Аннотации рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
специальности среднего профессионального образования
15.02.08 «Технология машиностроения»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Технология машиностроения».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком данной специальности для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Основными ***целями*** изучения дисциплины являются:

— дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

— речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать своё речевое и неречевое поведение;

— языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

— социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение в соответствии с этой спецификой, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

— компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

— учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

— развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению в отношении будущей профессии, социальная адаптация, формирование качеств гражданина и патриота.

Задачами изучения дисциплины являются:

- общеобразовательные задачи, направленные на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти, повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе;
- воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся. Их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманисти-

ческую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся;

- практические задачи, направленные на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

***знать*:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 166 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;
консультаций – 0 часов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Будущая профессия и её место в современномир е

Тема: Сфера машиностроения.

Промышленное машиностроение.

Раздел 2. Наука и технология

Тема:Наука.

Технология.

Раздел 3. Металлы

Тема:Свойства металлов.

Сплавы.

Раздел 4. Обработка металлов

Тема:Процессы металлообработки.

Металлообработка и свойства металлов.

Раздел 5. Технология материалов

Тема:Изменения в технологии материалов.

Работа с новыми материалами.

Раздел 6. Тенденции развития современного машиностроения

Тема:Основные направления развития современного машиностроения.

Новые технологии в машиностроении.

Раздел 7.Элементы машин

Тема:Что такое машина?

Различные типы машин.

Части и элементы механизмов.

Виды соединений.

Раздел 8.Станки

Тема:Автоматизированные устройства.

Сферы использования автоматизации в производстве.

Роботы в производстве.

Раздел 9.Основные направления развития современного машиностроения

Тема:Повышение надёжности машин.

Увеличение срока службы машин.

Автоматизация производства.

Раздел 10.Выбор карьеры

Тема:Роль рабочих профессий в современном мире.

Основные качества современного специалиста.

Раздел 11.Ярмарка вакансий

Тема:Посещение ярмарки вакансий.

Встреча с потенциальным работодателем.