

**государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области «Университет «Дубна»  
(государственный университет «Дубна»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

А.С. Деникин


«04» 2022 г.


**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ФИЛОСОФИИ**

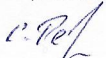
**для поступающих на обучение по образовательным программам высшего  
образования – программам подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Дубна, 2022 г.

**Авторы программы:**

Багдасарьян Надежда Гегамовна, доктор философских наук, профессор, кафедра социологии и гуманитарных наук 


Кириллов Павел Евгеньевич, кандидат философских наук, доцент, кафедра социологии и гуманитарных наук 

Рябцев Сергей Викторович, кандидат философских наук, доцент, кафедра социологии и гуманитарных наук 

Программа рассмотрена на заседании кафедры социологии и гуманитарных наук

Протокол заседания № 7 от « 8 » 04 2022 г.

Декан факультета социальных и гуманитарных наук, кандидат философских наук

 Боклагов Е. Н.

« 8 » 04 2022 г.



## **1. Аннотация**

Программа вступительного экзамена по философии структурирована по следующим разделам: история философии, онтология и теория познания, социальная философия. Представлена основная и дополнительная литература для подготовки к экзамену, примерный перечень вопросов вступительного экзамена. Программа отражает структуру и теоретико-методологические положения каждой темы курса, акцентирует внимание на персоналиях и историко-философских учениях, необходимых для глубокого раскрытия вопросов вступительного экзамена. Теоретическая часть программы затрагивает наиболее актуальные проблемы современного философского знания.

## **2. Методические указания к программе вступительного экзамена по философии**

Основной целью вступительного экзамена в аспирантуру по философии является выявление компетенций в истории философии и различных областях философского знания, таких как:

- понимание предмета философии и ее роли в истории человеческой культуры, соотношения философии и других форм духовной жизни (религии, науки, искусства);
- знание основных этапов развития мировой философской мысли, школ и учений, выдающихся философов античности, европейского средневековья, нового времени, современной западной философии;
- знание фундаментальных понятий и принципов, с помощью которых описываются картины мира; многообразия форм познания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, чувственного и абстрактного;
- знание взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке, сущности, назначения и смысла жизни человека, его отношения к природе и обществу;
- понимание сущности познания, роли и значения абстрактного (логического) мышления в научном познании;
- знание многовариантности исторического процесса, представление об аксиологическом измерении истории;
- общее представление о философии религии.

Процедуру экзамена составляют ответ на вопросы экзаменационных билетов и свободное собеседование, учитывающее специализацию, а также индивидуальные предпочтения экзаменуемого. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления.

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать основные философские компетенции, сформированные в результате освоения философии в высшем учебном заведении. Поступающий должен знать содержание основных философско-этических учений от античности до современности, понимать историчность человеческого бытия, многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии. А также знать основные этапы исторической эволюции науки от античности до современности, структуру научных теорий, соотношение науки с другими формами постижения действительности.



### **3. Программа дисциплины по философии**

**Предмет и задачи философии.** Предмет философии. Мировоззрение и его общественно-исторический характер. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия и философия. Философия как теоретическое мировоззрение. Структура философского знания. Философские проблемы как теоретическое обоснование и систематизация мировоззренческих взглядов и представлений.

Социокультурные факторы в становлении и развитии философии. Место и роль философии в культуре. Философия и идеология. Социальные и методологические функции философии. Философия и наука. Опосредованная роль науки в процессе взаимодействия философии с объективной действительностью. Метатеоретический характер философского знания. Проблема научности философии.

**Историко-философское введение. Философия Древнего мира.** Возникновение философской теоретической мысли и ее культурно-исторические предпосылки. Становление философии: основные направления, школы философии и этапы исторического развития.

Философия Древнего Востока. Мифологические, религиозные и философские представления Древней Индии и Китая.

Античная философия. Космоцентрический характер древнегреческой философии. Стихийный материализм и диалектика. Милетская школа и учение Гераклита. Демокрит и Эпикур. Пифагор и пифагореизм. Школа элейцев. Софисты. Сократ. Философия Платона и Аристотеля. Философия эпохи эллинизма. Стоицизм и неоплатонизм.

**Историко-философское введение. Западноевропейская философия Средних веков.** Возникновение и развитие основных мировых религий и культур в эпоху Средневековья.

Патристика и схоластика, борьба номинализма и реализма в европейской христианской философии.

Теоцентризм средневекового мышления. Креационизм. Философские взгляды Бл. Августина, Боэция и Фомы Аквинского.

**Историко-философское введение. Философская мысль эпохи Возрождения и Нового времени.** Эпоха Возрождения в Европе. Итальянское и Северное Возрождение. Антропоцентристский характер философии эпохи Возрождения. Возникновение и развитие идей гуманизма. Натурфилософия и рождение новой науки.

Философские взгляды Н. Макиавелли, П. Мирандолы, Т. Кампанеллы. Начало научной критики Библии и зарождение идей утопического социализма. Эразм Роттердамский и Томас Мор. Философские взгляды Н. Кузанского. Реформация и формирование философии и этики протестантизма.

Английская эмпирическая философия (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и ее развитие в XVII-XVIII вв. (Дж. Беркли, Д. Юм). Рационалистическая линия в европейской философии Нового времени - Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц. Poleмика рационалистов и эмпиристов.

Революция в науке и формирование первой научной картины мира (Н. Коперник, Г. Галилей, Т. Браге, И. Кеплер, Н. Ньютон).

Философия эпохи Просвещения и кануна Великой французской революции. Деизм и материализм - две стадии в развитии французской философии эпохи Просвещения. Идея социального прогресса и философия истории. Философские взгляды Ш. Монтескье, Вольтера, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро. Философия Просвещения как идеология Великой французской революции.

**Историко-философское введение. Немецкая классическая философия.** Исторические условия и особенности формирования немецкой философии XVIII-XIX вв. Общая оценка и характеристические черты немецкой классической философии: идеализм, диалектика, социальный консерватизм.



И. Кант - основатель немецкой классической философии. Докритический и критический периоды творчества Канта. Проблема Д. Юма и основная идея философии Канта. Проблемы философии Канта: синтетические суждения априори, антиномии чистого разума, категорический императив и постулаты практического разума.

Философия И.Г. Фихте и Ф.В. Шеллинга как развитие рационалистической линии в европейской философии нового времени.

Г.В.Ф. Гегель - вершина немецкой классической философии. Философская система Гегеля. Основное противоречие гегелевской философии. Социально-политические взгляды Гегеля. Роль и значение Гегеля в мировой философской мысли. Критика философии Гегеля Л. Фейербахом. Философская антропология и метафизика Л. Фейербаха.

**Историко-философское введение. Современная западная философия.** Постклассическая философия XIX-XX вв. Развитие науки и культуры XX столетия и критический пересмотр принципов и традиций классической философии. Кризис современного рационализма. Отношение к разуму и науке в постклассической философии. Борьба рационализма и иррационализма. Смена оснований философской парадигмы.

Направления современной философии, связанные с обновлением классических рационалистических философских традиций - неотомизм, неокантианство, неогегельянство.

Марксистская философия. Исторические условия, социально-экономические причины, теоретические предпосылки возникновения марксизма. Предмет и метод марксистской философии. Основной вопрос философии. Материалистическое понимание истории. Труд и проблема отчуждения. Марксизм в современном мире. Проблема аутентичности и неомарксистские направления. Франкфуртская школа социальной философии (Т. Адорно, Э. Фромм, Г. Маркузе).

Сциентистские направления неклассической философии. Формирование и развитие позитивизма. Теоретические источники и основные идеи "первого позитивизма" (О. Конт, Дж.Ст. Милль, Г. Спенсер). "Второй позитивизм" - философия эмпириокритицизма Э.Маха и Р.Авенариуса. Философия неопозитивизма - логицизм и физикалистская программа обоснования науки (М. Шлик, Б. Рассел, Л. Витгенштейн, Р. Карнап). Постпозитивистская философия – философия науки. Аналитическая философия в конце XX столетия.

Иррационалистические направления современной философии. Философия жизни и экзистенциализм (Ж.-П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс, М. Хайдеггер). Персонализм. Феноменология Э. Гуссерля. Герменевтика. Учение о понимании и методологии познания в философии Х.-Г. Гадамера. Структурный метод и методология структурализма (К. Леви-Стросс, М.П. Фуко, У. Эко). Философия и феномен постмодерна.

**Историко-философское введение. Философская мысль в России XIX- нач. XX вв.** Исторические особенности и условия возникновения и развития философии в России. Античные и византийские традиции в русской философии, ее практически-нравственная и художественно-образная ориентация. Гуманистический характер русской философии. Всемирно-историческое значение русской философии. Историография русской философии: эволюция подходов.

Идеи П.Я. Чаадаева. Борьба западников и славянофилов в истории русской общественно-политической мысли и современные концепции евразийства (П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев). Идеология русских революционных демократов как выражение западнической тенденции в русской философии. Развитие марксизма в России. Религиозно-философская линия славянофильства и формирование русской классической философии. Философские взгляды В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, о. П. Флоренского, о. С. Булгакова. Вынужденная эмиграция 1922 г. и развитие русской философии за рубежом. Советская философия.



Естественно-научная традиция в отечественной философской мысли и развитие философии русского космизма (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). Русский космизм в контексте современной мировой философской мысли.

**Теоретическая философия. Бытие. Материя. Движение.** Учение о бытии. Категория бытия - основа онтологии в европейской философии. Соотношение "бытия" и "небытия" как философская проблема. Бытие мира и бытие человека. Основные категории онтологии: природа, субстанция, дух и душа человека, сознание. Креационизм. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Основные формы бытия и их свойства. Субъективная и объективная реальность. Понятия материального и идеального.

Бытие и становление - проблема изменения и развития в истории философии. Линейный прогресс и цикличность развития. Эсхатологические концепции. Категория причинности. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Проблема существования и единства мира в истории философии. Проблема субстанциональности в философии. Учение о материи и её свойствах. Движение как способ существования материи. Движение – развитие. Пространство и время – формы существования материи: классическая и неклассическая трактовки.

Онтология в ее историческом развитии. Основные онтологические учения в европейской философской традиции от Парменида до М. Хайдеггера. Соотношение понятий "онтология" и "метафизика".

**Теоретическая философия. Проблема сознания.** Понятие сознания в истории философской и научной мысли. Религиозное и научное объяснение проблемы происхождения сознания. Сознание как особая форма отражения действительности. Отражение и информация. Основные формы отражения и генезис сознания. Биосоциальные факторы формирования сознания. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность.

Структура сознания и психодинамика. Психоаналитическая теория З. Фрейда. Классический психоанализ и неопрейдизм (К.Г. Юнг, А. Адлер, Э. Фром). Области человеческого бессознательного - исследования С. Грофа.

Аналитическая философия сознания (Дж. Сёрл, Д. Деннет). Трудности и перспективы компьютерного моделирования функций сознания.

**Теоретическая философия. Введение в философию науки и техники.** Зарождение науки и основные этапы ее становления. Сущность и характеристические черты научного познания. Критерии научности. Изменение научной картины мира в процессе исторического развития науки. Наука как особая форма познания и как социальный институт. Дисциплинарная структура научного знания. Специфика естественнонаучного, социальнонаучного и гуманитарного знания.

Структура научного познания, его методы и формы. Понятие научного метода и методология науки. Общенаучные методы, междисциплинарные и конкретно-научные методы. Понимание и объяснение. Роль и место философии в системе методологии науки.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Физикалистская программа обоснования теоретического познания.

Научная теория как основная форма организации научного знания. Объект и предмет научной теории. Объяснение и предсказание как основные функции научной теории. Построение научных теорий. Аксиоматические и гипотетико-дедуктивные теории. Содержательные и формальные теории. Проблема интерпретации формальных теорий. Фрагмент действительности как модель теории. Методологические требования, предъявляемые к научным теориям: адекватность, полнота, непротиворечивость теории. Методы проверки истинности научной теории (наблюдение, измерение, эксперимент, прагматические методы проверки, семантическая и синтаксическая непротиворечивость как критерий истинности, критерий простоты, эстетические критерии).



Рост научного знания. Развитие научной теории. Научная проблема и гипотеза как формы развития научного знания. Кумулятивная теория развития научного знания. Концепция исторической динамики науки Т.Куна. Понятие научной парадигмы. Научные революции и смены типов рациональности. Нормальная и экстраординарная наука. Концепция обоснования научного знания К.Поппера и методологический анархизм П. Фейерабенда. Основные закономерности научных революций и развития науки. Принцип соответствия и принцип дополнительности как общенаучные принципы. Альтернативные формы развития научного знания.

Наука и техника - основные подходы к решению проблемы их соотношения. Техника и техническое знание. Основные вопросы философии техники. Понятие техники и технологии. Соотношение целей и последствий использования техники с понятиями блага и пользы. Логика технической мысли и технического действия. Основные этапы развития инженерной деятельности и проектирования: классическая инженерия, системотехническая деятельность и социотехническое проектирование. Техника в культуре – от Древнего мира к Новому времени. Концепции техники Ф. Дессауэра, Л. Мамфорда, Х. Ортеги-и-Гассета, М. Хайдеггера. Проблема ответственности инженера. Идея оценки техники.

**Теоретическая философия. Общество и его история как предмет философского анализа. Глобальные проблемы современности.** Общество как подсистема объективной реальности. Человек, общество, культура: общественное и индивидуальное бытие. Человеческая деятельность как специфический способ существования и воспроизводства социального. Специфика социального познания и проблема построения теоретической модели общества.

Общество как развивающаяся система. Структура общества. Природа макросоциальных единиц (классов, наций, страт и т.д.) и проблемы социальной таксономии. Марксистское учение об общественно-экономических формациях как этапах развития общества. Современные теории социальной стратификации и теория стадий экономического роста (П. Сорокин, У. Ростоу, Дж. Гэлбрейт, О. Тоффлер). Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития: их соотношение. Проблемы периодизации и типологии исторического процесса.

Источники и движущие силы исторического процесса. Свобода и необходимость. Единство и многообразие мировой истории. Идея общественного прогресса в истории философии. Проблема критериев общественного прогресса. Исторические типы общественного прогресса: антагонистический и неантагонистический.

Человек и природа – историческая перспектива и современный этап взаимодействия. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Критика идеи общественного прогресса в современной философии (О. Шпенглер, К. Ясперс, М. Хайдеггер и др.). Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

#### **4. Процедура проведения вступительного экзамена**

Вступительный экзамен проводится в форме устного собеседования по экзаменационным билетам. Перед абитуриентом в экзаменационном билете ставятся 2 вопроса.

Время подготовки устного ответа составляет не более 40 минут. По истечении отведенного времени абитуриент приглашается для сдачи экзамена. После ответа на вопросы экзаменационного билета, абитуриенту задаются дополнительные вопросы для уточнения ответов на вопросы экзаменационного билета. Опрос одного абитуриента по экзаменационному билету продолжается не более 30 минут.

Общее время, отведенное на сдачу вступительного экзамена одним абитуриентом, составляет не более 30 минут. Дополнительные материалы и оборудование на вступительном экзамене не используются.



## 5. Критерии выставления оценок по результатам сдачи вступительного экзамена

Ответы на вопросы билета вступительного экзамена оцениваются по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Отказ от ответа на один вопрос билета является, как правило, основанием для выставления неудовлетворительной оценки за вступительный экзамен в целом.

Оценка	Характеристики ответа
Отлично	Ответ полный, логичный, конкретный, без замечаний, продемонстрированы знания философской проблематики и категорий.
Хорошо	Ответ полный, логичный, конкретный, присутствуют незначительные замечания в отношении знания философской проблематики и категорий.
Удовлетворительно	Ответ неполный, отсутствует логичность повествования, допущены существенные фактологические ошибки.
Неудовлетворительно	Ответ на поставленный вопрос не дан.

### Вопросы к экзамену

1. Понятие мировоззрения. Философия как деятельность и как теоретическая форма мировоззрения.
2. Философия и наука. Проблема научности философского знания.
3. Онтология - философское учение о бытии. Философское понятие материи и его методологическое значение. Современная наука о сложной системной организации материального мира.
4. Проблема человека в современной философии. Комплексный подход к познанию человека.
5. Общество как развивающаяся система. Методологические проблемы анализа социального процесса.
6. Общество и природа – современные научные представления о биосфере и законах её развития. Проблема коэволюции человека и природы.
7. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы современной экологии.
8. Проблема сознания в философии и науке. Современная наука о структуре и динамике психики человека.
9. Проблема познаваемости мира в философии и науке. Чувственное и рациональное познание.
10. Наука как социальный институт. Роль и значение науки в современной культуре.
11. Понятие научного метода и методологии. Основные методы эмпирического и теоретического познания.
12. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Проблема обоснования теоретического знания.
13. Организация научного знания – проблема, гипотеза, теория.
14. Предметная и методологическая специфика гуманитарного знания.
15. Динамика научных теорий. Понятие научной революции и смена научных парадигм.
16. Философия техники. НТП и его социальные последствия.
17. Философия истории. Общество как предмет философского анализа.
18. Формационный и цивилизационный подходы в современной социальной философии.
19. Философская антропология. Человек как проблема философии.
20. Информационно-технологическое общество – концепция устойчивого развития.



21. Исторический прогресс и глобальные проблемы современности.
22. Проблема происхождения философии. Философские представления Древнего мира (Индия, Китай, Ближний Восток, Греция).
23. Античная философия - общая характеристика и основные направления.
24. Атомистический материализм. Демокрит, Эпикур, Лукреций.
25. Философия Платона и ее влияние на развитие европейской философии и науки.
26. Философия Аристотеля и формирование мировой культуры.
27. Геоцентризм европейской средневековой философии. Основные этапы формирования философско-теологической мысли Европы.
28. Идеи гуманизма и натурфилософии в учениях эпохи Возрождения.
29. Возникновение и формирование философии Нового времени. Борьба рационализма и эмпиризма.
30. Философское учение Ф. Бэкона. Разработка индуктивного метода и возникновение методологии науки.
31. Философия Р. Декарта. Учение о методе.
32. Философия эпохи Просвещения в Европе.
33. Немецкая классическая философия.
34. И. Кант и его роль в формировании и развитии европейской философии и методологии науки.
35. Философия марксизма и её историческое значение.
36. Исторические условия и особенности формирования и развития философии в России. Основные направления русской философии XIX-XX вв.
37. Философия русского космизма.
38. Философия всеединства В. Соловьева.
39. Проблемы свободы, смысла науки и творчества в философии Н. Бердяева.
40. Общая характеристика и основные направления современной зарубежной философии. Постмодернизм в философии.
41. Философские идеи З. Фрейда и современный психоанализ.
42. Философия позитивизма и его исторические формы.

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия: учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02414-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490046> (дата обращения: 05.04.2022).
2. Ивин, А. А. История философии: учебное пособие для вузов / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8946-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490050> (дата обращения: 05.04.2022).
3. Шуталева, А. В. Философия: учебное пособие / А. В. Шуталева, Н. И. Савцова. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-3888-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119105> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Бранская, Е. В. Философия: учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст: электронный //



- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493654> (дата обращения: 05.03.2022).
2. Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия: учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10156-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490043> (дата обращения: 05.03.2022).
3. Любутин, К. Н. Философская антропология. Марксизм: учебное пособие для вузов / К. Н. Любутин, А. В. Грибакин, П. Н. Кондрашов; под редакцией А. В. Грибакина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09735-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491874> (дата обращения: 05.03.2022).
4. Светлов, В. А. Философия: учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492005> (дата обращения: 05.03.2022).
5. Родзинский, Д. Л. Философия: учебное пособие для вузов / Д. Л. Родзинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08319-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492385> (дата обращения: 05.03.2022).

### **6.3. Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. Научная электронная библиотека НЭБ. - URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 21.03.2022). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: Раздел «Философия». - URL: <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.03.2022). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.