровень факультета (института), филиала;
- уровень кафедры, колледжа.

На уровне Университета оценочные процедуры проводятся централизованно в соответствии с приказом ректора (проректора).

На уровне структурного подразделения (факультет, институт, кафедра, колледж, филиал) оценочные процедуры проводятся на регулярной основе в соответствии с распорядительным документом структурного подразделения.

Система внутренней оценки качества предусматривает проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик проводится анкетирование (опрос) обучающихся и (или) выпускников предыдущих лет. Для оценивания качества

образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. Анкетирование может проводиться анонимно, с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Результаты анкетирования, проведенного в 2019-2020 учебном году представлены на сайте образовательной организации (<https://drive.google.com/file/d/1Rix4sRGuyaG3CYeRA6q9ayrt7PLuhjre/view?usp=sharing>).

4.2. Участие работодателей в образовательном процессе

Сотрудничество работодателей и государственного университета «Дубна» при разработке и реализации образовательных программ осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
- разработка и рецензирование учебно-методической документации;
- участие в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- экспертиза основных образовательных программ;
- включение в образовательные программы дополнительных компетенций;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении практики и проведении научно-исследовательской работы;
- определение соответствия заданных компетенций видам профессиональной деятельности по профессии / специальности СПО, выполняемым студентами на рабочих местах во время практик;
- проведение представителями работодателей (специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;
- подготовка курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ по запросам работодателей;
- привлечение работодателей (представителей заинтересованных организаций) в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации с целью оценивания и контроля компетенций обучающихся;
- участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;
- привлечение работодателей в комиссии по вступительным испытаниям в магистратуру;
- участие в научно-исследовательских семинарах в магистратуре;
- повышение квалификации представителей работодателей в университете «Дубна»;
- участие представителей работодателей в научно-практических конференциях, научных семинарах и т.д.;
- проведение совместных научных исследований, открытие базовых кафедр вуза на предприятиях работодателей, создание совместных малых наукоемких компаний и др.;
- трудоустройство выпускников;
- получение университетом обратной связи от работодателей (посредством процедуры анкетирования) об уровне сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки и совершенствования образовательных программ.

На протяжении многих лет постоянными партнерами университета являются такие организации – работодатели как администрация г. Дубны, Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ), Федеральное государственное унитарное предприятие Государственный научный центр Российской Федерации – Всероссийский научно-исследовательский институт геологических, геофизических и геохимических систем, Учреждение РАН Институт проблем рынка РАН, Институт социологии РАН, ГНЦ РФ Институт медико-биологических проблем РАН, Федеральное государственное бюджетное

учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Институт физики высоких энергий», Федеральная кадастровая служба, Пенсионный фонд Российской Федерации, МУП «Дирекция программ развития наукограда», ФГУП «Научно-исследовательский институт прикладной акустики», ОАО НИИ «Атолл», ОАО «Дубненский машиностроительный завод им. Н.П. Федорова», ОАО ГосМКБ «Радуга», ЗАО «ОКБ «Аэрокосмические системы», ЗАО НПО «Турботехника», ООО «Научно-технологический парк «Дубна», ОАО «Приборный завод «Тензор», ООО «НПО «Атом», ГУП МосНПО «РАДОН», ОАО «Сбербанк России», ОАО «РАТА», МУП «Городское благоустройство», ООО «Интерграфика», ООО «Мезон», ООО «Интернет», ОАО «Прогресс» и многие другие.

Университетом проводится постоянная работа по расширению спектра учреждений, организаций и предприятий, являющихся как базами практик, научно-исследовательской работы студентов, так и местами последующего трудоустройства выпускников.

4.3. Места проведения производственной практики, стажировок

В государственном университете «Дубна» практическая подготовка студентов представлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки студентов. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Сведения о местах проведения учебных и производственных практик по каждой образовательной программе представлены в текстах основных образовательных программ, а также в программах практик, размещенных на сайте государственного университета «Дубна», а по образовательным программам филиалов – на сайтах филиалов (раздел «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование»).

4.4. Участие работодателей в итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения

В состав государственных экзаменационных государственных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации входят представители работодателей. При этом по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

5. Организация учебного процесса

5.1. Стипендиальное обеспечение, система стимулирования достижений студентов в учебной, научной, внеучебной деятельности (стипендии, гранты и т.п.) и формы материальной социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Порядок назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам и аспирантам в государственном университете «Дубна» определяются следующими документами университета:

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся по программам среднего профессионального образования государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» (утверждено приказом ректора от 09.12.2015 г. № 4941)

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» (утверждено приказом ректора от 18.11.2020 г. №611).

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки аспирантов Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» (утверждено приказом ректора от 22.10.2019 г. № 4210).

Таблица 12

Сведения о расходах организации на выплату стипендий и других форм материальной поддержки обучающихся (тысяч рублей)

Наименование показателей	По всем образовательным программам	в том числе по образовательным программам			
		подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена	высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры)	подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
<i>Расходы на выплату стипендий</i>	136129	444,5	2148,6	124662,5	8671,9
в том числе:					
гос. академические стипендии студентам	92145,6	344,3	1937,6	89662,2	
гос. социальные стипендии студентам	33037,5	100,2	179	32758,3	
гос. стипендии аспирантам	8611,9				8611,9
стипендии Правительства Российской Федерации	752	0	32	688	32
стипендии Президента Российской Федерации	616			588	28
именные стипендии	966	0	0	966	0
<i>Расходы на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающимся</i>	23015,3	312	912	19808,8	1982,5

5.2. Социально-бытовые условия, организация питания (столовые, буфеты)

Для обеспечения организации питания студентов и сотрудников в университете имеются буфет и кафе. Общее число посадочных мест в местах питания составляет 365.

В общежитиях университета в г. Дубне, в том числе арендуемых у сторонних организаций, проживает 1628 обучающихся, из них обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – 1471 чел.

5.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

Отличительной особенностью концепции физического воспитания, принятой в университете «Дубна», является стремление к достижению хороших спортивных результатов, основанное на желании студентов формировать свое физическое здоровье через учебные занятия и продолжение их в спортивных секциях. Обучение проходит несколько фаз путем многократной смены видов спорта, которыми занимаются студенты: от ознакомления с избранным видом спорта на 1–2 курсах до совершенствования техники в рамках учебных занятий на 3 курсе.

Учебные занятия по баскетболу, волейболу, теннису, плаванию, фитнес-аэробикой, настольному теннису, атлетической гимнастике и тренировки спортивных секций по волейболу, футболу, гиревому спорту, силовому троеборью, теннису, настольному теннису и баскетболу проводятся в залах физкультурно-оздоровительного комплекса «Олимп». Для занятий в теплое время года университет располагает спортивной площадкой и площадкой для воркаута.

Залы ФОК «Олимп» оснащены современным спортивным оборудованием, удовлетворяют самым взыскательным требованиям и предоставляют великолепные возможности для занятий различными видами спорта. Вместимость трибун спорткомплекса позволяет проводить масштабные турниры и матчи, спортивные праздники и другие мероприятия. Современные системы отопления, кондиционирования, вентиляции воздуха и освещения помещений позволяют организовывать спортивные занятия и тренировки круглый год.

В ФОК «Олимп» государственного университета «Дубна» имеются:

- бассейн 25×13 м.;
- два зала фитнес-аэробики;
- два зала атлетической гимнастики (40 тренажеров);
- кардиозал для специальной медицинской группы (11 тренажеров);
- многофункциональный зал для спортивных игр, оснащенный электронным табло. Зал при помощи специальных занавесей легко трансформируется в футбольную, волейбольную, баскетбольную площадки, теннисный корт;
- зрительские трибуны на 850 посадочных мест;
- специально оборудованные места для фото- и телеоператоров. Зал оснащен световым и звуковым оборудованием, что позволяет проводить здесь не только ежедневные тренировки, но и спортивные, культурные мероприятия.



Рис. 4. Бассейн, спортивный зал в ФОК «Олимп»

Планировка ФОК «Олимп» адаптирована:

- для учебных занятий по волейболу, плаванию, баскетболу, фитнес-аэробике, атлетической гимнастике, настольному теннису, теннису, мини-футболу;
- для учебных занятий специальной медицинской группы;
- для занятий сборных команд университета по волейболу, баскетболу, силовому троеборью, плаванию, теннису, мини-футболу, плаванию,
- для проведения спортивных соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Единоновременная пропускная способность ФОК «Олимп» составляет 150 человек.
Ежедневная пропускная способность – более 750 человек.

6. Востребованность выпускников

6.1. Наличие и деятельность центра карьеры (занятости), трудоустройство выпускников

Деятельность, связанную с анализом рынка труда и содействием в трудоустройстве выпускников и студентов государственного университета «Дубна», выполняют сотрудники Аналитического центра «Образование и карьера».

Основными направлениями деятельности центра являются:

- **Анализ и прогноз динамики спроса и предложения на рынке труда г. Дубны и региона.** Сотрудниками отдела проводится регулярный мониторинг рынка труда г. Дубна и региона. Осуществляется еженедельный сбор вакансий по г. Дубна и региону и их публикация на сайте центра и в социальных сетях.

- **Трудоустройство выпускников и студентов**

Организация профориентационной и консультационной работы (консультации по написанию резюме, по прохождению собеседования с работодателем и т.п.). Взаимодействие с работодателями (организация встреч студентов и выпускников с представителями компаний, подбор кадров по запросу работодателей, организация собеседования с руководством компаний и специалистами кадровых служб).

- **Информационная работа.** Аналитический центр имеет свой сайт <http://profk-dubna.ru/about> и группу в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/profk_dubna, где размещена информация о направлениях содействия в трудоустройстве и регулярно размещается информация о вакансиях, а также о планируемых и также проведенных мероприятиях (встречи, презентации, собеседования). На сайте существует раздел «История успеха», где публикуется интервью с успешными выпускниками университета, а также раздел «Наши партнеры» с информацией о наиболее активных работодателях.

- **Анализ востребованности и трудоустройства выпускников государственного университета «Дубна» по различным видам занятости.** Анализ проводится ежегодно, по результатам которого составляется отчет. Краткий вариант представлен ниже в пункте 6.2.

6.2. Сведения о трудоустройстве выпускников (места работы, уровень заработной платы)

Аналитический центр «Образование и карьера» ежегодно проводит подробный анализ трудоустройства выпускников по следующим параметрам:

- по видам занятости (заняты, не заняты, работают по специальности, работают не по специальности и проч.),
- по месту трудоустройства (г. Дубна, г. Москва, Московская область и проч.),
- по типам предприятий (государственные, коммерческие и т.д.),
- по отраслям народного хозяйства,
- анализ трудоустройства выпускников по направлениям обучения.

Для анализа динамики трудоустройства выпускников государственного университета «Дубна» данные о трудоустройстве собираются через 3 месяца после получения диплома. Контрольный срок сбора данных о трудоустройстве проводится по истечении 6 месяцев с даты получения диплома. Подобная стратегия позволяет выявить основные тенденции в динамике востребованности и трудоустройстве.

Показатели трудоустройства выпускников государственного университета «Дубна» по истечении 3 месяцев с даты получения диплома представлены ниже.

Выпускники университета «Дубна» 2020 г. по основному месту жительства распределились следующим образом:

- 47 % (111 человек) составляют жители Московской области, из них - 27 % (67) человек жители г. Дубна;
- 23 % (54 человека) – жители Тверской области;
- 24 % (56 человек) – приезжие из других регионов РФ (Ярославская обл., Владимирская обл., г. Москва, Тульская обл., Брянская обл., и др.);
- 6 % человек (15 человек) составляют граждане республики Казахстан и республики Таджикистан.

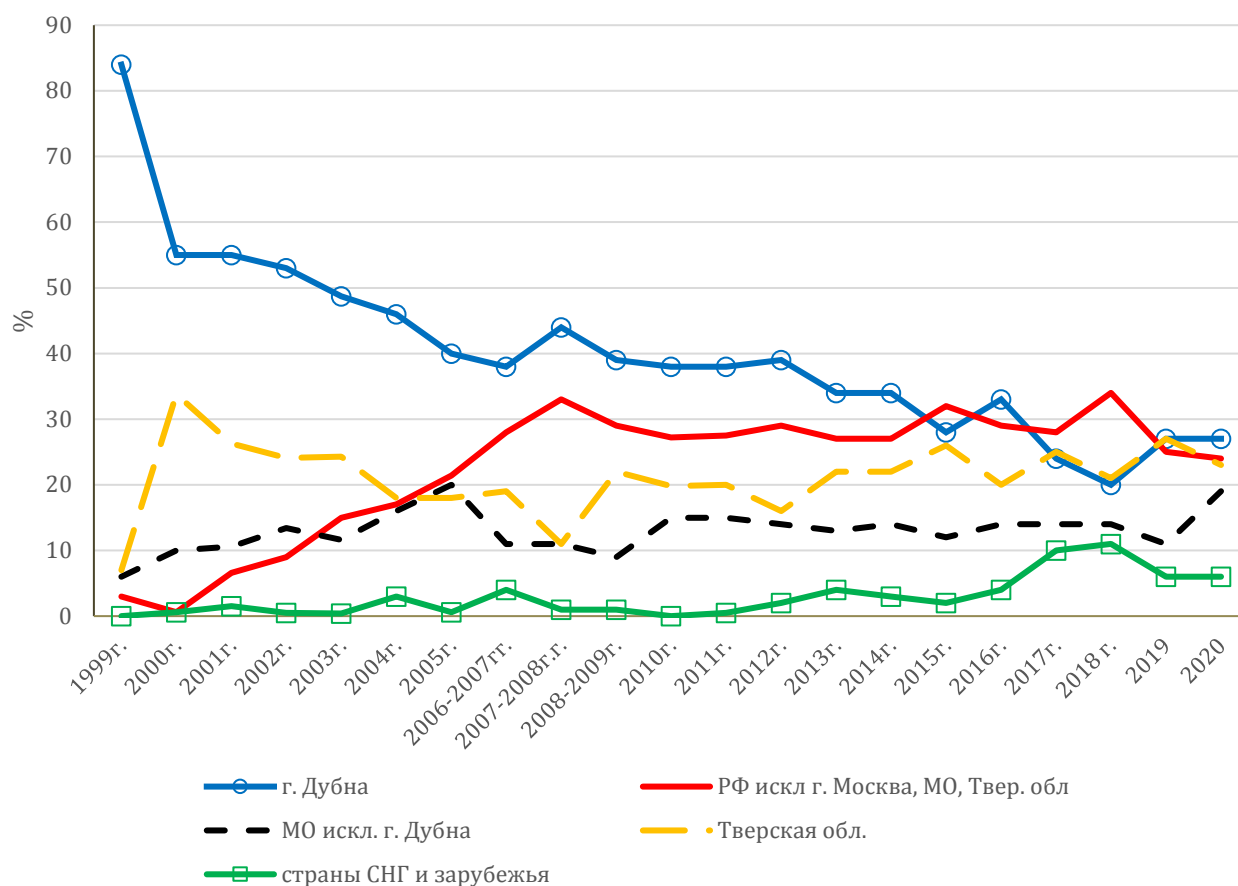


Рис. 5. Распределение выпускников по месту жительства

В 2020 г. основную долю выпускников составляют жители Московской области (включая г. Дубна) и регионов РФ. Традиционно высокой является доля выпускников - жителей Тверской области.

Из числа выпускников магистратуры и специалитета университета «Дубна» заняты 89 % (210 человек). Из них работают по специальности 157 (68 %) человек, работают не по специальности 34 (14 %) выпускников, находятся в декретном отпуске 5 выпускниц, служат в ВС РФ 12 человек, не трудоустроены 11 % (26 человек).



Рис. 6. Распределение выпускников по видам занятости

В 2020 г. общий показатель занятости по количеству человек незначительно упал (на 1 %) по сравнению с 2019 г. При этом, показатель трудоустройства по специальности от общего числа трудоустроенных выпускников остался по-прежнему высоким – 84 %.

В распределении выпускников по месту трудоустройства сохраняется соотношение Дубна – Москва – Другие регионы РФ, где г. Дубна остается приоритетным местом трудоустройства выпускников (66 %). Однако, по сравнению с 2019 г. процент трудоустроенных выпускников в г. Дубна незначительно снизился – 66 % (в 2019 г. – 69 %) в то время, как показатель трудоустройства выпускников в Московской области увеличился: в 2019 – 7 % (13 чел.), в 2020 г. – 14 % (26 чел.).



Рис. 7. Распределение выпускников по месту трудоустройства

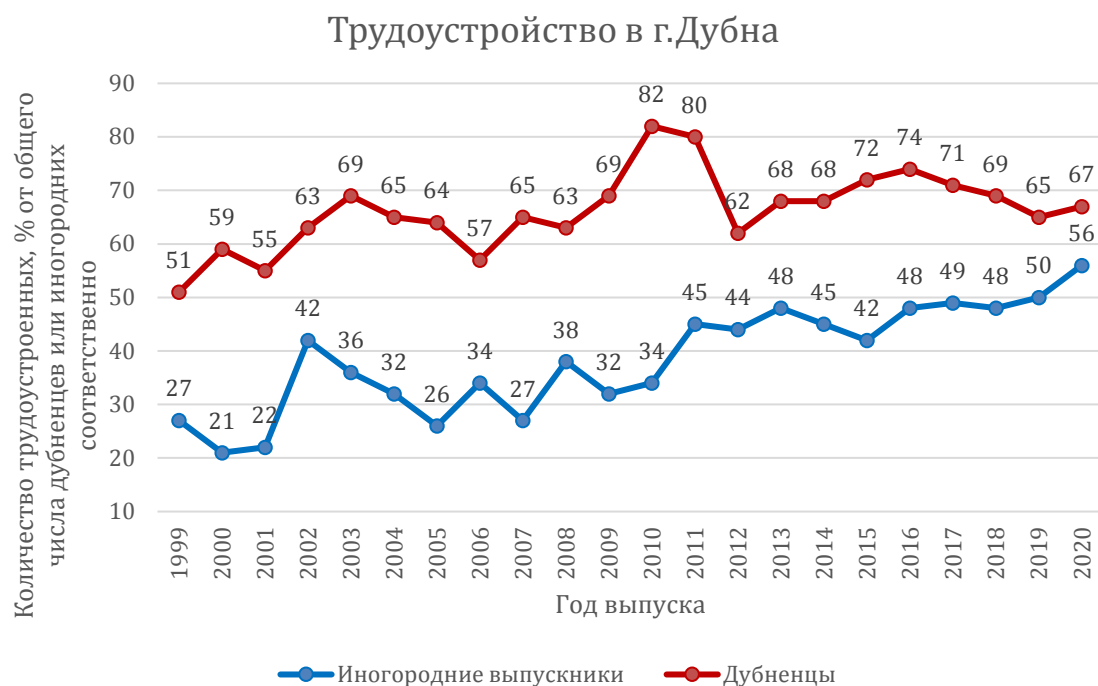


Рис. 8. Распределение выпускников по характеру «миграции»

В 2020 году на предприятия и в организации г. Дубна пришли 125 специалистов, из которых 64 % – иногородние выпускники университета «Дубна».

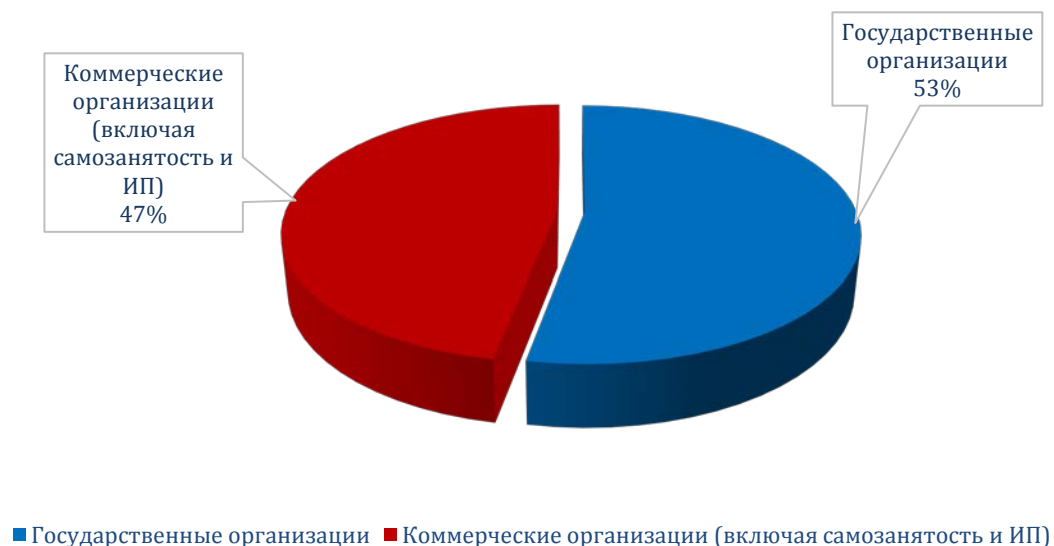


Рис. 9. Распределение выпускников по типам предприятий

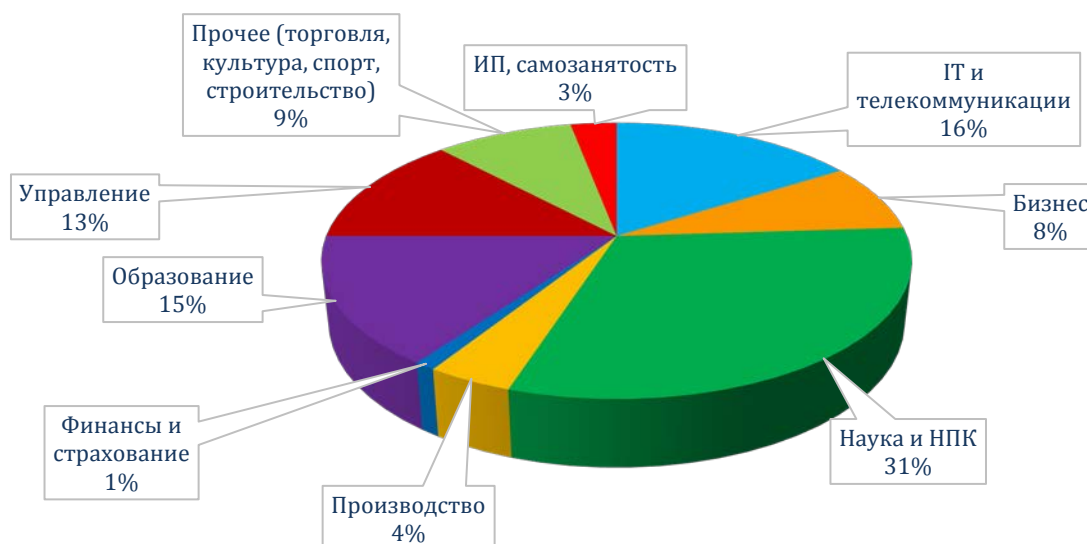


Рис. 10. Распределение выпускников по отраслям народного хозяйства

В 2020 г. по сравнению с 2019 г. выросла доля выпускников, трудоустроенных в сфере образования, сфере управления, науки и НПК (на 4 %, на 5 % и на 2 % соответственно).

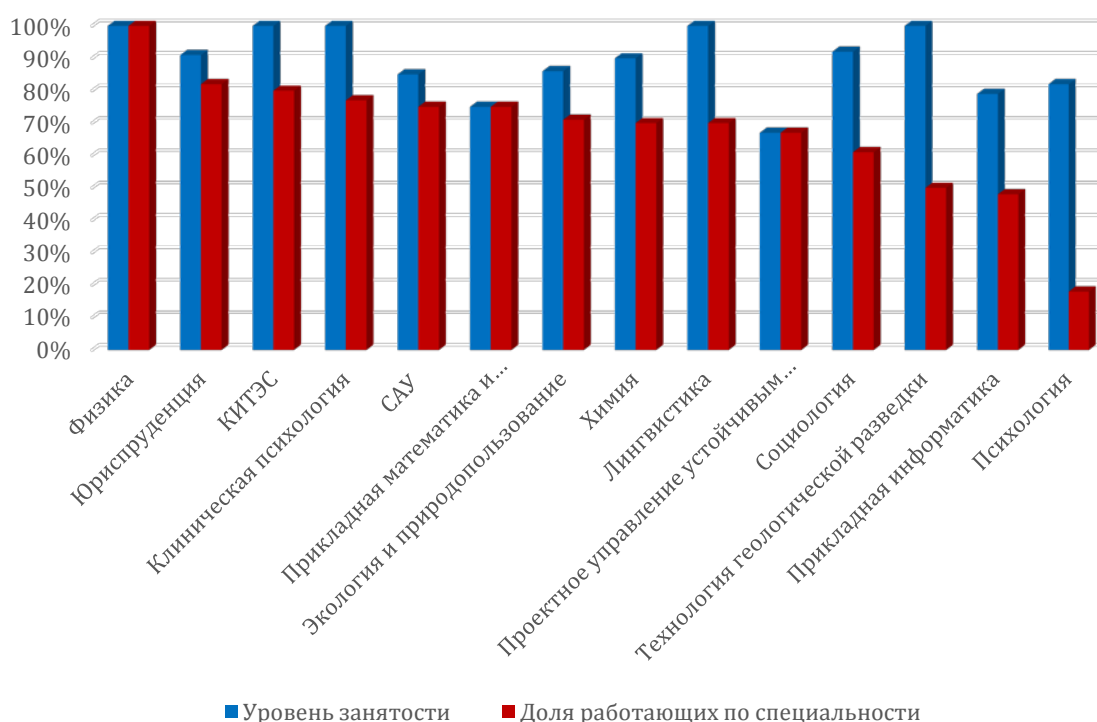


Рис. 11. Уровень занятости выпускников различных направлений (специальностей) к общему числу выпускников по каждому направлению (специальности); доля выпускников, работающих по специальности к общему числу выпускников по каждому направлению (специальности)

Выпускники государственного университета «Дубна» 2020 года традиционно наиболее востребованы в следующих организациях г. Дубна:

- Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ)
- в компаниях-резидентах Особой экономической зоны «Дубна»: ОКБ «Аэрокосмические системы», ООО «Хоппер ИТ», ООО «Кароператор Инжиниринг», АО «НПК «Дедал» и др.

6.3. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Выпускники университета традиционно имеют высокую оценку работодателей, о чем свидетельствует высокий спрос на выпускников университета в 2019 г., который отмечают специалисты Аналитического центра «Образование и карьера».

Высокая оценка работодателей ежегодно подтверждается сбором отзывов о качестве подготовки выпускников государственного университета «Дубна».

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

7.1. Кадровый потенциал (состав и квалификация преподавателей, повышение квалификации ППС, стажировки)

В Государственном университете «Дубна» сформирован квалифицированный научно-педагогический коллектив, обладающий высоким потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных кадров.

Общее число сотрудников (чел.) – 917 (включая 41 чел. сотрудников колледжа), в том числе: профессорско-преподавательский состав – 435 чел., молодые преподаватели (до 35 лет) – 88 чел. (20 %), доктора наук – 92 чел., кандидаты наук – 161 чел., 2 члена Российской академии наук. 58 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава в 2019-2020 учебном году прошли повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку.

7.2. Средняя заработная плата преподавателей

Таблица 13

Наименование показателей	Средняя численность работников, человек		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.		
	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей
			всего	в том числе по внутреннему совместительству	
Профессорско-преподавательский состав	156	62,5	204780,4	22377,7	82658,7
Педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	27,2	2,3	16607,1	415,9	1301,5
из них: преподаватели	16,8	1,2	11052,4	322,2	660,4

Наименование показателей	Средняя численность работников, человек		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.		
	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей
			всего	в том числе по внутреннему совместительству	
Педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	5	0,1	3597,8	371,1	27,7
из них: мастера производственного обучения	5	0,1	3597,8	371,1	27,7

Средняя заработная плата среднесписочной численности основного профессорско-преподавательского состава составляет 109391 руб.

Средняя заработная плата среднесписочной численности основных преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, составляет 56002 руб.

7.3. Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения

Основные образовательные программы, реализуемые в университете, имеют своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций (общекультурных, универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и проч.) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. При этом цель образовательной программы определяется с учетом ее специфики, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научных школ государственного университета «Дубна» и потребностей рынка труда. Сведения о количестве образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, реализовывавшихся в университете и его филиалах в 2020 году, представлены на рисунке 12.

В 2020 году университетом и его филиалами также реализовывались программы среднего профессионального образования (7 программ – в колледже университета, 19 – в филиале «ДИНО», 6 – в филиале «Котельники» и 12 – в филиале «Лыткарино»).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации. Разработанные образовательные программы включают в свой состав учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию различных образовательных технологий.

Сведения о реализуемых образовательных программах (с учетом формы обучения) представлены на официальном сайте университета и на сайтах его филиалов (раздел «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование»).

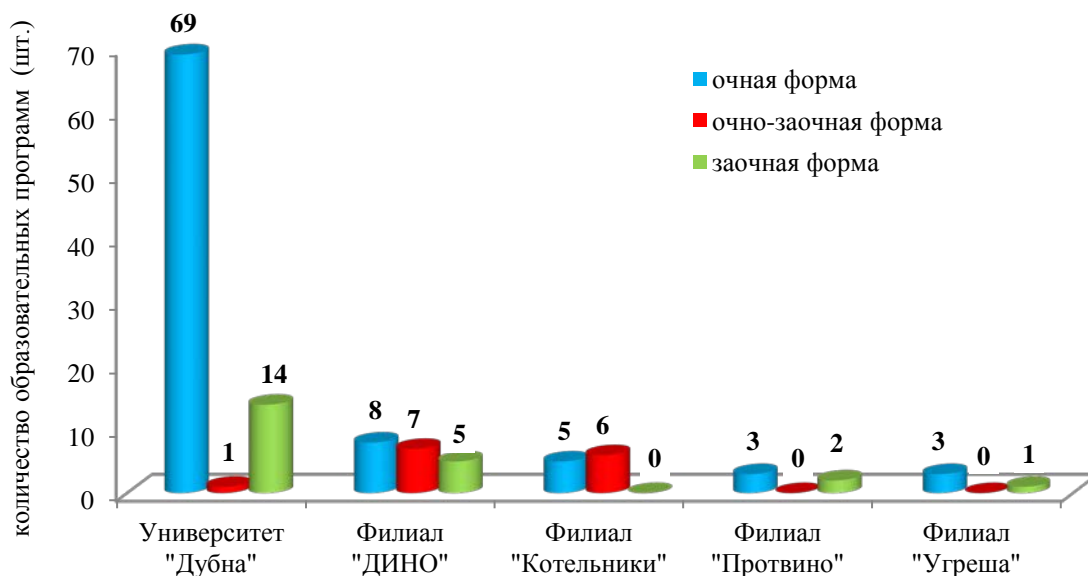


Рис. 12. Количество реализуемых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриат, программ специалитета, программ магистратуры

7.4. Характеристика учебных планов

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 2020 году в государственном университете «Дубна» и его филиалах учебный процесс реализовывался по учебным планам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего и среднего профессионального образования.

В образовательной организации обучение также осуществляется по индивидуальным учебным планам, учитывающим уровень и содержание имеющегося у обучающегося предыдущего образования, индивидуальные образовательные потребности обучающегося, а также, при необходимости, индивидуальные психофизиологические особенности и состояние здоровья.

7.5. Используемые современные образовательные технологии

Система подготовки выпускников в университете предполагает широкое использование современных образовательных технологий: исследовательские методы, методы проблемного и проективного обучения, тренинговые технологии и др., реализуемые как в традиционной форме, так и с использованием дистанционных технологий обучения.

Профессорско-преподавательским составом широко используются мультимедийные средства и системы с целью повышения качества учебного процесса за счет наглядности и интерактивности учебного материала. При оценке результатов обучения преподавателями активно используется балльно-рейтинговая система.

В учебном процессе при подготовке по различным направлениям, специальностям и профессиям преподавателями широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий, включая:

- интерактивные лекции;
- дискуссии;
- семинары в диалоговом режиме;
- разбор (анализ) конкретных ситуаций;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные виды тренингов;
- компьютерные симуляции;
- вузовские и межвузовские телеконференции.

Использование указанных технологий в учебном процессе позволяет:

- активизировать познавательную и мыслительную деятельности студентов;
- выступать студентам в качестве активных участников учебного процесса;
- развивать навыки рефлексии, анализа и критического мышления;
- усилить мотивацию студентов к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создать благоприятную атмосферу на занятиях;
- развить коммуникативные и организационные компетенции у студентов;
- формировать и развивать у обучающихся способность самостоятельно находить необходимую информацию и определять уровень ее достоверности;
- использовать электронные формы, обеспечивающие четкое управление учебным процессом;
- повысить объективность оценки результатов обучения студентов;
- приблизить учебный процесс к условиям будущей профессиональной деятельности студентов.

В университете разработано Положение об инновационных, активных и интерактивных формах проведения учебных занятий и практик (утверждено приказом ректора от 29.01.2018 г. №300).

7.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Информационные технологии в государственном университете «Дубна» являются технологической площадкой для поддержки образовательных сервисов, обеспечения доступа к широкому спектру специализированного программного обеспечения, использования рабочих мест в компьютерных классах и профильных лабораториях, доступа к системам дистанционного обучения и образовательным ресурсам с использованием системы беспроводного доступа WiFi.

Занятия по направлениям с использованием информационных технологий проводятся в 26 компьютерных классах с общим количеством 314 рабочих мест. Доступ к специализированному программному обеспечению реализован с использованием клиент-серверной модели, а также на основе облачных сервисов. Учетные записи пользователей реализованы на основе Active Directory с унифицированным доступом ко всем типам сервисов, включая выход в Интернет. Безопасность доступа реализована с использованием системы фильтрация контента с защитой от сетевых атак на основе программного обеспечения «Лаборатория Касперского».

Также классы и лекционные залы оборудованы 2 интерактивными дисплеями, 7 интерактивными досками, 15 проекторами.

Перечень доступного программного обеспечения включает в себя 150 единиц специализированных программных пакетов.

С целью реализации задачи по использованию в учебных планах не менее 20% курсов в электронном формате в университете функционирует специализированное подразделение -

Центр открытых образовательных технологий. Задачей центра является разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов с использованием мультимедийных технологий представления контента.

Доступ к учебным сервисам и программному обеспечению предоставляется как из локальной сети учебных корпусов и общежитий, так и посредством удаленного доступа через Интернет.

В целях обеспечения процесса обучения в дистанционном формате применяются сервисы Google по академической подписке, а также LMS на базе Moodle в совокупности с системой проведения вебинаров Big Blue Button.

Организация учебного процесса студента осуществляется в том числе и посредством личного кабинета на официальном сайте университета. Личный кабинет обеспечивает студенту доступ к персональному электронному расписанию, формированию портфолио, списку печатных работ, успеваемости и др.

7.7. Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, наличие электронного библиотечного ресурса (доступа к полнотекстовым базам данных, в том числе международным)

Основными направлениями деятельности библиотечной системы являются: формирование информационно-библиотечных ресурсов университета, формирование политики в области библиотечно-информационного развития, справочно-информационное обслуживание пользователей, обучение технологиям информационного самообслуживания.

В структуре библиотечной системы два абонементов и два специализированных читальных зала с выделенной зоной для самостоятельной работы на персональном компьютере с выходом в Интернет.

Фонд печатных изданий насчитывает более 220 тысяч экземпляров. Печатный фонд библиотеки содержит актуальную учебную и научную литературу большинства ведущих издательств страны. И в читальных залах, и на абонементах широко практикуется открытый доступ к фонду, предоставляющий пользователю возможность самостоятельного поиска и выбора документов.

Библиотечная система сегодня – часть электронной информационно-образовательной среды университета, интегрированная с филиалами в системе автоматизации в формате облачных сервисов. Вход в систему осуществляется через Электронную библиотеку <https://lib.uni-dubna.ru/MegaPRO/Web> с любой точки доступа в интернет. Для организации поиска по электронной библиотечной системе (ЭБС) должна быть выбрана соответствующая база: Электронный каталог, Публикации, ВКР и т.д. Электронный каталог насчитывает более 125 тысяч библиографических записей, в базе данных выпускных квалификационных работ хранятся полные тексты 2461 квалификационных работ и сопроводительных документов к ним. Сведения из базы данных Публикаций используются для подтверждения выполняемых показателей как сотрудников университета, так и подразделений. В техническом плане работа библиотечной системы организована на основе автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС) «МегаПро» и АИБС «МАРК-SQL», специализированного библиотечного ПО, сервисов и приложений с использованием единых средств навигации по всем ресурсам.

В 2020 году реализована навигация на основе структурированного массива данных по научным журналам с возможностью перехода как на записи собственного электронного каталога, так и на полные тексты, размещенные на внешних ресурсах. По номеру читательского билета предоставляется доступ к полнотекстовым версиям учебной и научной литературы, изданной в университете.

С конца 2020 года Университет стал участником консорциума «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ). Участниками проекта становятся вузы, чья стратегия развития

соответствует национальным образовательным целям. Это кооперация организаций, консолидация ресурсов, взаимное развитие и обогащение образовательного процесса. Совместными усилиями вузы-участники проекта увеличивают объем своих книжных фондов, выполняют требования книгообеспеченности и оптимизируют расходы. Всего в едином фонде консорциума СЭБ 35000 книг от 271 вуза-участника. Для интеграции научных и учебных ресурсов в систему дистанционного обучения ЭИОС Университета «Дубна» подключены и настроены плагины СЭБ, ЭБС «Лань» и ЭБС «Znanium», проводится настройка конфигурации и тестирование внешнего инструмента ЭБС «Юрайт».

Данный функционал позволит включать в курсы не просто ссылки на литературу, а предоставлять студентам доступ непосредственно к тексту или мультимедийный материалам из ЭБС без дополнительной авторизации на внешнем ресурсе.

Преподавателям, студентам, исследователям предоставляется круглосуточный онлайн доступ к 19 подписным электронным библиотекам и базам данных, в том числе, зарубежным.

Таблица 14

Автоматизированные библиотечно-информационные системы, специализированное библиотечное программное обеспечение, сервисы и приложения, используемые для работы с библиотечными ресурсами

Наименование (вендор/собственная разработка)	Назначение	Обеспеченность лицензиями (в % от контингента обучающихся и ППС)	Возможность интеграции библиотечных систем в образовательный процесс (в образовательные системы LMS)
Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро» (Общество с ограниченной ответственностью «Дата Экспресс»)	Программное решение для комплексной автоматизации информационно-библиотечной деятельности, построения электронных библиотек и электронно-библиотечных систем, создания библиотечных сетей, управления информационными ресурсами, организации доступа к ним и их защиты	100	да
Библиотечная поисковая система «Библиопоиск» (Общество с ограниченной ответственностью «Радуга-ЛИК с Вами»)	Система интегрированного поиска по электронным и физическим ресурсам каталога библиотеки, ЭБС и полнотекстовых баз данных	100	да

Наименование (вендор/собственная разработка)	Назначение	Обеспеченность лицензиями (в % от контингента обучающихся и ППС)	Возможность интеграции библиотечных систем в образовательный процесс (в образовательные системы LMS)
Сервисы работы с наборами данных Web of Science Core Collection (компания Clarivate Analytics)	Библиографический поиск, средства анализа научной цитируемости автора и организации, сравнительная оценка журналов на основе различных методик, экспорт и синхронизация наукометрических показателей публикаций. Система управления библиографической информацией EndNote	100	да
Сервисы работы с наборами данных БД Scopus (на платформе издательства Elsevier)	Библиографический поиск по реферативной базе, средства анализа научной цитируемости автора и организации, сравнительная оценка журналов на основе различных методик, экспорт и синхронизация наукометрических показателей публикаций	100	да
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX (Science Index)	Комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности сотрудников и вуза. Инструментарий и сервисы для работы в системе автора и представителя организации, сервис «Электронная редакция»	100	да
Система обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат» (АО «Антиплагиат»)	Проверка текстовых документов на наличие заимствований из источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет, а также из баз данных третьих лиц	100	да
Интерфейс к библиографической базе данных публикаций сотрудников университета (собственная разработка)	Сервис доступа по API интерфейсу к библиографической БД публикаций сотрудников университета	100	да

Перечень собственных цифровых библиотечных ресурсов, созданных самим вузом

Перечень электронных библиотечных ресурсов, созданных самим вузом	Возможность построения работы с текстовым документом	Возможность использования студентами зарубежных баз данных	Возможность интеграции библиотечных систем в образовательный процесс (в образовательные системы LMS)	Функционал
Электронно-библиотечная система (ЭБС)	да	да	да	Создание и поддержка многофункционального корпоративного продукта, используемого университетом и его филиалами, базы данных которого содержат организованную коллекцию электронных документов, включающую электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса
Электронная библиотека (ЭБ)	да	да	да	Система, предназначенная для организации и хранения упорядоченного фонда электронных объектов и обеспечения доступа к ним с помощью единых средств навигации и поиска. Представляет собой БД на основе электронного каталога, содержащую в том числе электронные версии документов с защищенным просмотром и ссылки на внешние ресурсы, дополненную сервисами и оснащенную лингвистическим обеспечением собственной разработки
База данных (БД) по свободным научно-образовательным ресурсам	да	да	да	Обеспечивает систематизацию свободных профильных для вуза научных ресурсов на сайте библиотеки (навигация по ресурсам)

Перечень электронных библиотечных ресурсов, созданных самим вузом	Возможность построения работы с текстовым документом	Возможность использования студентами зарубежных баз данных	Возможность интеграции библиотечных систем в образовательный процесс (в образовательные системы LMS)	Функционал
База данных (БД) Книгообеспеченность	да	да	да	Формирование отчетов по обеспеченности изучаемых дисциплин, специальностей печатными, электронными (цифровыми ресурсами) с возможностью перехода на источники во вне
База данных (БД) Публикации сотрудников университета	да	да	да	Вспомогательная база для обеспечения данными отчетов, заявок на гранты, участия в федеральных и региональных научных исследованиях и разработках, выплаты стимулирующих надбавок и доплат
База данных (БД) Выпускные квалификационные работы (ВКР)	да	нет	да	Обособленная база с присоединенными электронными документами и ресурсами и защищенным просмотром

Таблица 16

Перечень цифровых библиотечных ресурсов, имеющих определенного внешнего провайдера

Перечень электронных библиотечных ресурсов, имеющих определенного внешнего провайдера	Наименование провайдера	Возможность построения работы с текстовым документом	Возможность использования студентами зарубежных баз данных	Возможность интеграции библиотечных систем в образовательный процесс (в образовательные системы LMS)
База данных EBSCO	ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН»	да	да	да
Web of Science Core Collection (все индексы)	ООО «НЭИКОН ИСП»	да	да	да
База данных Scopus	ООО «Эко-Вектор Ай-Пи»	да	да	да

Перечень электронных библиотечных ресурсов, имеющих определенного внешнего провайдера	Наименование провайдера	Возможность построения работы с текстовым документом	Возможность использования студентами зарубежных баз данных	Возможность интеграции библиотечных систем в образовательный процесс (в образовательные системы LMS)
Информационно-аналитическая система Science Index	ООО «Научная электронная библиотека»	да	нет	да
Образовательный видеопортал JoVE Science Education	ООО «Эко-Вектор Ай-Пи»	да	да	да
Электронные издания издательства Elsevier	Российский фонд фундаментальных исследований	да	да	да
Издания компании Springer Nature	Российский фонд фундаментальных исследований	да	да	да
Архив научных журналов	ООО «Центр научной информации НЭИКОН»	да	да	да
База данных ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	да	нет	да
ЭБС ZNANIUM.COM	ООО «ЗНАНИУМ»	да	нет	да
ЭБС ЮРАЙТ	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	да	нет	да
ЭБС Университетская библиотека онлайн	ООО «Директ-Медиа»	да	нет	да
ЭБС BOOK.ru.	ООО «КноРус медиа»	да	нет	да
База данных периодических изданий East View	ООО «ИВИС»	да	нет	да
База данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»	ООО «Научная электронная библиотека»	да	нет	да
База данных «Статистика России»	АНО ИИЦ «Статистика России»	да	нет	да
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «РГБ»	да	нет	да

Перечень электронных библиотечных ресурсов, имеющих определенного внешнего провайдера	Наименование провайдера	Возможность построения работы с текстовым документом	Возможность использования студентами зарубежных баз данных	Возможность интеграции библиотечных систем в образовательный процесс (в образовательные системы LMS)
Справочная правовая система «Гарант»	ООО «СЦПИ ПРАВОВЕСТ»	да	нет	да
Многофункциональная система «Информо»	ООО «РИНФИЦ»	да	нет	да

Таблица 17

Доступ к открытым и свободным цифровым ресурсам

Цифровой библиотечный ресурс	Свободный ресурс - доступ для всех устройств, подключенных к сети Интернет	Открытый ресурс доступ с регистрацией	Лицензионный ресурс - доступ возможен только с компьютеров библиотеки вуза или по VPN	Примечания (параметры доступа -24/7/365, требования к пользовательским устройствам, к параметрам сети, каналов и пр.)
Научные журналы открытого доступа. (База данных eLIBRARY.RU».)	да	да	Свободный ресурс	Режим доступа 24/7/365, с регистрацией
«Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (база данных)	да	нет	Открытый ресурс	Режим доступа 24/7/365
Google Scholar (научная поисковая система)	да	нет	Свободный ресурс	Режим доступа 24/7/365
Semantic Scholar (научная поисковая система)	да	нет	Свободный ресурс	Режим доступа 24/7/365
DOAB (Directory of Open Access Books)	да	нет	Открытый ресурс	Режим доступа 24/7/365
INSPIRE (INSPIRE HEP) научная поисковая система	да	нет	Свободный ресурс	Режим доступа 24/7/365

Цифровой библиотечный ресурс	Свободный ресурс - доступ для всех устройств, подключенных к сети Интернет	Открытый ресурс доступ с регистрацией	Лицензионный ресурс -доступ возможен только с компьютеров библиотеки вуза или по VPN	Примечания (параметры доступа -24/7/365, требования к пользовательским устройствам, к параметрам сети, каналов и пр.)
Информационная система Math-Net.Ru. Журналы	да	нет	Свободный ресурс	Режим доступа 24/7/365
Образовательная платформа «Открытое образование»	да	нет	Свободный ресурс	Режим доступа 24/7/365
Stepik (образовательная платформа)	да	нет	Свободный ресурс	Режим доступа 24/7/365
«Универсариум» - открытая система электронного образования	да	нет	Открытый ресурс	Режим доступа 24/7/365
Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»	да	нет	Свободный ресурс	Режим доступа 24/7/365
Лекторий (Московский физико-технический институт)	да	нет	Свободный ресурс	Режим доступа 24/7/365
VideoLectures.NET - репозиторий видеолекций с открытым доступом	да	нет	Свободный ресурс	Режим доступа 24/7/365
Coursera (образовательная платформа)	да	нет	Открытый ресурс	Режим доступа 24/7/365
Национальная электронная библиотека	нет	да	Доступ возможен с компьютеров университета	Режим доступа 24/7/365
Электронные издания химического факультета МГУ (сайт "Chemnet")	да	нет	Свободный ресурс	Режим доступа 24/7/365

7.8. Использование информационных технологий

Информационная поддержка принятия управленческих решений руководством университета касательно образовательного процесса обеспечивается использованием следующих программных продуктов: «1С: Университет ПРОФ», «1С: Колледж ПРОФ», «1С: Автоматизированное составление расписания. Университет», «Планы», «1С: Зарплата и кадры», «1С: Паспортный стол», «1С: Бухгалтерия», которые позволяют обеспечить:

- управление контингентом обучающихся;
- разработку учебных планов и расчет учебной нагрузки;
- автоматизированное составление расписания занятий;
- автоматизированное проведение приемной кампании;
- оперативную выгрузку данных в федеральные информационные системы;
- информационное обеспечение сессий и учет успеваемости;
- оперативный мониторинг и анализ успеваемости;
- учет договоров и оплаты за обучение;
- учет кадрового состава преподавателей.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета – eios.uni-dubna.ru. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам. Обучающийся может следить за ходом образовательного процесса, смотреть результаты промежуточной аттестации и результаты освоения образовательных программ. Электронная информационно-образовательная среда позволяет проводить все виды занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формировать электронное портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.9. Учебные помещения: наличие, объём, оборудование, загруженность

Таблица 18

Наименование показателей	Значение показателя
Общая площадь зданий (помещений) - всего, м2	66137
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	47304
в том числе: учебная	17388
из нее площадь крытых спортивных сооружений	3577
учебно-вспомогательная	7981
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	1124

Образовательный процесс в университете организован в учебных корпусах № 1, 2, 4, 5 и физкультурно-оздоровительном комплексе «Олимп».

Число учебных мест в лабораториях составляет 364; число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах, технодромах, учебных цехах и т.п.) – 264.

В составе используемых помещений имеются поточные лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лаборатории и специализированные кабинеты, компьютерные классы, библиотека с читальным залом, крытый спортивный комплекс.

Учебно-научные помещения и лаборатории оснащены приборами и оборудованием естественнонаучного, общепрофессионального и специального назначения.

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете создана доступная архитектурная и информационная среда. Вблизи от входа в университет организованы две автостоянки для автотранспорта инвалидов. Установлены два наружных пандуса. На входе в главный корпус университета установлен электромеханический наружный подъемник, вход оборудован автоматическими раздвижными дверями с фотоэлементами. В учебных корпусах имеются санитарно-гигиенические комнаты, оборудованные с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Установлены четыре внутренних подъемника, позволяющих посещать учебно-лабораторные и поточные аудитории, в поточных аудиториях освещение увеличено до норм, требуемых СНиП, предусмотрены места для инвалидов в кресле-коляске. Имеется гусенично-подъемное лестничное устройство для подъема и перемещения инвалидов в инвалидных колясках, вертикализатор. Исходя из технических возможностей данного устройства, оно может использоваться во всех учебных корпусах.

Во всех учебных корпусах установлены информационно-тактильные входные вывески (с плоско-выпуклым шрифтами и текстом, дублированным шрифтом Брайля) с названием университета и наименованием корпусов, пандусы (корпуса № 1, 2, 5А), установлены новые лифты с увеличенными входными проемами, позволяющие беспрепятственно передвигаться маломобильным гражданам, в том числе на инвалидных колясках (корпуса № 1, 5Б), установлены подъемники при отсутствии в учебном корпусе лифта (корпус №2), установлены информационно-тактильные знаки с названиями кабинетов (с плоско-выпуклым шрифтами и текстом, дублированным шрифтом Брайля). На ступени входа в учебные корпуса установлены алюминиевые углы с противоскользящими резиновыми вставками ярко желтого цвета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с ограничениями по зрению, которые одновременно служат в качестве противоскользящего профиля безопасности. Учебные корпуса оснащены комплектами информационных рельефных знаков для людей с ограниченными возможностями здоровья, контрастными полосами на ступени лестниц (на первые и последние ступени).

На всех этажах учебных корпусов установлены мнемосхемы, представляющие собой тактильные схемы движения по зданию с перечнем кабинетов, указанием их местоположения, путей эвакуации при чрезвычайных ситуациях, выполненные плосковыпуклым шрифтом и дублированные шрифтом Брайля, что позволяет незрячим и слабовидящим обучающимся и посетителям ориентироваться в пространстве.

Компьютерные классы оборудованы столами для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, оборудованы рабочие места для лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлены моноблоки, позволяющие работать на них обучающимся с нарушением опорно-двигательного аппарата, слабовидящим и слабослышащим. Имеются гарнитуры компактные, компьютерные джойстики, наборы цветных выносных малых и средних компьютерных кнопок, специализированные клавиатуры с минимальным усилием для позиционирования и ввода, программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи,

брайлевский портативный дисплей, принтер с рельефно-точечным шрифтом Брайля, аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру, аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру, аппарат для коррекции речи.

В библиотеках, читальном зале оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на которых установлены компьютеры (моноблоки) в комплекте с клавиатурами с большими кнопками, снабженными разделительными вставками, джойстиками, большими кнопками, что позволяет работать на них большинству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На проходных в учебные корпуса установлены телефоны с большими кнопками и шрифтом Брайля. У входов в университет смонтированы информационные табло «Бегущая строка». В фойе главного корпуса установлен информационный терминал с программным обеспечением для инвалидов.

8. Наличие системы менеджмента качества

Приоритетным направлением в стратегии университета является формирование системы менеджмента качества образования, основанной на законодательных требованиях, общепризнанных стандартах качества и способной удовлетворять возрастающие требования работодателей, потребности обучающихся, интересы общества и государства.

В деятельности государственного университета «Дубна» реализуются механизмы внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования (отдельные механизмы внутренней независимой оценки качества образования используются по усмотрению преподавателя, выпускающей кафедры, колледжа):

- в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам: создание комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся; рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств; проведение процедур промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе организаций и предприятий.

- в рамках проектной деятельности обучающихся (включая выполнение курсовых работ, проектов и т.п.), государственной итоговой аттестации: осуществление перед процедурой защиты проекта (работы) проверки пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверки на плагиат); включение в состав комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы;

- оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) образовательной программы;

- внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства, конкурсов методических разработок и проч.;

- внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников обучающимися (посредством анкетирования);

- оценка качества ресурсного обеспечения (кадрового, материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения) образовательной деятельности. [См. также раздел 4.1]

В целях осуществления независимой оценки качества подготовки обучающихся государственный университет «Дубна» и его филиалы проводят профессионально-общественную аккредитацию реализуемых основных профессиональных образовательных программ. Наличие указанной аккредитации у образовательной программы представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

В 2020 г. 3 образовательных программы бакалавриата, 1 программа специалитета, 2 программы магистратуры и 2 образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в головном вузе (г. Дубна), имели профессионально-общественную аккредитацию.

9. Финансово-экономическая деятельность

Таблица 19

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего (тысяч рублей)	в том числе по видам деятельности									
		образова- тельная	из нее:							научные исследо- вания и разработки	прочие виды
			по образова- тельным программам подготовки квалифици- рованных рабочих, служащих	по образова- тельным программам подготовки специалисто в среднего звена	по образовательным программам высшего образования			по програм- мам про- фессио- нального обучения	по допол- нительным профес- сиональным программам		
Объем поступивших средств (за отчетный год)	1053720,0	983127,5	20561,3	41088,3	592929,2	266517,3	56965,8	4913,6	152,0	17120,3	53472,2
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий)	955289,0	902356,2	19912,4	36516,3	531088,9	255054,7	55195,4	4588,5	0,00	13332,2	39600,6
в том числе бюджета: федерального	5220,2	0	0	0	0	0	0	0	0	3432,2	1788,0
субъекта РФ	950068,8	902356,2	19912,4	36516,3	531088,9	255054,7	55195,4	4588,5	0	9900,0	37812,6
местного	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	6858,6	625,5	0	0	625,5	0	0	0	0	3788,1	2445,0
населения	91572,4	80145,8	648,9	4572,0	61214,8	11462,6	1770,4	325,1	152,0	0	11426,6
внебюджетных фондов	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
иностраннных источников	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 20

Расходы организации

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них – за счет средств на выполнение государственного задания
Расходы организации	1000038,9	902259,2	717504,4
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	703571,6	627966,7	621424,9
заработная плата	547651,3	488696,2	483750,2
прочие выплаты	351,5	310,1	310,1
начисления на выплаты по оплате труда	155568,8	138960,4	137364,6
оплата работ, услуг	106405,0	87590,4	79729,4
услуги связи	1534,3	1198,7	1198,7
транспортные услуги	18,0	18,0	18,0
коммунальные услуги	31625,1	30238,3	30238,3
арендная плата за пользование имуществом	1163,0	935,2	935,2
работы, услуги по содержанию имущества	23987,6	19251,8	19251,8
прочие работы, услуги	48077,0	35948,4	28087,4
социальное обеспечение	33163,6	33058,2	1472,4
прочие расходы	156898,7	153643,9	14877,7
Поступление нефинансовых активов	44503,6	31863,2	22006,2
увеличение стоимости основных средств	25243,9	14360,4	5447,1
увеличение стоимости нематериальных активов	0	0	0
увеличение стоимости произведенных активов	0	0	0
увеличение стоимости материальных запасов	19259,7	17502,8	16559,1

ПРИЛОЖЕНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Университет "Дубна"**

почтовый адрес 141982, Московская область, г. Дубна, ул. Университетская, д.19

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3484
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2878
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	52
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	554
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	153
1.2.1	по очной форме обучения	человек	153
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	483
1.3.1	по очной форме обучения	человек	483
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,51
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,57
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	30 / 4,81

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,11
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	42 / 13,64
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	Филиал "Котельники" государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна" (Филиал "Котельники" государственного университета "Дубна")		281
	Филиал "Угreshа" государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна"		121
	Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна" - Дмитровский институт непрерывного образования		777
	Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна" - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж		0
	Филиал "Протвино" государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна"		286
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3117,48
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3189,86
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6129,37
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	166,43
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	181,47
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	410,49
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	17120,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	59,86
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,62
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13,25
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	52 / 11,95
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	125,35 / 43,83
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	46,15 / 16,14
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	Филиал "Котельники" государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна" (Филиал "Котельники" государственного университета "Дубна")		4,8 / 90,57
	Филиал "Угрюша" государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна"		2,6 / 92,86
	Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна" - Дмитровский институт непрерывного образования		18,5 / 94,87
	Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна" - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж		0 / 0
	Филиал "Протвино" государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Университет "Дубна"		6,8 / 77,27
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,8
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,06
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,03
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,18
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	159 / 4,56
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	92 / 3,2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6 / 11,54
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	61 / 11,01
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	50 / 6,93
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,07
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	5
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,46
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	14 / 9,15
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1053720
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3684,34
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	344,16
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	229,44
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,05
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,2
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,34
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,02
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	75,52
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1463 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	32 / 0,92
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	70
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	42
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	42
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	42
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	42
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	28
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	28
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	28
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	28
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	25
6.3.1	по очной форме обучения	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	89 / 10,16
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	79 / 18,16
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	7 / 7,29