

Аннотация рабочей программы дисциплины
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Направление подготовки
03.03.02 Физика

Направленность (профиль) образовательной программы
Физика атомного ядра и частиц

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью адаптационной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» входящей в структуру адаптированной образовательной программы высшего образования, является формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья навыков самоконтроля и самоорганизации для оптимизации процесса научной и исследовательской деятельности, в том числе с использованием адаптационных технических средств, имеющихся на балансе университета.

Задачи освоения адаптационной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»:

- Раскрыть теоретические основы эффективной самоорганизации;
- Сформировать у студентов представление об условиях контроля и самоконтроля;
- Показать роль самоорганизации в процессе научной и исследовательской деятельности.
- Сформировать умение использовать средства универсальных и специальных информационных технологий в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья

Предполагается, что данный курс позволяет адаптировать студентов с различными возможностями здоровья к научно-исследовательской деятельности. Овладение методами эффективной самоорганизации и самоконтроля позволяет повысить эффективность научно-исследовательской деятельности, мотивацию студентов к обучению и дальнейшему саморазвитию. Также в рамках данного курса студенты освоят умения и навыки

использования технических средств обучения, имеющихся в университете.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по всем направлениям подготовки, реализующим образовательную программу ВО для студентов с ограниченными возможностями здоровья, адаптационная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к вариативной части Блока 1 адаптированной образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина по выбору осваивается в 3 семестре и является базовой для освоения всех последующих дисциплин учебного плана, поддерживает в целом освоение образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в соответствии с индивидуальным учебным графиком, разработанным для конкретного обучающегося с инвалидностью и/или ОВЗ, сроки освоения дисциплины могут быть увеличены при сохранении ее общей трудоемкости.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем адаптационной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых:

34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

17 часов - лекционные занятия;

17 часов - практические занятия;

Мероприятия промежуточной аттестации - зачет.

38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе:								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них		
		Лекционные занятия	Практические занятия	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов	Всего
1 (3) семестр										
АДАПТИВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	34	17	17				34	26	12	38
Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья		3	3			беседа, устный опрос	6	6		

Правила и приемы организации рабочего места для обучения с учетом индивидуальных нарушений здоровья		2	2			беседа, устный опрос	4	4		
Дистанционные образовательные технологии		4	4			беседа, устный опрос	8	4	6	
Ознакомление и закрепление навыков использования специальных средств, необходимых для адаптированного образования		4	4			беседа, устный опрос	8	4		
Тифлотехнические и сурдотехнические средства		2	2			беседа, устный опрос	4	4		
Адаптированная компьютерная техника. Отработка приемов преобразования информации в различные форматы		2	2			беседа, устный опрос	4	4	6	
Промежуточная аттестация - зачет		х						х		
Итого	72	17	17				34			38