

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление информационными ресурсами»

Направление подготовки

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль) образовательной программы

Сетевые технологии

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление информационными ресурсами» соотносится с общими целями образовательной программы (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, в рамках которой преподается дисциплина – обеспечение теоретической и практической подготовки студентов в области современных методов, технологий управления информационными ресурсами.

Основные задачи изучения дисциплины заключаются в приобретении знаний, умений и владений, благодаря которым студенты, используя современные программные продукты, смогут осуществлять сбор и переработку научно-технической информации, планировать организовывать и проводить научные исследования и эксперименты в области управления потоками информации, знаний, данных, проектировать системы управления информационными ресурсами.

Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины (модуля) являются:

- алгоритмы, библиотеки и пакеты программ;
- проекты по созданию и внедрению информационных технологий, соответствующая проектная документация, стандарты, процессы, процедуры и средства поддержки жизненного цикла информационных технологий;
- системы, продукты и сервисы информационных технологий;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление информационными ресурсами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению 02.03.02, изучается в 8 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения дисциплины:

- Информатика;
- Информационные системы и технологии;
- Проектирование информационных систем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и владения (навыки), соответствующие результатам основной профессиональной образовательной программы.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3. Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям	320 (ОПК-3) Знать основные виды информационных ресурсов, основные принципы и способы управления информационными ресурсами.
ПК-3. Способность использовать современные инструментальные и вычислительные средства	36 (ПК-3) Знать принципы работы с системой управления контентом (CMS) и систем хранения файлов, информационных блоков **) У10 (ПК-3) Уметь эффективно работать с системой управления контентом (CMS); осуществлять реструктуризацию сайта и перемещение веб-страниц, информационных блоков базы данных **)

**) Результат обучения сформулирован на основании требований профессионального стандарта: 06.013 СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ, утв. Приказом Минтруда России от 08.09.2014, № 629н (ред. от 12.12.2016, № 727н), регистрационный номер - 148

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых:

- **52 часа** составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:
 - 26 часов – лекционные занятия,
 - 26 часов – практические занятия,
- мероприятия промежуточной аттестации (зачет с оценкой в 8 семестре);
- **56 часов** составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них[1]						Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них		
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
8 семестр										
Основные понятия, используемые в дисциплине УИР: информация, данные, знания, смысл, документ, информационный ресурс, управление, система, модель, метод, измерение, шкала, сбор, регистрация, анализ, оценка, поиск, выбор, альтернатива, показатель, критерий.	8	2		2		Реферат (ПР-3), ПР-2.1	4	2	2	4
Структура информационных ресурсов: компоненты, контекст компонентов, связи между компонентами, содержание связей, целостность информационных ресурсов	11	3		2		ПР-1.1, ПР-2.2	5	6		6
Система показателей, характеризующие информационные ресурсы: динамичность, изменчивость, целостность, актуальность, достоверность, объективность, измеримость, управляемость	13	3		4		ПР-2.3	7	6		6
Технологические этапы обработки информационных ресурсов: описание ИР, поиск источников ИР, описание потребителей ИР, сбор	13	3		2		Реферат (ПР-3), ПР-2.4	5	6	2	8

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них[1]						Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них		
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т. п.	Всего
ИР, регистрация, анализ качества ИР, оценка ИР (полнота, достоверность, актуальность, динамичность), хранение ИР, обработка, представление, пополнение ИР, распространение, тиражирование										
Структурно-функциональная организация управления информационными ресурсами: объект управления (ИР): входы, состояние, критерии, воздействия окружающей среды; система управления ИР: измерение состояния ИР, оценка качества ИР, выявление причин нежелательных изменений качества ИР, поиск способов устранения причин, формирование плана устранения причин, реализация и контроль исполнения плана	13	3		4		ПР-2.5	7	6		6
Классификация информационных ресурсов (структура данных, знаний, информации, смыслов). Представление ИР: базы данных, базы знаний, базы документов	13	3		4		ПР-1.2, ПР-2.6	7	6		6
Автоматизированные системы обработки информационных ресурсов: автоматизированные системы обработки данных (АСОД); автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС); автоматизированные информационно-логические системы (АИЛС); экспертные системы (ЭС) и системы поддержки принятия решений автоматизированные рабочие	13	3		2		Реферат (ПР-3), ПР-2.7	5	6	2	8

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них[1]						Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них		
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т. п.	Всего
места (АРМ); автоматизированные системы управления (АСУ); автоматизированные системы информационного обеспечения (АСИО).										
Этапы проектирования систем управления ИР: определение проблемы; описание задач, решение которых осуществляется на основе ИР; описание структуры ИР; описание источников ИР; описание потребительских требований к ИР; описание возможных негативных воздействий на ИР; описание структуры системы управления ИР; описание прототипа системы управления ИР.	11	3		2		ПР-2.8	5	6		6
Этапы моделирования системы управления ИР: Выбор инструментального ПО для реализации прототипа системы управления ИР; реализация модели системы управления ИР; прогон модели; решение задач на основе результатов моделирования; Оценка результатов; оценка качества системы управления ИР	13	3		4		ПР-1.3, ПР-2.9	7	6		6
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)										
Итого	108	26		26			52	50	6	56

