Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
Колледж

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебно-
методической работе
_____А.С. Деникин
«_04_» _____09_____20_17_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Форма обучения
очная

Дубна, 20_17_г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Автор программы: Рябчиков О.Н. преподаватель профессионального цикла

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей профессиональных дисциплин и модулей п/о

Протокол заседания № 1 от «29» августа 2017 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фамилия И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

Руководитель колледжа Ю.П. Курлапов

«31» августа 2017 г.

Представитель работодателя Генеральный директор «М-Сервис»
Р.Ш. Метаршоев

«31» августа 2017 г. _____

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

1.4 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы **7**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

3.1 Образовательные технологии

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3 Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **14**

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы университета «Дубна» по специальности **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»** среднего профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

1.4 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: научить принципам обеспечения устойчивости объектов экономики, противодействия терроризму, основным видам потенциальных опасностей, основам военной службы.

Задачи: научить предпринимать профилактические меры, использовать ИСЗ, применять первичные средства пожаротушения, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен уметь***:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен знать*:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часа,
- консультации 4часа.

2.Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
лекции, уроки	**48**
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**20**
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	**-**
Консультации для обучающихся	**4**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**
в том числе:	
Подготовка рефератов и компьютерных презентаций по темам: ▪ *«Действия населения при наводнениях»* ▪ *«Действия населения при пожарах»* ▪ *«Действие населения при стихийных бедствиях»* ▪ *«Основные правила дорожного движения для пешеходов»* ▪ *«Зоны безопасности в метрополитене»* ▪ *«Безопасность на железнодорожном транспорте»* ▪ *«Пожар и его поражающие факторы»* ▪ *«Пожарная безопасность в быту и учреждениях»* ▪ *«Первичные средства пожаротушения»* ▪ *«Простейшие средства защиты органов дыхания»* ▪ *«Чернобыль – техногенная катастрофа»* ▪ *«Состав и структура Вооруженных Сил»* ▪ *«Виды Вооруженных Сил»* ▪ *«Структура и назначение родов войск»* ▪ *«Состав военнослужащих. Воинские звания»* ▪ *«Основные правила и этапы оказания ПМП»* ***Создание видеороликов на темы:*** ▪ *«Состав и структура Вооруженных Сил»* ▪ *«Виды Вооруженных Сил»* ▪ *«Структура и назначение родов войск»*	
Промежуточная аттестация в форме	**дифференцированного зачета**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Гражданская оборона		**20**	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		*2*
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	**Содержание учебного материала**	**5**	
	1 Ядерное оружие. Способы защиты населения при радиоактивном заражении.		*2*
	2 Химическое и биологическое оружие. Действие населения при химическом заражении и в очаге биологического поражения		*2*
	3 Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		*2*
	Практические занятия	*2*	
	1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК		
	2 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	**Содержание учебного материала**	**3**	
	1 Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах		*2*
	2 Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях		*1*
	3 Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах		*1*
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка рефератов и презентаций (видеосюжетов) по темам: «Действия населения при наводнениях» «Действия населения при пожарах» «Действие населения при стихийных бедствиях»	**6**	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1 Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)		*2*
	2 Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		*2*
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка рефератов и презентаций (видеосюжетов) по темам: «Основные правила дорожного движения для пешеходов» «Зоны безопасности в метрополитене» «Безопасность на железнодорожном транспорте»	**6**	

Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах		*2*
	2	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических и химически опасных объектах		*2*
	3	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах		*1*
	Практические занятия		*1*	
	3	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения		
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка рефератов и презентаций (видеосюжетов) по темам: «Пожар и его поражающие факторы» «Пожарная безопасность в быту и учреждениях» «Первичные средства пожаротушения» «Простейшие средства защиты органов дыхания» «Чернобыль – техногенная катастрофа»		**6**	
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		*2*
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Обеспечение безопасности при эпидемии		*2*
	2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков		*2*
	3	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником		*2*
	4	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте		*2*
Раздел 2. Основы военной службы			**48**	
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1-2	Функции и основные задачи Вооружённых сил РФ.		*2*
	3	Состав и организационная структура Вооружённых Сил		*2*
	4-5	Виды Вооружённых Сил и рода войск.		*1*
	6	Система руководства и управления Вооружёнными Силами		*1*
	7-8	Воинская обязанность. Призыв граждан на военную службу		*2*
	9-10	Порядок прохождения военной службы. Воинский учёт граждан		*1*

	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка рефератов и презентаций (видеосюжетов) по темам: «Состав и структура Вооруженных Сил» «Виды Вооруженных Сил» «Структура и назначение родов войск»		**6**	
Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части		*2*
	2	Воинские должности и звания		*1*
	3-4	Права и обязанности военнослужащих		*1*
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка рефератов и презентаций (видеосюжетов) по темам: «Состав военнослужащих. Воинские звания»		**2**	
Тема 2.3 Психологическая подготовка молодёжи к межличностным отношениям в воинском коллективе	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими		*1*
	2-3	Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах		*1*
	4	Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих.		*2*
Тема 2.4 Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**		**7**	
	Практические занятия		*7*	
	4	Строи и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте		
	5	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте		
	6	Повороты в движении		
	7	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
	8	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него		
	9	Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте		
	10	Построение и отработка движения походным строем		
Тема 2.5 Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1-2	Материальная часть автомата Калашникова		*2*
	3-4	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата		*2*
	Практические занятия		*6*	
	11-12	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова		
	13-16	Огневая подготовка		

Тема 2.6 Медико-санитарная подготовка	**Содержание учебного материала**		**13**	
	1	Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран		*2*
	2	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей		*2*
	3	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания		*2*
	4	Первая (доврачебная) помощь при ожогах		*2*
	5	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током		*2*
	6	Первая (доврачебная) помощь при утоплении		*2*
	7	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях		*2*
	8-9	Дифференцированный зачёт		*2*
	Практические занятия		*4*	
	17	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий		
	18	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		
	19	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого		
	20	Отработка приёмов сердечно-лёгочной реанимации на тренажёре		
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка рефератов и презентаций (видеосюжетов) по темам: «Основные правила и этапы оказания ПМП»		**4**	
		Консультации	**4**	
		Всего	**102**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
5,6	ТО	Проблемная лекция, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, семинар, мультимедийная презентация, разыгрывание ситуаций
	ПР	Разбор конкретных ситуаций, создание проблемной ситуации, деловая игра, урок-соревнование, работа в парах, тройках
	ЛР	–

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия,
ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект топографических карт;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- DVD-плеер;
- телевизор;
- масса-модель АК-74.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование). // ЭБС "ЮРАЙТ". - https://www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318 (дата обращения 02.06.2017). – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).// ЭБС Znanium.com – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780649 (дата обращения 02.06.2017). – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов [и др.]; Ред. В.А.Бударин; Рец. И.Э.Лисицкая. - 12-е изд.,стер. - М. : Академия, 2013. - 176с. - (Среднее профессиональное образование: Общепрофессиональные дисциплины).Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для учреждений начального профессионального образования / Н. В. Косолапова; Ред. Г.Е.Конопля. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2014. - 288с. - (Начальное профессиональное образование: Общепрофессиональные дисциплины).

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : Учебное пособие для учреждений начального профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова; Ред. Т.В.Козьмина. - М. : Академия, 2013. - 144с. - (Начальное профессиональное образование: Общепрофессиональные дисциплины).

3. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : Учебное пособие для студентов учреждений начального и среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко; Рец. И.Э.Лисицкая. - 8-е изд.,перераб. - М. : Академия, 2013. - 336с. - (Среднее профессиональное образование: Общеобразовательные дисциплины).

4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). // ЭБС "ЮРАЙТ". - https://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87

Для преподавателей:

Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). // ЭБС "ЮРАЙТ". - https://www.biblio-online.ru/book/C5FE5CED-A279-4AEA-90EC-28EC473EE823 (дата обращения 02.06.2017). – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и БД:

1. http://www.biblio-online.ru - Электронная библиотечная система (ЭБС) Юрайт - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
2. http://znanium.com/ - Электронная библиотечная система (ЭБС) Znanium.com.- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

Профессиональные ресурсы Интернет:

www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися домашних заданий.

<table>
<tr><th>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</th><th>Формы и методы контроля</th><th>Критерии оценок</th></tr>
<tr><td colspan="3">уметь:</td></tr>
<tr><td>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</td><td>*Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса 1 № 1, 9,10,11,17,19</td><td rowspan="8">Критерии оценки теста:
90-100% правильных ответов – оценка 5 “отлично”;
60-89 % правильных ответов – оценка 4 “хорошо”;
30-59 % правильных ответов – оценка3 “удовлетворительно”;
менее 30% правильных ответов – оценка 2 “неудовлетворительно”.

Критерии оценки устного и письменного ответа:
«Отлично» - ответ, отражающий умение студента оперировать знаниями фактического материала
«Хорошо» - имеются незначительные недочеты при ответе на поставленные вопросы
«Удовлетворительно» - ответ на поставленные вопросы полностью не раскрыт
«Неудовлетворительно» - полное отсутствие знаний или наличие грубых ошибок при ответе на поставленные вопросы

Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных (домашних) работ:
«Отлично»:
- работа выполнена в полном объеме с соблюдением определенных требований
- работа оформлена аккуратно, результаты фиксируются в надлежащем виде.
- выполняя задания, студент работает самостоятельно, используя различные литературные и прочие источники информации.
«Хорошо»:
- работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками, которые не оказывают существенного влияния на конечные результаты
- наличие неточностей в решении и небрежность в оформлении работы.
«Удовлетворительно»:
- работа выполнена не в полном объеме
- студент имеет затруднения при выполнении самостоятельной работы, но хорошо разбирается в теоретических вопросах.
«Неудовлетворительно»:
- студент не может выполнить самостоятельную или практическую работу
- показывает плохое знание теоретических и практических навыков при выполнении работ
- представленные студентом результаты работы не соответствуют правильным значениям.</td></tr>
<tr><td>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</td><td>*Устный опрос 1 № 1
*Письменный опрос 1 №17,18,19</td></tr>
<tr><td>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</td><td>*Устный опрос 1 № 3,11,12,13,14
*Экспертная оценка практического задания 1,2</td></tr>
<tr><td>- применять первичные средства пожаротушения;</td><td>*Экспертная оценка практического задания 3
*Экспертная оценка самостоятельной работы № 7-10</td></tr>
<tr><td>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</td><td>*Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины.
*Тестирование – Тест 3
*Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса 2 № 9-13,18.</td></tr>
<tr><td>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</td><td>* Экспертная оценка домашних работ -видеоролик № 3
*Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса 2 № 14-18.</td></tr>
<tr><td>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</td><td>*Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса 2 № 17,20,21.
*Тестирование-Тест 5.</td></tr>
<tr><td>- оказывать первую помощь пострадавшим.</td><td>* Экспертная оценка практического задания № 13-16.
*Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса 3 № 1-15.
*Тестирование-Тест 6.</td></tr>
</table>

знать:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	*Текущий контроль: тестирование – Тест №1 *Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса 1 № 4-6,13,17,18,19	**Критерии оценки теста:** 90-100% правильных ответов – оценка 5 **"отлично";** 60-89 % правильных ответов – оценка 4 **"хорошо";** 30-59 % правильных ответов – оценка3 **"удовлетворительно";** менее 30% правильных ответов – оценка 2 **"неудовлетворительно".** **Критерии оценки устного и письменного ответа:** «***Отлично***» - ответ, отражающий умение студента оперировать знаниями фактического материала «***Хорошо***» - имеются незначительные недочеты при ответе на поставленные вопросы «***Удовлетворительно***» - ответ на поставленные вопросы полностью не раскрыт «***Неудовлетворительно***» - полное отсутствие знаний или наличие грубых ошибок при ответе на поставленный вопрос **Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных (домашних) работ:** «***Отлично***»: - работа выполнена в полном объеме с соблюдением определенных требований - работа оформлена аккуратно, результаты фиксируются в надлежащем виде. - выполняя задания, студент работает самостоятельно, используя различные литературные и прочие источники информации. «***Хорошо***»: - работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками, которые не оказывают существенного влияния на конечные результаты - наличие неточностей в решении и небрежность в оформлении работы. «***Удовлетворительно***»: - работа выполнена не в полном объеме - студент имеет затруднения при выполнении самостоятельной работы, но хорошо разбирается в теоретических вопросах. «***Неудовлетворительно***»: - студент не может выполнить самостоятельную или практическую работу - показывает плохое знание теоретических и практических навыков при выполнении работ - представленные студентом результаты работы не соответствуют правильным значениям.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	* Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса 1 № 2,9,17.	
- основы военной службы и обороны государства;	*Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса 2 № 1-7. *Тестирование – Тест 3,4.	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	* Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса 1 № 4,5,6,9.	
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	* Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса 1 № 7,8,10-16. *Оценка самостоятельной работы № 4-6,10.	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	* Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса 1 № 10-13. *Оценка самостоятельной работы № 7-10.	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	* Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса 2 № 12-15,16.	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	*Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса 2 № 6,7,8. *Экспертная оценка домашнего задания - видеоролик № 2,3	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	*Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса 2 №14,15,18.	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	*Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса 3 № 1-15. *Экспертная оценка практического задания № 13-16. *Тестирование-Тест 6.	

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выделение главного в теоретическом материале.	*Экспертная оценка освоенных знаний в ходе устного опроса 1 № 1, 9,10,11,17,19.	**Критерии оценки теста:** 90-100% правильных ответов – оценка 5 **“отлично”;** 60-89 % правильных ответов – оценка 4 **“хорошо”;** 30-59 % правильных ответов – оценка 3 **“удовлетворительно”;** менее 30% правильных ответов – оценка 2 **“неудовлетворительно”.** **Критерии оценки устного и письменного ответа:** ***«Отлично»*** - ответ, отражающий умение студента оперировать знаниями фактического материала ***«Хорошо»*** - имеются незначительные недочеты при ответе на поставленные вопросы ***«Удовлетворительно»*** - ответ на поставленные вопросы полностью не раскрыт ***«Неудовлетворительно»*** - полное отсутствие знаний или наличие грубых ошибок при ответе на поставленные вопросы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Формулирование выводов при устном и письменном ответах (кроме тестовых заданий), ясность и аргументированность высказываний. Оценивание результативности поиска.	*Устный опрос 1 № 1 *Письменный опрос 1 №17,18,19.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснование выбора, применения методов и способов решения профессиональных задач.	*Устный опрос 1 № 19-20. *Экспертная оценка самостоятельной работы № 1-3,11.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Формулирование и доказательство собственной точки зрения. Ясность, полнота и аргументированность выводов при устном и письменных ответах.	*Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. *Тестирование – Тест 3 *Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса 1 № 9,10,11,18.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Определение степени достоверности и актуальности информации	* Экспертная оценка домашних работ - видеоролик № 2 *Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса 2 № 14,15,18.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Создание группового планируемого образовательного результата. Доказательство точки зрения команды при групповом решении поставленной задачи.	*Экспертная оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса 2 №17,20,21 *Тестирование-Тест №5	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Выделение главного в теоретическом материале. Формулирование выводов при устном и письменном ответах, ясность и аргументированность высказываний.	*Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса 2 № 9,10,14,18. *Экспертная оценка самостоятельной работы № 1-3,11. *Тестирование-Тест 6.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при изучении дисциплины. Выделение главного в теоретическом материале.	*Экспертная оценка практического задания № 10,11,12. *Устный опрос 1 № 4,5,20. *Письменный опрос 2 №2,3.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Обоснование выбора, применения методов и способов решения профессиональных задач.	*Устный опрос 1 № 17-19. *Письменный опрос 2 №2-6. *Письменный опрос 3 №1.	

ПК 1.1.Обрабатывать статический информационный контент.	Демонстрация практического применения знаний и умений при решении профессиональных задач.	*Текущий контроль: тестирование – Тест №1 *Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса 1 № 4-6,13,17,18,19.	**Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных (домашних) работ:** ***«Отлично»:*** - работа выполнена в полном объеме с соблюдением определенных требований - работа оформлена аккуратно, результаты фиксируются в надлежащем виде. - выполняя задания, студент работает самостоятельно, используя различные литературные и прочие источники информации. ***«Хорошо»:*** - работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками, которые не оказывают существенного влияния на конечные результаты - наличие неточностей в решении и небрежность в оформлении работы ***«Удовлетворительно»:*** - работа выполнена не в полном объеме - студент имеет затруднения при выполнении самостоятельной работы, но хорошо разбирается в теоретических вопросах ***«Неудовлетворительно»:*** - студент не может выполнить самостоятельную или практическую работу - показывает плохое знание теоретических и практических навыков при выполнении работ - представленные студентом результаты работы не соответствуют правильным значениям.
ПК 1.2.Обрабатывать динамический информационный контент.	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при изучении дисциплины.	*Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса 1 № 2,9,17.	
ПК 1.3.Осуществлять подготовку оборудования к работе.	Проявление активности и инициативы в процессе обучения.	*Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса 2 № 1-7. *Тестирование - Тест 3,4.	
ПК 1.4.Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	*Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса 1 № 4,5,6,9.	
ПК 1.5.Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.	Создание презентаций в качестве инструмента освоения приобретенных теоретических знаний. Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	*Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса 1 № 7,8,10-16. *Экспертная оценка домашнего задания – видеоролик № 2,3.	
ПК 2.1.Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	Формулирование выводов при устном и письменном ответах (кроме тестовых заданий), ясность и аргументированность высказываний.	*Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса 1 № 10-13. *Оценка самостоятельной работы № 7-10.	
ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	*Экспертная оценка освоенных знаний в ходе устного опроса 2 №12-15 *Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения самостоятельной работы - №12	
ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при изучении дисциплины.	*Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса 2 № 1-7. *Тестирование-Тест 1	
ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.	Формулирование выводов при устном и письменном ответах (кроме тестовых заданий), ясность и аргументированность высказываний.	*Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса 2 № 2-4. *Оценка самостоятельной работы № 12,13.	

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.	Создание презентаций, сообщений как индивидуально, так и в группе. Формулирование и доказательство собственной точки зрения.	*Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса 3 № 1-15. *Экспертная оценка практического задания № 13-16.	
ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.	Демонстрация применения практических знаний в решении профессиональных задач. Оценивание результативности поиска.	*Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса 2 № 14,15,18.	
ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.	Определение степени достоверности и актуальности информации.	*Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса 1 № 1-4. *Тестирование - Тест 2.	
ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.	Создание презентаций, сообщений. Формирование планируемого образовательного результата.	*Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса 3 № 1-15. *Экспертная оценка практического задания № 13-16.	
ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	*Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса 3 № 17.	
ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	*Тестирование-Тест 5. *Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса 1 № 3.	
ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	*Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий 4-9. *Тестирование-Тест 6.	
ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков.	*Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса 1 № 9.	
ПК 4.3. Определять качество проектных операций.	Определение степени достоверности и актуальности информации.	*Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса 1 № 17.	
ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.	Обоснование выбора, применения методов и способов решения профессиональных задач.	*Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса 2 № 4,5,6.	
ПК 4.5. Определять риски проектных операций.	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков.	*Оценка самостоятельной работы № 11.	