Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
Направление подготовки
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
Направленность (профиль) образовательной программы
Сетевые технологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Главной целью освоения дисциплины **«Иностранный язык»** является приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение английскому языку как основному иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Программа по изучению дисциплины «**Иностранный язык**» в основном ориентирована на студентов, получивших знания и общие учебные умения, а также необходимые навыки владения английским языком в общеобразовательной школе, а для студентов 2 курса изучение данной дисциплины базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами на 1 курсе. Однако данная программа также предусматривает изучение дисциплины «**Иностранный язык**» студентами, не изучавшими английский язык в школе. Для таких студентов в программе представлен отдельный курс на первом году обучения.

Основными ***задачами*** дисциплины являются:

- изучение специфики фонетики английского языка;
- изучение, овладение и применение лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, а также поддержания беседы в процессе профессиональной деятельности;
- овладение студентами необходимыми навыками общения на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- овладение необходимым минимумом фоновых знаний о странах изучаемого языка (их географии; основных исторических событиях; общественном строе; истории и современных тенденциях экономического развития; центральных органах власти; внутренней и внешней политики; важнейших общественных организациях; праздниках, обычаях и традициях; видных исторических личностях; выдающихся представителях науки и культуры);
- формирование практических навыков подготовки устного сообщения на английском языке;
- приобретение практических навыков понимания/составления объявлений, письменных инструкций, деловой и личной корреспонденции, резюме;
- формирование у студентов способности к информационно-аналитической работе (восприятие и обработка в соответствии с поставленной целью) с различными источниками информации на английском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература) в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения;
- приобретение практических навыков перевода (как со словарем, так и без него) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина **«Иностранный язык»** относится к ***базовой*** части **обязательных** дисциплин ОПОП ВО, изучается в 1, 2, 3, 4-ом семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1-2-3 семестре, зачет с оценкой в 4 семестре.

Изучение учебной дисциплины «**Иностранный язык**» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, а для студентов 2 курса - на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами на 1 курсе соответственно.

Реализация междисциплинарных связей в ходе обучения иностранному языку по специальности имеет целью подготовку молодых специалистов, начинающих профессиональную деятельность, к профессиональному использованию иностранного языка в различных сферах деятельности.

Основная цель курса иностранного языка в университете - выработка коммуникативных компетенций, подготовка широко эрудированных специалистов средствами иностранного языка. В процессе обучения он выступает как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, и является ресурсом для накопления специальных знаний в рамках профессиональной образовательной программы, открывающим перед студентами большие возможности для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности.

В целостной системе подготовки студентов по иностранному языку выделяются два основных этапа – **общеобразовательный** и **профессионально-ориентированный**. Это означает, что курс иностранного языка носит **коммуникативно-направленный характер**, а его задачи определяются познавательными и профессиональными потребностями специалистов всех направлений и специальностей.

Основная задача, на которую сориентировано изучение иностранного языка в университете, - научить студентов пользоваться иноязычной литературой по специальности в профессиональных целях, уметь составлять рефераты и аннотации и высказываться на иностранном языке по вопросам, связанными с будущей профессией.

Актуальность этой задачи обусловливается потребностями будущих специалистов в овладении навыками и умениями работы с иноязычными источниками информации, что является очень важным видом работы в процессе обучения иностранному языку студентов неязыковых специальностей и ведет к значительному повышению уровня знаний иностранного языка выпускниками университета. Диапазон использования рефератов и аннотаций, основным назначением которых является оперативное распространение научно-технической информации, чрезвычайно широк. Являясь наиболее экономным средством ознакомления с материалом первоисточника, данные виды вторичных текстов применяются в информационном обеспечении научно-исследовательских работ, учебного процесса, выступают средством обмена информацией в международном масштабе.

Отбор языкового материала, учитывающий профессиональную ориентацию студентов, обеспечивается с помощью установления тесных контактов с педагогическими коллективами выпускающих кафедр. Междисциплинарное взаимодействие подобного рода позволяет решать задачу развития и формирования комплекса учебно-методических материалов, способствующих активизации языковой и узкоспециальной подготовки в их неразрывной связи. Объединенные усилия преподавателей иностранного языка и представителей выпускающих кафедр позволяют определить содержательную сторону учебных материалов, последовательность их прохождения по курсам, терминологический минимум по специальности, примеры коммуникативных ситуаций для специалиста.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Дисциплина **«Иностранный язык»** способствует формированию у студентов следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению «**Программная инженерия**» в соответствии с видами профессиональной деятельности: научно-исследовательской

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**
ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**З1 (ОК-5): знать:** специфику фонетики английского языка, основные правила чтения, особенности интонации, особенности ударения; **З2 (ОК-5): знать:** лексический минимум общего и терминологического характера в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке*; **З3 (ОК-5): знать:** основы грамматики иностранного языка, в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; **З4(ОК-5) знать:** культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета **У1 (ОК-5): уметь:** использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, а также работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; **У2 (ОК-5) уметь:** читать и переводить литературу на иностранном языке, в том числе нормативную техническую и документацию в области профессиональной деятельности*; **У3(ОК-5) уметь:** характеризовать основные особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей, стиля художественной литературы изучаемого иностранного языка **В1 (ОК-5) владеть** навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками понимания/составления объявлений, письменных инструкций, деловой и личной корреспонденции, резюме*; **В2(ОК-5) владеть** навыками извлечения необходимой информации из оригинального

	текста общей и профессиональной направленности на иностранном языке; **В3(ОК-5) быть способным** к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в учебной, общественной и профессиональной деятельности;

***-** результат обучения сформулирован на основании требований профессиональных стандартов: 06.015 СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ, утв. Приказом Минтруда России от 18.11.2014, № 896н (ред. от 12.12.2016, № 727н), регистрационный номер - 153.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины составляет **12 зачетных единиц**, всего **432 академических часов**, из которых:

272 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

272 часа – практические занятия, включая процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточную аттестацию (зачёт, зачёт с оценкой)

160 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

№ раздела дисциплины	**Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)** **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе:				
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			**Самостоятельная работа обучающегося, часы,** из них	
			Практические занятия	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	**Всего**	Выполнение домашних заданий	**Всего**
	1 семестр (для студентов, не изучавших иностранный язык)						
1	Intro. About you.	**13**	8	Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий	**8**	5	**5**
2	Unit 1. People in your life.	**13**	8		**8**	5	**5**
3	Unit 2. Away from home.	**13**	8		**8**	5	**5**
4	Unit 3. Your time.	**13**	8		**8**	5	**5**
5	Unit 4. Changes.	**13**	8		**8**	5	**5**
6	Unit 5. Your space.	**13**	8		**8**	5	**5**
7	Unit 6. What would you like?	**15**	10		**10**	5	**5**
8	Unit 7. Work-life balance.	**15**	10		**10**	5	**5**
	Промежуточная аттестация: Зачёт						
	Итого	**108**			**68**		**40**

	2 семестр (для студентов, не изучавших иностранный язык)						
9	Unit 8. What`s she like?	**13**	8	Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий	**8**	5	**5**
10	Unit 9. Getting around.	**15**	10		**10**	5	**5**
11	Unit 10. Getting together.	**16**	10		**10**	6	**6**
12	Unit 11. Journeys.	**16**	10		**10**	6	**6**
13	Unit 12. Are you OK?	**16**	10		**10**	6	**6**
14	Unit 13. Experiences.	**16**	10		**10**	6	**6**
15	Unit 14. Choices.	**16**	10		**10**	6	**6**
	Промежуточная аттестация: Зачёт						
	Итого	**108**			**68**		**40**
	1 семестр (для студентов, изучавших иностранный язык)						
1	Введение в курс. Устный вводный курс (УВК).	**13**	8	Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий	**8**	5	**5**
2	Unit 1. Play.	**13**	8		**8**	5	**5**
3	Unit 2. Work and studies.	**13**	8		**8**	5	**5**
4	Unit 3.How’s your food?	**13**	8		**8**	5	**5**
5	Unit 4. Encounters.	**13**	8		**8**	5	**5**
6	Unit 5. Money.	**13**	8		**8**	5	**5**
7	Unit 6. Energy.	**15**	10		**10**	5	**5**
8	Unit 7. City life.	**15**	10		**10**	5	**5**
	Промежуточная аттестация: Зачёт						
	Итого	**108**			**68**		**40**
	2 семестр (для студентов, изучавших иностранный язык)						
9	Unit 8. Things.	**13**	8	Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий	**8**	5	**5**
10	Unit 9. Feelings.	**15**	10		**10**	5	**5**
11	Unit 10. Getting organized.	**16**	10		**10**	6	**6**
12	Unit 11. Spaces.	**16**	10		**10**	6	**6**
13	Unit 12. People and places.	**16**	10		**10**	6	**6**
14	Unit 13. Now and then.	**16**	10		**10**	6	**6**
15	Unit 14. A matter of opinion.	**16**	10		**10**	6	**6**

	Промежуточная аттестация: Зачёт						
	Итого	**108**			**68**		**40**
	3 семестр						
16	Unit 1. Media around the world.	**13**	8	Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий	**8**	5	**5**
17	Unit 2. Good communication.	**15**	10		**10**	5	**5**
18	Unit 3. Success.	**16**	10		**10**	6	**6**
19	Unit 4. What happened?	**16**	10		**10**	6	**6**
20	Unit 5. A change of plan.	**16**	10		**10**	6	**6**
21	Unit 6. Let me explain.	**16**	10		**10**	6	**6**
22	Unit 7. Personal qualities.	**16**	10		**10**	6	**6**
	Промежуточная аттестация: Зачёт						
	Итого	**108**			**68**		**40**
	4 семестр						
23	Unit 8. Lost and found.	**13**	8	Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий	**8**	5	**5**
24	Unit 9. Make up your mind	**15**	10		**10**	5	**5**
25	Unit 10. Impressions.	**16**	10		**10**	6	**6**
26	Unit 11. Truth and lies.	**16**	10		**10**	6	**6**
27	Unit 12. Any questions?	**16**	10		**10**	6	**6**
28	Unit 13. Looking back.	**16**	10		**10**	6	**6**
29	Unit 14. In the news.	**16**	10		**10**	6	**6**
	Промежуточная аттестация: Зачёт с оценкой						
	Итого	**108**			**68**		**40**