Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
Университет «Дубна»
Колледж

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебно-
методической работе
_____ А.С.Деникин
«__» _____09_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «ОХРАНА ТРУДА»

по специальности
среднего профессионального образования

15.02.08 «Технология машиностроения»

Базовый уровень подготовки

Очная форма обучения

Дубна, 2017 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

Автор программы: И.В.Суркова, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Протокол заседания № 1 от «29» августа 2017 г.

Председатель цикловой методической комиссии _____ И.С.Уличкина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель колледжа _____ Ю.П.Курлапов

«31» 08 2017 г.

Начальник отдела
ОАО ГосМКБ «Радуга»
им.А.Я. Березняка _____ П.С.Матвеев

«31» 08 2017 г.

Содержание

1. **Паспорт рабочей программы дисциплины**
   - 1.1. Область применения программы
   - 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
   - 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
   - 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
   - 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины
2. **Структура и содержание дисциплины**
   - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
   - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. **Условия реализации рабочей программы дисциплины**
   - 3.1. Образовательные технологии
   - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   - 3.3. Информационное обеспечение обучения
4. **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.08 «Технология машиностроения»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» относится к разделу «Общепрофессиональные дисциплины» учебного цикла «Профессиональный цикл» учебного плана ОПОП подготовки специалистов среднего звена по направлению 15.02.08 «Технология машиностроения» и изучается в 6 семестре.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины.

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются: материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Охрана труда» — изучение основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.

Задачей дисциплины «Охрана труда» является изучение законоположений, правил, норм и инструкций, организационно-технических и гигиенических мероприятий по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии, изучение причин и разработка мер предотвращения травматизма и профзаболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

знать: действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов;
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; систему мер по безопасной эксплуатации

опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

консультаций для обучающихся 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*32*
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*2*
Консультаций	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*12*
в том числе:	
Работа с конспектами, поиск материалов и подготовка реферата (компьютерной презентации) по темам: 1. «Средства индивидуальной и коллективной защиты» 2. «Основные меры защиты от поражения людей электрическим током» 3. «Порошковые огнетушители» *4.* Использование средств индивидуальной защиты *5.* Составить таблицу «Работоспособность и ее динамика (с учетом специфики профессии)». *6.* Определить и записать материал по теме: «Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда» (с учетом специфики профессии)». *7.* Подготовить реферат: «Виды инструктажей». *8.* Составить классификацию или таблицу по теме: «Помещения по степени опасности поражения электрическим током». *9.* Подготовить доклад по теме: «Безопасность труда при эксплуатации подъемно-транспортных механизмов» *10.* Изучить и проанализировать основные требования к производственным зданиям и помещениям. *11.* Подготовить презентации или доклад по темам: «Воздействия излучений на организм человека». 12. «Микроклимат производственных помещений». 13. Защита и охрана окружающей среды в металлообрабатывающем производстве	
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1				
Тема 1. 1. Общие вопросы трудового законодательства	Содержание учебного материала		***13***	
	1	Введение. Основные термины и определения.		*1*
	2	Режим рабочего времени. Время отдыха		
	3	Охрана труда несовершеннолетних рабочих и служащих Охрана труда женщин		*1*
	4	Ответственность за нарушение правил охраны труда		*1*
	5	Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов по охране труда;		
	6	Классификация опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма..		*1*
	7	Несчастный случай на производстве. Расследование несчастных случаев на производстве и первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве. Возмещение причиненного вреда.		*2*
	8	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
	9	Организация проведения инструктажей работников. Виды инструктажей		
	10	Средства индивидуальной и коллективной защиты		*2*
	11	Специальная оценка условий труда.		*2*
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия Использование средств индивидуальной и коллективной защиты		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Средства индивидуальной и коллективной защиты» 2. Составить таблицу «Работоспособность и ее динамика (с учетом специфики профессии)». 3. Определить и записать материал по теме: «Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда» (с		*2*	

	учетом специфики профессии)». 4. Подготовить реферат: «Виды инструктажей»			
Тема 1.2. Электробезопасность	Содержание учебного материала.		*4*	
	1	Действие электрического тока на организм человека		*1*
	2	Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током		*2*
	3	Анализ опасности поражения людей электрическим током		
	4	Основные меры защиты от поражения электрическим током		*1*
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме: «Основные меры защиты от поражения людей электрическим током. Составить классификацию или таблицу по теме: «Помещения по степени опасности поражения электрическим током».		*2*	
Тема 1.3. Основы пожарной безопасности.	Содержание учебного материала		*4*	
	1	Классификация объектов по взрывопожароопасности		*1*
	2	Меры предупреждения пожаров и взрывов; Пожарная безопасность объекта .		*1*
	3	Основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.		*1*
	4	Первичные средства тушения пожаров.		*2*
	Лабораторные занятия			
	Практические работы.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Порошковые огнетушители» 2. Изучить и проанализировать основные требования пожарной безопасности к производственным зданиям и помещениям.		*2*	
Тема 1.4. **Правила безопасной эксплуатации механического оборудования**	Содержание учебного материала .		*5*	
	1	Общие правила безопасности механического оборудования		*3*
	2	Специальные требования безопасности при эксплуатации механического оборудования		
	3	Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.		*3*
	4	Обязанности работодателя при эксплуатации механического оборудования.		*3*
	5	Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и		

		снижению вредного воздействия на окружающую среду;		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить доклад по теме: «Безопасность труда при эксплуатации подъемно-транспортных механизмов» 2. Защита и охрана окружающей среды в металлообрабатывающем производстве		*2*	
Тема 1. 5. Основы производственной санитарии.	Содержание учебного материала		***4***	
	1	Общие требования безопасности к промышленным предприятиям.		*1*
	2	Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.		*2*
	3	Микроклимат в производственных помещениях Оздоровление воздушной среды Температурный режим производственной деятельности		*2*
	4	Правила и нормы по личной и производственной санитарии производственного объекта		*2*
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся *1.* Изучить и проанализировать основные требования к производственным зданиям и помещениям. *2.* Подготовить презентации или доклад по темам: «Воздействия излучений на организм человека». *3.* «Микроклимат производственных помещений».		*3*	

Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа	12	
Консультации	4	
Всего	**48**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
6	Л, У	Проблемная лекция, групповые дискуссии, семинар, мультимедийная презентация, проектная технология, Кейс-технология	Лекционный материал по всем темам курса, комплект тестовых заданий, вопросов для обсуждения и тем докладов и рефератов (представлены в ФОС по дисциплине)
	ПЗ, С	Разбор практических ситуаций, подготовка комплектов документов	Практические задачи, задания для заполнения документов представлены к ФОС по дисциплине.
	ЛР	-	-

*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков правовых документов;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
-Телевизор;

3.3. Информационное обеспечение обучения.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс] : Учебник для СПО / Г. И. Беляков; Рец. А.М.Пузырев, М.Б.Латышенок. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 404с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00376-5.
Карнаух Н.Н. Охрана труда [Электронный ресурс] : Учебник для СПО / Н. Н. Карнаух; Рец. Б.С.Мастрюков, С.Н.Дьяченко. - М. : Юрайт, 2017. - 380с. - (Профессиональное образование). - Лит.:с.380. - ISBN 978-5-534-02527-9.
Родионова, О.М. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - М. : Юрайт, 2017. - 113с. - ISBN 978-5-534-00448-9.

Дополнительные источники:

Минько В.М. Охрана труда в машиностроении : Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. М. Минько; Ред. С.И.Зубкова; Рец. Н.П.Ященко. - 3-е изд.,перераб. - М. : Академия, 2014. - 256с. - (Среднее профессиональное образование: Технология машиностроения). - Прил.:с.244.-Список лит.:с.246. - ISBN 9785446804061.
Охрана труда в машиностроении [Электронный ресурс] : Электронный образовательный ресурс. - Версия 1.31. - М. : Академия - Медиа, 2013. - 1 CD. - (Среднее профессиональное образование).
Попов, Ю.П. Охрана труда : Учебное пособие / Ю. П. Попов; Рец. Ф.В.Пелевин, Ю.М.Бурашников. - 3-е изд.,стер. - М. : КноРус, 2012. - 224с. - (Среднее профессиональное образование). - Предм.указ.:с.222-223. - ISBN 978-5-406-01761-6.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и БД:

1. http://znanium.com/ - Электронная библиотечная система (ЭБС) Znanium.com.- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
2. http://www.biblio-online.ru - Электронная библиотечная система (ЭБС) Юрайт - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

Профессиональные ресурсы Интернет:

www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: свободный

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов, а также по результатам выполнения обучающимися домашних работ.

<table>
<tr><th>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</th><th>Формы и методы контроля и оценки</th><th>Критерии оценок (шкала оценок)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
уметь:</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.</td><td>Устный опрос.
Анализ результатов тестирования.
Экспертная оценка выполнения практических заданий.
Экспертная оценка выполнения домашних работ.
Экспертная оценка деятельности учащихся в процессе подготовки кейсов документов</td><td rowspan="4">Критерии оценки тестовых заданий
«Отлично»: верных ответов от 95 до 100%
«Хорошо»: верных ответов от 80 до 94%
«Удовлетворительно»: верных ответов от 60 до 79%
«Неудовлетворительно»: верных ответов менее 60%

Критерии оценки устного и письменного ответа
«Отлично»: ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и студент может им оперировать
«Хорошо»: есть небольшие недочеты по содержанию ответа
«Удовлетворительно»: есть неточности по сути раскрываемых вопросов
«Неудовлетворительно»: есть серьезные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний

Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных (домашних) работ</td></tr>
<tr><td>знать:</td><td></td></tr>
<tr><td>действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения</td><td>Устный опрос.
Анализ результатов тестирования.
Экспертная оценка</td></tr>
</table>

пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правила безопасной эксплуатации механического оборудования; профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению	выполнения практических заданий. Экспертная оценка выполнения домашних работ. Экспертная оценка деятельности учащихся в процессе подготовки кейсов документов	«Отлично»: 1. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2. Студент работает полностью самостоятельно: подбирает необходимые для выполнения работы источники знаний, показывает необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. 3. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме. «Хорошо»: 1. Практическая или самостоятельная работа выполняется студентом в полном объеме и самостоятельно. 2. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. 3. Студент использует указанные преподавателем источники знаний. 4. Работа показывает знание студентом основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. 5. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы. «Удовлетворительно»: 1. Практическая работа

вредного воздействия на окружающую среду; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.		выполняется и оформляется студентом при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших данную работу студентов. 2. На выполнение работы затрачивается много времени. 3. Студент показывает знание теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе. «Неудовлетворительно»: 1. Студент не подготовлен к выполнению практической (самостоятельной) работы. 2. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. 3. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. 4. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента. 5. Представленная работа нарушает авторские права.

Результаты освоения программы (компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**	**Критерии оценок (шкала оценок)**
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Экспертная оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач.	***Критерии оценки тестовых заданий*** «Отлично»: верных ответов от 95 до 100% «Хорошо»: верных ответов от 80 до 94% «Удовлетворительно»: верных ответов от 60 до 79% «Неудовлетворительно»: верных ответов менее 60% **Критерии оценки устного и письменного ответа** «Отлично»: ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и студент может им оперировать «Хорошо»: есть небольшие недочеты по содержанию ответа «Удовлетворительно»: есть неточности по сути раскрываемых вопросов «Неудовлетворительно»: есть серьезные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний ***Критерии оценки качества выполнения практических и***
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и анализа ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Экспертная оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач. Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполнения домашних работ.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.	

	возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины.	***самостоятельных (домашних) работ*** «Отлично»: 1. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2. Студент работает полностью самостоятельно: подбирает необходимые для выполнения работы источники знаний, показывает необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. 3. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме. «Хорошо»: 1. Практическая или самостоятельная работа выполняется студентом в полном объеме и самостоятельно. 2. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. 3. Студент использует указанные преподавателем источники знаний.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполнения домашних работ.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации. Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Экспертная оценка выполнения практических заданий, решения	

	нахождение контекстной помощи. Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства. Эффективное применение методов и средств защиты информации.	ситуационных задач. Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполнения домашних работ.	4. Работа показывает знание студентом основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. 5. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы. «Удовлетворительно»: 1. Практическая работа выполняется и оформляется студентом при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших данную работу студентов. 2. На выполнение работы затрачивается много времени. 3. Студент показывает знание теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе. «Неудовлетворительно»: 1. Студент не подготовлен к выполнению практической (самостоятельной) работы. 2. Полученные результаты не позволяют сделать
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе, групповой работы при выполнении практических работ.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Постановка цели в собственной деятельности, организация работы в группе и руководство группой при выполнении групповых заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе, групповой работы при выполнении практических работ.	

			правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. 3. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. 4. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.
ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	Использование безопасных методов при разработке технологический процессов изготовления деталей.	Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполнения домашних работ.	Критерии оценок указаны выше.
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	Использование безопасных приемов и методов при исполнении профессиональных обязанностей Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполнения домашних работ.	Критерии оценок указаны выше.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	Составление технической документации в соответствие с техническими регламентами	Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполнения домашних работ.	Критерии оценок указаны выше.
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	Составление документов профессионального характера	Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполнения домашних работ	Критерии оценок указаны выше.
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	Использование безопасных приемов и методов при исполнении профессиональных обязанностей Использование средств индивидуальной и коллективной защиты		
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	Планирование работы в соответствие с трудовым законодательством.		
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Участие в руководстве структурным подразделением в соответствие с требованиями трудового законодательства, технических		

	регламентов, санитарных норм и правил.		
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	Использование безопасных приемов и методов при исполнении профессиональных обязанностей. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты		
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	Использование безопасных приемов и методов при исполнении профессиональных обязанностей. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты		
ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	Использование безопасных приемов и методов при исполнении профессиональных обязанностей.		

III. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Понятие охраны труда. Правовое регулирование охраны труда
2. Трудовой договор. Стороны трудового договора
3. Рабочее время.
4. Время отдыха. Перерывы. Отпуска.
5. Государственное управление в сфере охраны труда
6. Ответственность за нарушение правил охраны труда
7. Материальная ответственность работника и работодателя
8. Дисциплинарная ответственность работника и работодателя
9. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
10. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма
11. Производственный травматизм. Способы профилактики.
12. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
13. Страхование работников от несчастных случаев.
14. Медицинские осмотры работников
15. Повышение квалификации работников.
16. Несчастный случай. Классификация несчастных случаев.
17. Порядок расследования несчастных случаев.
18. Возмещение ущерба, причиненного несчастным случаем.
19. Инструктажи по охране труда и технике безопасности и их виды.
20. Общие меры безопасности при работе на металлорежущем станке.
21. Электробезопасность. Условия допуска работников к электроустановкам.
22. Основные меры защиты от поражения электрическим током.
23. Общие правила производственной санитарии .
24. Общие требования безопасности к промышленным предприятиям
25. Микроклимат в производственных помещениях Защита от воздействия электромагнитного поля.
26. Температурный режим производственной деятельности.
27. Правила противопожарной безопасности. Средства и методы пожаротушения.
28. Пожарная безопасность объекта .Предотвращение пожаров на предприятиях.
29. Правила оказания неотложной медицинской помощи.
30. Пожарная безопасность объекта .Предотвращение пожаров на предприятиях.
31. Первичные средства тушения пожаров. Действие электрического тока на организм человека
32. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током
33. Анализ опасности поражения людей электрическим током.
34. Основные меры защиты от поражения электрическим током.
35. Основные меры защиты от поражения электрическим током.
36. Обязанности работодателя при эксплуатации механического оборудования.

37. Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного влияния на окружающую природную среду.
38. Специальные требования безопасности при эксплуатации механического оборудования