

Аннотация рабочей программы дисциплины

Русский язык и культура речи

Направление подготовки

03.03.02 Физика

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направленность (профиль) программы:

Физика атомного ядра и частиц

Форма обучения:

Очная

Цели и задачи освоения дисциплины

Назначение дисциплины состоит в том, чтобы студенты овладели знанием ресурсов и норм русского литературного языка, получили представления об их вариативности в зависимости от сферы употребления, научились отбирать и сочетать языковые средства, учитывая содержание и ситуацию общения.

* сформировать у будущих специалистов целостное представление о русском литературном языке, позволяющее им владеть культурой устной и письменной русской речи;

* применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Задачами курса являются:

- 1) сформировать у студентов представление о современном русском языке как форме русской национальной культуры;
- 2) сформировать у студентов целостное представление о системе функциональных стилей современного русского литературного языка, о закономерностях использования языковых единиц в рамках этих стилей;
- 3) ознакомить студентов с особенностями речевых жанров, принадлежащих к различным функциональным стилям русского литературного языка, научить их создавать тексты, отвечающие требованиям этих жанров;
- 4) ознакомить студентов с этическими требованиями культуры речи, с речевыми нормами этикета;
- 5) ознакомить студентов с коммуникативными аспектами культуры речи;
- 6) развить у студентов *языковую и речевую компетенцию* - способность выбора и целесообразного использования языковых и речевых средств выражения;
- 7) сформировать у студентов *коммуникативную компетенцию*, позволяющую эффективно использовать русский язык как средство социального, бытового и профессионального речевого взаимодействия.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части учебного плана, обязательная дисциплина и изучается в 5-ом семестре.

Дисциплины (модули), изучение которых должно предшествовать данной дисциплине (модулю):

- Иностранный язык (1 семестр)
- Информатика (1 семестр)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и владения (навыки), соответствующие результатам основной профессиональной образовательной программы.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций*
<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>31 (ОК-5)знать: нормы и правила русского языка, коммуникативные качества речи</p> <p>У1 (ОК-5)уметь: работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В1(ОК-5) владеть навыками организации работы по проведению практических и теоретических физических исследований на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств на основе владения приёмами языковой и речевой коммуникации</p>
<p>ПК-2 способностью проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы(в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учётом отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>32 (ПК-2) знать: этические требования к речи в зависимости от ситуации и типа речевого взаимодействия</p> <p>У2 (ПК-2) уметь: обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>В2(ПК-2) владеть: навыками создания устного и письменного коммуникативно-целесообразного текста различных функциональных стилей</p>

<p>ПК-13 способностью проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала и междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами</p>	<p>ЗЗ(ПК-13) знать : приёмы организации и анализа педагогической деятельности УЗ (ПК-13) уметь: обеспечивать последовательность изложения материала работать со словарями и справочной литературой ВЗ(ПК-13): владеть мастерством устной и письменной речи на родном языке в различных ситуациях, возникающих в сфере профессионального речевого взаимодействия, а также культуру общения в профессиональной среде и неофициальной социальной и бытовой среде</p>
---	---

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых:

34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

17 часов – лекционные занятия

17 часов – практические занятия;

38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Культура, язык, речь

Культура: определение понятия. Происхождение языка. Законы развития языка. Язык и культура. Язык и речь. Функции языка: коммуникативная, мыслеформирующая, когнитивная. Коммуникативные функции речи: информативная, экспрессивная, эстетическая, фатическая, аппеллятивная, метаязыковая

Тема 2. Культура речи как наука

Понятие культура речи. Показатели уровня речевой культуры. Культура речи как лингвистическая наука. Связь культуры речи с другими лингвистическими и нелингвистическими науками

Тема 3. Особенности речи в межличностном общении

Речевая деятельность. Виды речевой деятельности: говорение, написание, чтение, слушание. Коммуникативный (речевой) акт. Речевая стратегия. Речевая тактика. Особенности речевого поведения в обществе. Языковая личность. Речь как средство утверждения социального статуса. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Коммуникативные аспекты устной и письменной речи.

Тема 4. Речевой этикет и культура общения.

Этические границы речевого поведения. Этические особенности поведения говорящего и слушающего. Этикетные позиции. Этикетные формулы. Ситуативное этикетное выражение. Чувство дистанции при общении. Невербальные этикетные знаки. Этические аспекты устной и письменной речи. Речевой этикет в документе.

Тема 5. Формы речи.

Устная речь. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Письменная речь. Монолог. Диалог. Авторская речь. Прямая речь. Косвенная речь. Несобственно-прямая речь.

Тема 6. Типы речи.

Функционально-смысловые типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение. Подготовка речи: выбор темы, цели речи, поиск материала, начало, развёртывание и завершение речи.

Тема 7. Правильность речи

Типы норм. Императивные и диспозитивные нормы. Общеязыковые и ситуативные нормы. Понятие речевой ошибки. Нормализация и кодификация. Антинормализаторство и пуризм. Унификация речи. Нормативные аспекты устной и письменной речи.

Тема 8. Точность речи. Ясность и доступность речи

Предметная и понятийная точность речи. Причины нарушения точности речи. Точность словоупотребления. Избыточность и недостаточность речевого выражения. Ясность речи. Доступность речи.

Тема 9. Логичность речи

Предметная логичность. Понятийная логичность. Внеязыковые условия логичности речи. Языковые условия логичности речи. Нарушения логичности речи. Основные виды аргументов.

Тема 10. Богатство речи

Многозначность. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Паронимия. Языковая игра.

Тема 11. Образность речи

Тропы. Фигуры речи.

Тема 12. Выразительность речи

Выразительность речи её разновидности. Интонационная выразительность речи. Жесты как выразительное средство невербальной речевой коммуникации. Понятность, информативность, выразительность публичной речи.

Тема 13. Благозвучие речи

Техника речи. Фонационное дыхание. Голос. Словесное оформление публичного выступления.

Тема 14. Основные понятия стилистики

Направления стилистических исследований. Стили современного русского языка. Основания классификации функциональных стилей. Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной речи. Взаимопроникновение стилей.

Тема 15. Функциональные стили речи

Официально-деловой стиль. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Языковые формулы официальных документов. Приёмы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Правила оформления документов.

Тема 16. Научный стиль.

Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Основные приёмы поиска материалов и виды вспомогательных материалов. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи.

Тема 17. Публицистический стиль.

Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Разговорно-обиходный стиль. Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов. Невербальные средства коммуникации.

Тема 18. Стиль художественной литературы.

Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения (литературное произношение, смысловое ударение, функции порядка слов, словоупотребление). Стиль рекламного текста. Реклама в деловой речи.