

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы библиографических знаний и информационной культуры

Направление подготовки

03.03.02 Физика

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направленность (профиль) программы:

Физика атомного ядра и частиц

Форма обучения:

Очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Основы библиографических знаний и информационной культуры»:

- получить навыки информационной грамотности;
- научиться рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации;
- самостоятельно ориентироваться во всевозрастающем информационном потоке, информационных ресурсах;
- выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Основы библиографических знаний и информационной культуры»:

- формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе;
- подготовка информационно грамотного специалиста (пользователя), способного выявить информацию, проанализировать и наиболее эффективно ее использовать;
- изучение и использование информационных ресурсов на базе библиотек университета; формирование умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации;
- формирование информационной культуры специалиста по всем направлениям подготовки.

Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля)

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.1 «Основы библиографических знаний и информационной культуры» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины:

Особенностью курса является полидисциплинарный характер, означающий, что курс строится на синтезе достижений ряда научных дисциплин (информатики, прикладной лингвистики, стилистики текста, культуры чтения, речи и общения, делопроизводства). Для успешного овладения дисциплиной «Основы библиографических знаний и информационной культуры» бакалаврам необходимо знать курс мировой культуры, истории, владеть основами информатики и компьютерной грамотности.

Данная дисциплина является основой для изучения последующих дисциплин:

Прикладной характер и практическая направленность курса, его освоение даст возможность более рационально организовать самостоятельную работу студентов, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>З1 (ОПК-6): знать основные источники информации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>У1 (ОПК-6): находить учебную и научную литературу, используя как бумажные, так и электронные каталоги библиотек.</p> <p>В2 (ОПК-6): навыками составления и оформления библиографии для рефератов, курсовых работ, бакалаврской работы, научной статьи, диссертации в соответствии с требованиями стандартов и внутренними положениями университета</p>

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых:

34 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

34 часов – практические (семинарские) занятия;

38 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Введение. Информационно-библиотечные ресурсы: история, перспективы развития и авторское право.

Раздел 2. Автоматизированные информационно-библиотечные системы на примере MAPK-SQL.

Раздел 3. Электронные образовательные ресурсы.

Раздел 4. Электронные научные ресурсы. Наукометрический анализ.