

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области «Университет «Дубна»
(Государственный университет «Дубна»)

Факультет экономики и управления
Кафедра экономики



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебно-методической работе

 А.С. Деникин

« 1 » 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика
(наименование дисциплины)

Направление подготовки:
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Профиль:
Сетевые технологии

Форма обучения:
очная

Курс (семестр): 1 (2)

г. Дубна, 2017 г.
(для студентов набора 2017 г.)

Программа дисциплины «Экономика» по направлению (специальности) «Фундаментальная информатика и информационные технологии»: Учебная программа. Автор: Д.э.н., доцент Шокин Я.В. Дубна: Университет «Дубна», 2017.

Автор программы:

Шокин Я.В., доктор экон. наук, доцент, кафедра экономики _____ (подпись)

Мельник Е.П., старший преподаватель, кафедра экономики _____ (подпись)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной образовательной программы по направлению подготовки (бакалавриат) высшего образования набора 2017 г.

02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики

Протокол заседания № 1 от «31» 08 2017 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ Я.В. Шокин

СОГЛАСОВАНО

Директор ИСАУ
(ученое звание)

1 _____ / проф. Е.Н. Черемисина /
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

«1» 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. декан факультета (директор института, филиала)
(ученое звание, степень)

_____ / Холодова Л.Н. /
(подпись) (ФИО)

«1» 09 2017 г.

Рецензент:

Бурлака Н.П.

(Фамилия, имя, отчество)

К.Э.Н., Начальник Управления Пенсионного фонда

(ученая степень, звание)

Росси №36 по 1. Дубна

(должность, кафедра или иное подразделение, организация)

Дополнения и изменения в программе дисциплины
на 2014/2015 учебный год

Внесённые изменения на 2016/2017 учебный год



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебно-методической работе

 А.С. Деникин

« 1 » 09 2016 г.

В программу дисциплины «Экономика»
по направлению 02.03.02 «Фундаментальная информатика и
информационные технологии»
Профиль «Сетевые технологии»
вносятся следующие изменения:

Дополнения и изменения не требуются.

Программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономики»
Протокол № 10 от 25.06.16 г.

И.о.заведующего кафедрой «Экономики»
(ученое звание)


(подпись)

/ Шокин Я.В. /
(фамилия, имя, отчество)

СОГЛАСОВАНО
Директор ИСАУ
(ученое звание)

1

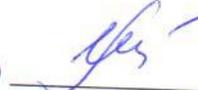

(подпись)

/ проф. Е.Н.Черемисина /
(фамилия, имя, отчество)

« 26 » 06 2016 г.

ОДОБРЕНО

И.о. декан факультета (директор института, филиала)
(ученое звание, степень)


(подпись)

/ Холодова Л.Н. /
(ФИО)

« 26 » 06 2016 г.

¹ в случае, если программа разработана общеобразовательной кафедрой.

**Дополнения и изменения в программе дисциплины
на 2014/2015 учебный год**

Внесённые изменения на 2015/2016 учебный год



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

А.С. Деникин

« 22 » 04 2016 г.

В программу дисциплины «Экономика»
по направлению 02.03.02 «Фундаментальная информатика и
информационные технологии»
Профиль «Сетевые технологии»
вносятся следующие изменения:

4. Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 50 часов аудиторной нагрузки.

4.2. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов
	2 семестр
Общая трудоемкость	72
Аудиторные занятия:	50
Лекции	34
<i>из них в интерактивной форме</i>	—
Семинары	16
<i>из них в интерактивной форме</i>	—
Лабораторные работы	0
Самостоятельная работа:	22
Самоподготовка	22
Вид промежуточного контроля	Зачет

4.3. Разделы дисциплины

№	Тема (раздел) дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
	I. Введение в экономическую теорию.		6	3	4	
1.	Предмет и метод экономики.	1	2	1	1	опрос на семинаре
2.	Блага, потребности, ресурсы. Экономические системы.	2	2	1	1	опрос на семинаре
3.	Собственность и основные формы предпринимательской деятельности.	3	2	1	2	опрос на семинаре
	II. Микроэкономика.		16	7	12	
4.	Элементарные основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	4-5	4	1	2	опрос на семинаре
5.	Теория потребительского поведения	6	2	1	2	опрос на семинаре, контрольная работа
6.	Производство и издержки. Выручка и прибыль.	7	2	1	2	опрос на семинаре
7.	Модели рынка: совершенная и несовершенная конкуренция.	8-9	4	2	2	опрос на семинаре
8.	Рынки факторов производства и распределение доходов.	10	2	1	2	опрос на семинаре
9.	Несовершенство рынка и государственное регулирование.	11	2	1	2	опрос на семинаре, контрольная работа
	III. Макроэкономика.		10	5	5	
10.	Национальная экономика как целое: основные результаты и их измерение.	12-13	4	2	2	опрос на семинаре
11.	Деньги и банковская система. Денежно-кредитная политика.	14	2	1	2	опрос на семинаре
12.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция.	15-16	4	2	1	опрос на семинаре, контрольная работа

№	Тема (раздел) дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
	IV. Особенности переходной экономики России.		2	1	1	
13.	Международный аспект экономики и проблемы экономического роста. Особенности переходной экономики России.	17	2	1	1	опрос на семинаре
	ВСЕГО		34	16	22	

4.4. Тематика семинарских занятий

№	Тема семинарского занятия	Неделя
C1	Тема 1. Предмет и метод экономики.	1
C1	Тема 2. Блага, потребности, ресурсы. Экономические системы.	1
C2	Тема 3. Собственность и основные формы предпринимательской деятельности.	3
C2	Тема 4. Элементарные основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	3
C3	Тема 5. Теория потребительского поведения	5
C3	Тема 6. Производство и издержки. Выручка и прибыль.	5
C4	Тема 7. Модели рынка: совершенная и несовершенная конкуренция.	7
C5	Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов.	9
C5	Тема 9. Несовершенство рынка и государственное регулирование.	9
C6	Тема 10. Национальная экономика как целое: основные результаты и их измерение.	11
C7	Тема 11. Деньги и банковская система. Денежно-кредитная политика.	13
C7	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция.	13
C8	Тема 12 (продолжение). Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция.	15
C8	Тема 13. Международный аспект экономики и проблемы экономического роста. Особенности переходной экономики России.	15

4.5. Контрольные работы

№	Тема работы	неделя
КР 1	Элементарные основы анализа спроса и предложения.	3
КР 2	Модели рынка: совершенная и несовершенная конкуренция.	7
КР 3	Основные макроэкономические проблемы и концепции.	15

Программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономики»
Протокол № 8 от 08.04.16 г.

И.о.заведующего кафедрой «Экономики» _____ / Шокин Я.В. /
(ученое звание) (подпись) (фамилия, имя, отчество)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой¹ _____ / Н. Токарева /
(ученое звание) (подпись) проф. Токарева Н.А./
(фамилия, имя, отчество)

« 15 » 04 20 16 г.

ОДОБРЕНО

Зам.декана ФЭиУ по методической работе _____ / Пугановская Т.И. /
(ученое звание, степень) (подпись) проф. Пугановская Т.И./
(ФИО)

« 15 » 04 20 16 г.

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	4
5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
6. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий	5
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
8. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения:	8
9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	8
10. Ресурсное обеспечение	19
10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	19
10.1.1. Основная литература.....	19
10.1.2. Дополнительная литература	19
10.2. Периодические издания	19
10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	20
10.3.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных научного содержания	20
10.3.2. Профессиональные ресурсы сети Интернет	20
10.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).....	20
11. Описание материально-технической базы.....	20

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономика» соотносится с общими целями образовательной программы (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, в рамках которой преподается дисциплина – дать представление об основных современных понятиях и инструментах экономической теории; научить студента разбираться в сложных социально-экономических процессах, которые происходят в России и в мировом сообществе.

Данный курс предполагает знание студентами таких дисциплин, как «Математический анализ», «Линейная алгебра», а также школьного курса экономики.

Основные **задачи** дисциплины:

- сформировать знание основных категорий экономической науки, основных методов экономической теории; основных принципов оценки эффективности, основных экономических законов, тенденции развития мировых рынков;
- формирование у студентов умения грамотно оценивать социально-экономическую ситуацию в обществе, прогнозировать рыночную конъюнктуру в собственной профессиональной сфере, применять на практике знание экономических законов и принципов в повседневной и хозяйственной деятельности.

2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП подготовки бакалавров 02.03.02 и читается во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Изучению дисциплины «Экономика» предшествует изучение студентами курсов «Математический анализ».

Полученные знания могут быть использованы студентами при решении научно-исследовательских и прикладных задач в будущей профессиональной деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и владения (навыки), соответствующие результатам основной профессиональной образовательной программы.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения) (последний - при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	31 (ОК-3) знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) 32 (ОК-3) знать основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов,

	<p>микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков</p> <p>33 (ОК-3) знать сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм</p> <p>34 (ОК-3) знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг</p> <p>35 (ОК-3) знать условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста</p> <p>36 (ОК-3) знать состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход)</p> <p>37 (ОК-3) знать значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления</p> <p>39 (ОК-3) знать: основы управления рисками (основные виды рисков, методы идентификации, измерения и оценки рисков; методы управления рисками: уклонение от риска, превентивные меры, контроль риска и финансирование риска, разделение, страховая и не страховая передача рисков).</p> <p>У1 (ОК-3) уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p> <p>У2 (ОК-3) уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате)</p>
--	---

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часов, из которых:

 68 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

 34 часов – лекционные занятия;

 34 часов – практические занятия;

 36 часов мероприятия промежуточной аттестации;

 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Тема №	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе:											
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них							Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них				
			Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия		Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
2 семестр														
	I. Введение в экономическую теорию.	27	8		8						16	6	5	11
1.	Предмет и метод экономики.	14	4		4						8	4	2	6
2.	Блага, потребности, ресурсы. Экономические системы.	6	2		2						4	2	-	2
3.	Собственность и основные формы предпринимательской деятельности.	7	2		2						4	-	3	3
	II. Микроэкономика.	42	14		14						28	7	7	14
4.	Элементарные основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	7	2		2						4	2	1	3
5.	Теория потребительского поведения	11	4		4						8	1	2	3
6.	Производство и издержки. Выручка и прибыль.	6	2		2						4	1	1	2
7.	Модели рынка: совершенная и несовершенная конкуренция.	6	2		2						4	1	1	2
8.	Рынки факторов производства и распределение доходов.	6	2		2						4	1	1	2
9.	Несовершенство рынка и государственное регулирование.	6	2		2						4	1	1	2
	III. Макроэкономика.	26	8		8						16	5	5	10
10.	Национальная экономика как целое: основные результаты и их измерение.	12	4		4						8	2	2	4
11.	Деньги и банковская система. Денежно-кредитная политика.	8	2		2						4	2	2	4
12.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция.	6	2		2						4	1	1	2
	IV. Особенности переходной экономики России.	13	4		4						8	2	3	5
13.	Международный аспект экономики и проблемы	13	4		4						8	2	3	5

	экономического роста. Особенности переходной экономики России.													
Промежуточная аттестация: экзамен		36	X									X		
Итого		144	34		34						68	20	20	40

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия и самостоятельная работа студентов направлены на углубление, систематизацию и закрепление знаний студентов, формирование самостоятельного мышления, выработку активности в процессе овладения знаниями.

При подготовке к практическому занятию по каждой теме студент должен знать содержание лекции, прочитанной преподавателем по соответствующим темам курса, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем. На практических занятиях студенты делают устные доклады (в некоторых случаях с подготовкой презентаций) по темам занятий, решают задачи и тесты, участвуют в обсуждениях и дискуссиях, защищают рефераты.

8. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения:

- посещение лекционных занятий;
- ответы на теоретические вопросы на практических занятиях;
- решение и защита задач на практических занятиях.

9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция ОК-3 — способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	1	2	3	4	5	
31 (ОК-3) знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)	Отсутствие знаний	Частичное знание базовых экономических понятий	Знание базовых экономических понятий, частичное знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Знание базовых экономических понятий, содержащие отдельные пробелы знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов	Устный ответ по вопросам практических занятий, защита рефератов. экзамен
32 (ОК-3) знать основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков	Отсутствие знаний	Знание основных видов финансовых инструментов и их отличие друг от друга	Знание основных видов финансовых институтов, а также взаимосвязей между ними	Знание принципов ценообразования на финансовых рынках, взаимосвязей между основными видами финансовых инструментов и институтов	Знание основных законов функционирования и регулирования финансовых рынков, особенностей и рисков использования возможностей основных финансовых институтов и инструментов в зависимости от рыночной ситуации	Устный ответ по вопросам практических занятий, защита рефератов.
33 (ОК-3) знать сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм	Отсутствие знаний	Знать представление издержек как оплату факторов производства, формы оплаты факторов производства	Знать определения постоянных и переменных издержек, знать принципы отнесения различных затрат к постоянным или	Знать сущность понятия совокупные, средние, предельные, внутренние, внешние, альтернативные,	Знать понятие прибыли в бухгалтерском и экономическом понимании, знать методы, формы и первоочередность уменьшения затрат	Устный ответ по вопросам практических занятий, защита рефератов.

			переменным издержкам	явные, безвозвратные издержки, знать их влияние на деятельность компании		
34 (ОК-3) знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг	Отсутствие знаний	Знание видов цен на товары и услуги (рыночная, конечная, оптовая, справочная, аукционная)	Знание понятия себестоимость и его применение, знание состава затрат, входящих в себестоимость	Знание факторов, учитываемых при ценообразовании, и их влияние на конечную цену	Знание стратегий ценообразования в зависимости от целей предприятия, знание функций контролирующих органов	Устный ответ по вопросам практических занятий, защита рефератов.
35 (ОК-3) знать условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста	Отсутствие знаний	Понимание национальной экономики как системы взаимодействия различных экономических субъектов в различных отраслях и регионах	Знание об отраслевой и региональной структуре национальной экономики России, о её сильных и слабых местах	Знание о роли и месте национальной экономики России в мировой экономике, о её конкурентных преимуществах и слабых местах в международном разделении труда	Знание о типах экономического роста, основных факторах экономического роста, показателях экономического роста	Устный ответ по вопросам практических занятий, защита рефератов.
36 (ОК-3) знать состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход)	Отсутствие знаний	Знание названий и определений основных показателей результатов национального производства	Знание структуры основных показателей результатов национального производства и взаимосвязей между ними	Знание способов расчета основных показателей результатов национального производства	Комплексное знание об основных показателях результатов национального производства, значении этих показателей для анализа экономического положения страны и формирования экономической политики	Устный ответ по вопросам практических занятий, защита рефератов.
37 (ОК-3) знать значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная),	Отсутствие знаний	Знание возможных основных целей и направлений государственной экономической политики	Знание основных методов и инструментов денежно-кредитной, бюджетно-	Знание основных групп интересов в формировании реализации государственной экономической	Знание текущих целей, используемых инструментов и методов, а также возможных последствий денежно-кредитной, бюджетно-налоговой и социальной	Устный ответ по вопросам практических занятий, защита рефератов.

основные методы и инструменты ее осуществления		(повышение эффективности экономики, рост благосостояния граждан, восстановление социальной справедливости, макроэкономическая стабилизация)	налоговой, социальной политики	политики, взаимосвязей между различными методами и последствиями государственной экономической политики	политики государства в современной Российской Федерации	
У1 (ОК-3) уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешно, но не системное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Устный ответ по вопросам практических занятий, защита рефератов.
У3 (ОК-3) уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов	В целом успешно, но не системное умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов	Сформированное умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов	Устный ответ по вопросам практических занятий, защита рефератов.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Экономика как наука. Теоретическая и прикладная экономика. Предмет и функции теоретической экономики.
2. Методология экономического исследования. Индукция и дедукция в изучении экономических явлений. Анализ и синтез. Абстрагирование и обобщение.
3. Методология экономического исследования. Использование предельных величин. Номинальные и реальные величины.
4. Использование номинальных и реальных величин в экономике. Роль фактора времени в экономическом анализе. Риск и неопределённость в принятии управленческих решений.
5. Основные модели экономических систем.
6. Потребность. Виды потребностей. Основные виды экономических ресурсов.
7. Свободные блага, экономические блага и общественные блага.
8. Виды экономических ресурсов. Выбор альтернатив использования ресурсов. Понятие рационального экономического поведения.
9. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей. Понятие альтернативной стоимости (издержки упущенных возможностей). Закон возрастающих альтернативных издержек. Кругооборот благ и доходов.
10. Экономические и правовые аспекты собственности. Частная собственность как основа свободы предпринимательства. Экономические агенты.
11. Основные формы организации предпринимательства.
12. Роль малого бизнеса в развитии рыночной экономики.
13. Понятие спроса. Объем спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые детерминанты спроса.
14. Понятие предложения. Объем предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Неценовые детерминанты предложения.
15. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Нарушение равновесия: избыток спроса, избыток предложения.
16. Понятие эластичности спроса. Показатель ценовой эластичности спроса. Классификация товаров на основе эластичности.
17. Понятие эластичности в экономике. Показатель ценовой эластичности предложения. Варианты эластичности предложения по цене.
18. Полезность блага. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Порядковый и количественный подходы к теории полезности.
19. Инструментарий теории полезности: кривая безразличия, карта безразличия, бюджетная линия, предельная норма замещения MRS_{xy} .
20. Закон убывающей предельной полезности. Потребительское равновесие. Правило максимизации полезности потребителя.
21. Общее понятие издержек и дохода (прибыли) в экономическом и бухгалтерском смысле. Общий, средний и предельный доход.
22. Постоянные и переменные издержки. Издержки в краткосрочном и в долгосрочном периоде.
23. Закон убывающей предельной производительности факторов производства. Предельные издержки.
24. Объем производства, позволяющий произвести минимизацию издержек и максимизацию прибыли. Сопоставление валового дохода с валовыми издержками. Правило $MR=MC$.
25. Модели рынка и их классификация. Совершенная и несовершенная конкуренция.

26. Условия совершенной конкуренции. Максимизация прибыли конкурентной фирмы.
27. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.
28. Предельный продукт. Предельные издержки ресурса. Правило равенства MRP и MRC.
29. Производственная функция. Соотношение ресурсов, обеспечивающее минимальные издержки. Соотношение ресурсов, обеспечивающее максимальную прибыль.
30. Рынок природных ресурсов. Дисконтирование. Виды рент. Цена земли.
31. Рынок труда и заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Минимум заработной платы.
32. Рынок капитала и процент. Дисконтирование. Номинальная и реальная ставка процента.
33. Распределение дохода: неравенство и бедность. Кривая Лоренца. Соотношение между равенством доходов и эффективностью.
34. Основные функции государства в рыночной экономике. Цели и инструменты макроэкономической политики государства.
35. Макроэкономика и макроуровень экономической системы. Основные макроэкономические показатели. Номинальные и реальные величины в макроэкономическом анализе.
36. Валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Двойной счет.
37. Расчет ВНП по доходам и по расходам.
38. Эффект мультипликатора и его различные проявления.
39. Деньги, их агрегаты и функции. Понятие ликвидности. Равновесие на денежном рынке.
40. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
41. Сущность и формы кредита. Банки и их роль в кредитно-денежной системе. Центральный банк. Коммерческие банки и их виды.
42. Основные направления кредитно-денежной политики.
43. Финансовая система, ее структура и функции. Налогообложение. Кривая Лаффера.
44. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Виды безработицы. "Естественный уровень" безработицы.
45. Инфляция. Причины инфляции. Виды инфляции.
46. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция. Система мер антиинфляционного регулирования.
47. Основные функции государства в рыночной экономике. Цели и инструменты макроэкономической политики государства.
48. Антициклическое регулирование и стабилизация экономики.
49. Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Общественные издержки.
50. Госбюджет и его дефицит. Пределы государственного вмешательства в рыночный механизм.
51. Международное разделение труда (МРТ) и образование всемирного хозяйства.
52. Международная торговля. Теория сравнительных преимуществ и ее современные модификации.
53. Внешнеторговая политика и проблема внешнеэкономического равновесия. Протекционизм и свободная торговля. Таможенная политика. Торговый баланс.
54. Международное перемещение трудовых ресурсов. Международные трансферты. Платежный баланс и его основные статьи.

55. Международный кредит и валютная система. Международный валютный рынок. Валютный курс. Факторы, определяющие валютный курс. Фиксированный и плавающий валютный курс.
56. Понятие экономического роста. Теории экономического роста. Значение экономического роста для экономики страны. Факторы, сдерживающие экономический рост.
57. Опыт перехода от экономики централизованного планирования к смешанной экономике.
58. Проблемы экономического роста в РФ.

Тематика рефератов:

1. Основные методы экономического исследования. Индукция и дедукция в изучении экономических явлений. Анализ и синтез. Абстрагирование и обобщение.
2. Роль экономической науки в современном научном знании.
3. Использование предельных величин в экономике.
4. Использование номинальных и реальных величин в экономике.
5. Роль фактора времени в дисконтировании. Применимость процедуры дисконтирования.
6. Основные модели экономических систем.
7. Свободные блага, экономические блага и общественные блага.
8. Виды экономических ресурсов. Выбор альтернатив использования ресурсов. Понятие рационального экономического поведения.
9. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
10. Понятие альтернативной стоимости (издержки упущенных возможностей). Закон возрастающих альтернативных издержек. Кругооборот благ и доходов.
11. Основные формы организации предпринимательства в современной российской экономике.
12. Роль малого бизнеса в развитии рыночной экономики.
13. Понятие спроса. Объем спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые детерминанты спроса.
14. Понятие предложения. Объем предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Неценовые детерминанты предложения.
15. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Нарушение равновесия: избыток спроса, избыток предложения.
16. Понятие эластичности спроса. Показатель ценовой эластичности спроса. Классификация товаров на основе эластичности.
17. Понятие эластичности в экономике. Показатель ценовой эластичности предложения. Варианты эластичности предложения по цене.
18. Полезность блага. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Порядковый и количественный подходы к теории полезности.
19. Инструментарий теории полезности: кривая безразличия, карта безразличия, бюджетная линия, предельная норма замещения MRS_{xy} .
20. Закон убывающей предельной полезности. Потребительское равновесие. Правило максимизации полезности потребителя.
21. Общее понятие издержек и дохода (прибыли) в экономическом и бухгалтерском смысле. Общий, средний и предельный доход.
22. Постоянные и переменные издержки. Издержки в краткосрочном и в долгосрочном периоде.

23. Закон убывающей предельной производительности факторов производства. Предельные издержки.
24. Объем производства, позволяющий произвести минимизацию издержек и максимизацию прибыли. Сопоставление валового дохода с валовыми издержками. Правило $MR=MC$.
25. Модели рынка и их классификация. Совершенная и несовершенная конкуренция.
26. Условия совершенной конкуренции. Максимизация прибыли конкурентной фирмы.
27. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.
28. Предельный продукт. Предельные издержки ресурса. Правило равенства MRP и MRC .
29. Производственная функция. Соотношение ресурсов, обеспечивающее минимальные издержки. Соотношение ресурсов, обеспечивающее максимальную прибыль.
30. Рынок природных ресурсов. Дисконтирование. Виды рент. Цена земли.
31. Рынок труда и заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Минимум заработной платы.
32. Рынок капитала и процент. Дисконтирование. Номинальная и реальная ставка процента.
33. Распределение дохода: неравенство и бедность. Кривая Лоренца. Соотношение между равенством доходов и эффективностью.
34. Основные функции государства в рыночной экономике. Цели и инструменты макроэкономической политики государства.
35. Макроэкономика и макроуровень экономической системы. Основные макроэкономические показатели. Номинальные и реальные величины в макроэкономическом анализе.
36. Валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Двойной счет.
37. Расчет ВНП по доходам и по расходам.
38. Эффект мультипликатора и его различные проявления.
39. Деньги, их агрегаты и функции. Понятие ликвидности. Равновесие на денежном рынке.
40. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
41. Сущность и формы кредита. Банки и их роль в кредитно-денежной системе. Центральный банк. Коммерческие банки и их виды.
42. Основные направления кредитно-денежной политики.
43. Финансовая система, ее структура и функции. Налогообложение. Кривая Лаффера.
44. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Виды безработицы. "Естественный уровень" безработицы.
45. Инфляция. Причины инфляции. Виды инфляции.
46. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция. Система мер антиинфляционного регулирования.
47. Основные функции государства в рыночной экономике. Цели и инструменты макроэкономической политики государства.
48. Антициклическое регулирование и стабилизация экономики.
49. Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Общественные издержки.
50. Госбюджет и его дефицит. Пределы государственного вмешательства в рыночный механизм.

51. Международное разделение труда (МРТ) и образование всемирного хозяйства.
52. Международная торговля. Теория сравнительных преимуществ и ее современные модификации.
53. Внешнеторговая политика и проблема внешнеэкономического равновесия. Протекционизм и свободная торговля. Таможенная политика. Торговый баланс.
54. Международное перемещение трудовых ресурсов. Международные трансферты. Платежный баланс и его основные статьи.
55. Международный кредит и валютная система. Международный валютный рынок. Валютный курс. Факторы, определяющие валютный курс. Фиксированный и плавающий валютный курс.

Пример экзаменационного билета

Государственный университет «Дубна»

Дисциплина: Экономика

Направление: 02.03.02

Билет № 1

1. Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Общественные издержки.
2. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.

Зав. каф. экономики

Шокин Я.В.

Контрольные вопросы и задания для подготовки к семинарским занятиям и контрольным работам (на примере Темы 5 «Теория потребительского поведения»)
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

- Является ли полезность объективным свойством товара?
- Чем общая полезность отличается от предельной?
- Приведите примеры, иллюстрирующие действие закона убывающей предельной полезности.
- К максимизации какой полезности (общей или предельной) стремится потребитель?
- При каком условии максимизируется полезность от потребления нескольких благ?
- В чём разница между порядковым и количественным подходом к теории полезности?
- Что показывает кривая безразличия?
- Что такое карта безразличия?
- Почему кривые безразличия имеют отрицательный наклон?
- Могут ли кривые безразличия пересекаться?
- Почему кривые безразличия выпуклы по отношению к началу координат?
- Что такое предельная норма замещения?
- Как записать в аналитической форме бюджетное ограничение потребителя?
- Что такое бюджетная линия? Чем определяется её наклон?
- Что показывают точки пересечения бюджетной линии с осями координат?
- Как изменится положение бюджетной линии при изменении дохода? Вкусов и предпочтений потребителя? Цены на один из товаров? Цен на оба товара?
- Почему точка потребительского выбора лежит на бюджетной линии?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Какое благо имеет наибольшее число способов использования?

2. Как соотносятся между собой предельная полезность яблока и предельные полезности его половинок?

3. Как соотносятся между собой предельная полезность 1000-рублевой банкноты и предельные полезности двух ее половинок?

4. Убывает ли предельная полезность при потреблении духовных благ (книг, театра, музыки)?

5. Один из «законов» менеджмента гласит: «Любую проблему можно решить, имея деньги и время. Следствие – Вам всегда будет не хватать либо денег, либо времени». Правильно ли в этом «законе» отражены ресурсы, необходимые для реализации любых вариантов?

6. Переведите на язык кривых безразличия следующие утверждения: а) я не могу пить чай без двух ложек сахара; б) ненавижу чай с сахаром; в) никогда не пью чай, если есть молоко, но когда стакан молока стоит мне в 5 раз больше, чем стакан чая, полностью отказываюсь от молока и пью только чай.

7. Если по одной оси откладывать количество яда, а по другой – количество противоядия, как могут выглядеть кривые безразличия и что они будут означать?

8. Два экономиста поспорили: один утверждал, что большинство благ для человека, которые, например, можно найти у него дома, являются взаимодополняющими, так как они все дополняют друг друга в удовлетворении потребностей человека; а другой доказывал, что потребитель всегда выбирает для потребления одно из имеющихся у него благ, поэтому все блага –взаимозаменяемые. Кто из них, по Вашему мнению, прав?

9. При неизменных ценах и доходе потребитель стал больше покупать некоторого блага. По какой причине это могло произойти?

10. На один из товаров предусмотрена скидка с цены в 10 %, если покупатель берёт больше 10 единиц. Как будет выглядеть бюджетная линия этого покупателя?

11. Может ли случиться так, что:
а) ни одна кривая безразличия не будет касаться бюджетной линии;
б) выбор любой точки на бюджетной линии принесёт потребителю одинаковую полезность?

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Общая и предельная полезности товаров представлены в таблице.

Количество товара	Товар								
	А		В		С		D		
	<i>TU</i>	<i>MU</i>	<i>TU</i>	<i>MU</i>	<i>TU</i>	<i>MU</i>	<i>TU</i>	<i>MU</i>	
1		15	14			12			6
2		12	25				10		3
3		10	33			29			0
4		7	38			34			-5
5		5	40				3		-7

Заполните пустые места в таблице.

Задание 2. У потребителя есть три альтернативных способа использования сливочного масла: для бутербродов, в кашу и для выпечки торта. В таблице приведены данные о полезности (в условных единицах) от потребления масла.

Объём потребления, грамм в неделю	Вариант использования		
	бутерброды	каша	торт
0	–	–	–
100	20	14	10
200	35	23	10
300	45	25	26
400	48	25	27
500	49	25	27
600	49	25	27

Имея в своем распоряжении 400 г масла в неделю, какого максимального уровня общей полезности может достигнуть потребитель?

Какое количество масла нужно потребителю, чтобы достигнуть уровня полезности, равного 87 единиц?

Какую максимальную полезность можно извлечь из всех способов употребления масла?

Задание 3. Чему равна предельная полезность товара Y в состоянии равновесия потребителя, если известно, что потребитель приобретает товары X и Y , причём предельная полезность товара X равна 100 ютилей; цены товаров X и Y равны, соответственно, 10 и 5 д.ед.?

Задание 4. Потребитель каждую неделю приобретает хлеб и молоко по ценам 20 и 35 руб. соответственно. В настоящее время он покупает такое количество этих продуктов, что предельная полезность их последних единиц составляет соответственно 250 и 650 ютилей. Можно ли утверждать, что покупатель выбирает наилучший, то есть максимизирующий полезность, набор хлеба и молока? Если нет, – то каким образом ему следует перераспределить свои расходы между этими двумя товарами?

Задание 5. Потребитель расходует ежедневно 10 д.ед. на покупку товаров X и Y . Цена товара X равна 1 д. ед., Y – 2 д.ед. Предельная полезность каждого товара для него показана в таблице.

Единицы товара	1	2	3	4	5	6	7
MU_X	10	8	7	6	5	4	3
MU_Y	24	20	18	16	12	6	4

Сколько единиц каждого товара следует купить потребителю, чтобы максимизировать полезность? Определите величину общей полезности, получаемой при этом потребителем. В каком порядке ему следует затрачивать свои деньги на различные единицы товаров, чтобы добиться наивысшего уровня полезности?

Задание 6. Имеются данные о наборах товаров:

A (1; 7) B (7; 6) C (3; 8)

D (6; 2) E (4; 7) K (5; 8)

Построить карту безразличия, если известно, что товары – совершенные заменители.

Задание 7. Цены товаров X и Y равны, соответственно, 10 и 5 д.ед. Доход потребителя 100 д.ед. Построить график бюджетной линии. Написать её уравнение.

Задание 8. Потребитель покупает 4 единицы товара X и 9 единиц товара Y , имея доход 100 д. ед. Найти цены товаров, если известно, что предельная норма замещения равна 4.

Задание 9. Потребитель покупает 8 единицы товара X и 4 единицы товара Y . Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 д.ед., а предельная норма замещения равна 0,5.

Задание 10. Предельные полезности товаров X и Y зависят от количества этих товаров следующим образом:

$$MU_X = 40 - 5 \cdot Q_X ; \quad MU_Y = 20 - 3 \cdot Q_Y .$$

Цены товаров X и Y равны, соответственно, 5 и 1 д.ед. Доход потребителя равен 20 д.ед. в неделю. Какое количество товаров X и Y потребляется в состоянии равновесия?

10. Ресурсное обеспечение

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

10.1.1. Основная литература

1. Экономика: [Электронный ресурс]: Учебник / Булатов А.С., Сарафанов М.А., Бартенев С.А. и др.; Под ред. А.С.Булатова; Рец. Ю.П.Кокин. - 5-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М: Магистр, 2010. - 896с. ЭБС ZNANIUM.COM – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=242946> (**Базовый учебник**) Доступ по логину и паролю. Регистрация строго с компьютеров Университета "Дубна". Доступ до 31.12.2017.

2. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Гукасян Галина Мнацакановна; Рец. К.Х.Нинциев, Ф.Ф.Рыбаков; Под ред. А.И.Добрынина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 224с. ЭБС ZNANIUM.COM – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396221/> Доступ по логину и паролю. Регистрация строго с компьютеров Университета "Дубна". Доступ до 31.12.2017.

10.1.2. Дополнительная литература

1. 1. Микроэкономика: практический подход: Учебник / Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., Карамова О.В. и др.; Под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова; Финансовая академия при Правительстве РФ. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2008. – 704с. (**Базовый учебник**)

2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2006. – 576 с.

3.. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М.Нуреева . Гл. ред. д.э.н., проф. Р.М.Нуреев. – М.: Норма, 2005. – 432 с.

4. Юданов А.Ю. Макроэкономика: теория и российская практика: Учебник / Юданов А.Ю.; Финансовая академия при Правительстве РФ; Под ред. А.Г.Грязновой, Н.Н.Думной; Рец. В.В.Герасименко, И.П.Николаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2006. – 688с.

10.2. Периодические издания

1. Вопросы экономики: Ордена Трудового Красного Знамени ежемесячный журнал. Учредители: Ин-т экономики РАН и «Редакция журнала «Вопросы экономики»; гл. ред. Л.И.Абалкин. Журнал выходит 1 раз в месяц. – Издаётся с января 1929 года.

2. Деньги и кредит: Ежемесячный теоретический научно-практический журнал. Учредитель: Банк России; гл. ред. Ю.Г.Дмитриев. – М.: Финансы и статистика. Журнал выходит 1 раз в месяц. – Издаётся с января 1927 года. (Раздел «История экономики»)

3. Российский экономический журнал. Учредители: Гос. ун-т управления и др.; Гл. ред. А.Ю.Мелентьев. – М.: Финансы и статистика. Журнал выходит 1 раз в месяц. – Издаётся с апреля 1958 года.

4. Экономический журнал Высшей школы экономики: Ежеквартальный научно-информационный журнал. Учредитель: государственный университет – Высшая школа экономики; Гл. ред. Е.Е.Гавриленков. – М.: Высшая школа экономики. Журнал выходит 1 раз в 3 месяца.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10.3.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных научного содержания

1. Directory of Open Access Journals (каталог научных журналов по всем отраслям знаний, создан в университете Лунд, Швеция; раздел журнала “Business and Economic History On-Line”) <http://www.thebhc.org/publications/BEHonline/beh.html> (Editor: Edwin J. Perkins, University of Southern California)

2. Directory of Open Access Journals (каталог научных журналов по всем отраслям знаний, создан в университете Лунд, Швеция; раздел журнала “New Perspectives on Political Economy: A Bilingual Interdisciplinary Journal”) <http://pcpe.libinst.cz/nppe/> (Prepared in cooperation with Liberalni Institut, and the Faculty of Economics and Public Administration, University of Economics, Prague)

10.3.2. Профессиональные ресурсы сети Интернет

1. <http://www.cera.newschool.edu/het/> - The history of Economics Website
2. <http://eshet-web.org/> - Европейское общество истории экономической мысли
3. <http://www.eh.net/HE/> - Сайт является Интернет-порталом, который представляет информацию об услугах и ресурсах в области экономической истории и способствует взаимодействию и общению учёных. Портал содержит сведения о проводимых научных конференциях и семинарах в этой области, обзоры по книгам, ссылки на сайты основных исследовательских организаций.

10.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

При демонстрации и защите докладов используется программный продукт MS Power Point.

11. Описание материально-технической базы

Лекционные занятия проходят в лекционном зале, оборудованном интерактивной доской и мультимедиа средствами для демонстрации презентаций.

Язык преподавания: русский

**Рецензия на программу дисциплины
«Экономика»
по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и
информационные технологии»,
направленность (профиль) программы «Сетевые технологии»,
квалификация (уровень) образования «бакалавриат»**

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рецензируемая программа предназначена для учебно-методического обеспечения работы студентов и включает в себя цели и задачи, объекты профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, место дисциплины в структуре данной основной образовательной программы, краткое содержание разделов, перечень учебно-методического обеспечения, фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, указаны междисциплинарные связи.

Для самостоятельной подготовки студентов приведена учебная и научная литература, электронно-библиотечные системы (ЭБС) и БД, Интернет-ресурсы, создан фонд оценочных средств, отражающий уровень сформированности компетенций.

Планируемые результаты обучения включают перечень знаний, умений, владений, которыми должен овладеть обучающийся, и соотносятся с перечнем формируемых компетенций.

Форма аттестации обучающихся предполагает контроль результативности выполнения программы в ходе занятий и текущую диагностику результатов обучения, проводимую путем систематического наблюдения за практической, творческой, исследовательской работой студента.

Учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой. Перечень рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов является достаточным. Материально-техническое обеспечение программы отвечает целям и содержанию.

Навыки развития познавательных способностей и активности студентов формируются с помощью интерактивных методов обучения.

Программа представляет собой целостную систему с взаимосвязанными структурными компонентами, объединенными единой образовательной целью, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:
К.э.н., Начальник Управления
Пенсионного фонда России №36 по г. Дубна



Н.П. Бурлака