РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Московская область
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Университет «Дубна»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Деникин А.С.
_____
«25» мая 2018 г.

Номер внутривузовской регистрации
ОПОП-13.01.10-0-2018.1

Основная образовательная программа-программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма обучения

очная

г.Дубна, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

1.2. Срок получения среднего профессионального образования

1.3. Требования к абитуриенту

1.4. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

3.4. Программы учебной и производственной практик

3.5. Программа государственной итоговой аттестации

4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

4.2. Организация государственной итоговой аттестации

5. Обеспечение условий для обучающихся

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

5.4. Требования к организации практики обучающихся

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

Приложения (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик)

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Реализация образовательной программы осуществляется колледжем на государственном языке Российской Федерации.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательная программа) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968).

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2).

– Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36).

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291).

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 02.08.2013 г в редакции Приказа Минобрнауки России от 22.08.2014 №1039,от 17.03.2015 №247.

– Устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна».

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Де-

партамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259).

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

40.031 «Электромонтёр», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г. №646-н.

40.048 «Слесарь- электрик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г. №646-н.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	40.048 «Слесарь- электрик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014г. №646- н	3, 4
	40.031 «Электромонтёр», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014г. №646-н	3,4

1.2. Срок получения среднего профессионального образования

Срок получения среднего профессионального образования с базовой по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)» при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

1.3. Требования к абитуриенту

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» среднего профессионального образования допуска-

ются лица, имеющие образование не ниже основного или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе без вступительных испытаний в соответствии с порядком приема. В случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

1.4. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы

Сотрудничество работодателей и колледжа университета «Дубна» при разработке и реализации основной образовательной программы осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
- разработка и рецензирование учебно-методической документации;
- участие в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- экспертиза основной образовательной программ;
- включение в образовательные программы дополнительных компетенций;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении практики работы;
- определение соответствия заданных компетенций видам профессиональной деятельности по профессии, выполняемым студентами на рабочих местах во время практик;

- проведение представителями работодателей (специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;
- подготовка выпускных квалификационных работ по запросам работодателей;
- привлечение работодателей (представителей заинтересованных организаций) в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации с целью оценивания и контроля компетенций обучающихся;
- возглавляют аттестационную комиссию при проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- дают характеристики студентам после прохождения производственной практики;
- участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;
- привлечение работодателей в составе жюри конкурсов профессионального мастерства;
- участие представителей работодателей в научно-практических конференциях, семинарах и т.д.;
- трудоустройство выпускников;
- участие представителей организаций работодателей в процедуре проведения самообследования качества реализуемой основной профессиональной образовательной программы;
- получение колледжем обратной связи от работодателей (посредством процедуры анкетирования) об уровне сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки и совершенствования основной профессиональной образовательной программы.

Представители работодателей:

1.Вице-директор ОИЯИ – Иткис М.Г.

2.Генеральный директор ОАО «НИИ Атолл» - Антропов А.А.

3. Директор МУП «Электросеть»_- Морозов И.М.

4.Директор ООО «Вертикаль» - Васляев Е.Г.

5.Директор ООО «В-23» - Сильниченко Б.А.

6.Генеральный директор ООО «НИИ Атом» - Алексюк В.Л.

7.Генеральный директор ОАО «НПК Дедал» - Федяев С.Л.

8.Генеральный директор ОАО «Энергия-Тензор» - Сирош А.А.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» готовится к следующим видам деятельности:

- сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;

- проверка и наладка электрооборудования;
- устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Общие компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2	Изготовлять приспособления для сборки и ремонта
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ВПД 2	Проверка и наладка электрооборудования.
ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ВПД 3	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.
ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования
ПК 3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» указан профиль получаемого профессионального образования - технический, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Обшепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной профессии и уровню подготовки.

Обязательная часть общеобразовательной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», объем часов

предусматривает освоение основ военной службы - 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 часов. Порядок организации и проведения учебных сборов определяется совместными нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области и Министерства обороны РФ. График и проведение военных сборов согласовывается и утверждается ежегодно.

Вариативная часть 20 % дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

На вариативную часть предусмотрено 216 часов. Учебные занятия вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
ОП.02 Электротехника	37	31
ОП.07 Электроматериаловедение	51	34
МДК.01.01 Основы- слесарно-сборочных и электромонтажных работ	71	41
МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	57	38

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: физическая культура, учебная практика, производственная практика, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

– реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

– формировании вариативной части ОПОП;

– формах проведения промежуточной аттестации;

– формах проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» представлен на сайте колледжа в разделе «Образование».

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, являющийся составной частью учебного плана и представленный на сайте колледжа в разделе «Образование».

3.3.Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей:

– сформулированы требования к результатам их освоения: приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

– сформулированы требования к формируемым компетенциям;

– указано место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

– указан объем дисциплины (модуля) в академических часах (по видам учебных занятий) с указанием часов, выделенных на консультации и самостоятельную работу обучающихся;

– представлено содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

– описаны условия реализации рабочей программы дисциплины (модуля): образовательные технологии, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, по профессиональным модулям – требования к кадровому обеспечению образовательного процесса;

– представлен фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей или их аннотации, представлены на сайте колледжа в разделе «Образование».

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: *учебная* и *производственная*.

Учебная практика проводится рассредоточено по ходу изучения каждого профессионального модуля.

Профессиональный модуль ПМ.01 состоит из двух МДК (МДК.01.01. и МДК.01.02). Учебная практика по данному модулю составляет 252 часа, проводится рассосредоточенно в мастерских колледжа.

Профессиональный модуль ПМ.02 состоит из двух МДК (МДК.02.01 и МДК.02.02). Учебная практика по данному модулю составляет 324 часа.

Профессиональный модуль ПМ.03 состоит из одного МДК (МДК.03.01). На ПМ.03 предусмотрено 252 часа учебной практики.

Производственная практика проводится на всех курсах обучения после освоения программ МДК и учебной практики. Количество часов, отводимое на производственную практику, составляет 576 часов, проводится концентрированно на предприятиях города.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики. В программах практик:

– сформулированы требования к результатам их освоения: приобретаемому практическому опыту и умениям;

– сформулированы требования к формируемым компетенциям;

– указано место практики в структуре образовательной программы;

– указан объем практики в академических часах и неделях;

– представлено содержание практики, структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов (недель);

– описаны условия реализации программы практики: требования к проведению практики, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, требования к кадровому обеспечению образовательного процесса, требования к аттестации по итогам практики;

– представлен фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Программы практик представлены на сайте колледжа в разделе «Образование».

3.5. Программа государственной итоговой аттестации

В программе государственной итоговой аттестации определяются состав и требования к аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, процедуре их проведения, а также представлены методические материалы для обучающихся. Приводятся общие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по

отраслям)». При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- методические материалы для обучающихся;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации согласовывается с представителями работодателей.

4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами университета.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС представляет собой набор контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств, типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тестов и компьютерных тестирующих программ, а также иных форм контроля, позволяющих оценить знания, умения, приобретенный практический опыт и сформированность компетенций обучающихся.

ФОС в рамках учебных программ (модулей), используемые при текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций. ФОС представлены в программах дисциплин.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются колледжем и утверждаются университетом после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения ин-

дивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

5. Обеспечение условий для обучающихся

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В Приложении приведена информация о персональном педагогическом составе, участвующим в реализации образовательной программы.

Общая характеристика кадрового состава по образовательной программе

№ п/п		По физическим лицам
1	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения *из них:* – имеют среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	8 1 7
2	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	8
3	Мастера производственного обучения, разряд по профессии рабочего	7 разряд – 1 чел. 5 разряд- 1 чел.
4	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации: – в течение последнего года	6

№ п/п		По физическим лицам
	– в течение последних двух лет – в течение последних трех лет	7 8

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение Реализация ОПОП профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе (ЭБС) и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, ЭБС к БД по логину и паролю.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к университетской электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, после регистрации с IP адреса организации.

Для обучающихся имеется возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (на основе лицензионных соглашений):

1. http://znanium.com/ - ЭБС Znanium (Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов);
2. http://infostat.ru/ - Статистика России;

3. http://dlib.eastview.com/ - East View (Общественные и гуманитарные издания, входящие в эту базу данных, дают исследователям уникальный доступ к десяткам ведущих российских периодических публикаций по гуманитарным наукам);

4. http://e.lanbook.com/ - ЭБС Лань (ЭБС «Лань» — это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы);

5. ЭБС «Консультант студента» ООО «Политехресурс»;

6. Университетская библиотека онлайн ООО «Директ-Медиа»;

7. СПС «Консультант плюс»;

8. ЭБС Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт»;

9. Национальная электронная библиотека Российская государственная библиотека (РГБ);

10. Информационно- образовательная система Росметод ООО «Методические интерактивные коммуникации».

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла

и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

Название дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Реализуемые активные и интерактивные образовательные технологии
ОП.01 Техническое черчение	Лозинская М.А.	Компьютерные, игровые технологии, интерактивные подходы. Технология парного обучения, технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала
ОП.02 Электротехника	Карякин П.А.	Компьютерные, групповые, игровые технологии, интерактивные подходы. Разбор конкретных ситуаций
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	Пирожникова Т.М.	Компьютерные, групповые, игровые технологии, интерактивные подходы
ОП.04 Материаловедение	Пирожникова Т.М.	Групповые дискуссии, деловые и ролевые игры. Разбор конкретных ситуаций, решение практических задач.
ОП.05 Охрана труда	Суркова И.В.	Проблемная лекция, интерактив-

		ные экскурсии, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, семинары,, компьютерные технологии. Деловые игры.
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Рябчиков О.Н.	Использование информационных технологий, разбор конкретных ситуаций.
ОП.07 Электроматериаловедение	Засько А.Э.	Компьютерные, групповые, игровые технологии, интерактивные подходы
ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	Карякин П.А., Шувалов А.В.	Компьютерные, игровые технологии, интерактивные подходы. Технология парного обучения. Групповые технологии.
ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования	Карякин П.А., Тимофеев В.М.	Проблемная лекция, интерактивные экскурсии, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Деловые и ролевые игры, уроки-соревнования, разбор конкретных ситуаций, метод проектов.
ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	Тимофеев В.М.	Проблемная лекция, интерактивные экскурсии, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Деловые и ролевые игры, уроки-соревнования, разбор конкретных ситуаций, метод проектов.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выпол-

няемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя и/или мастера производственного обучения. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем и/или мастером производственного обучения. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкреплена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Процесс самостоятельной работы обучающихся колледжа организован в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов университета «Дубна».

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации ОПОП колледж обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Колледж оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Интерактивная доска
МФУ HP "LaserJet Pro M1217n1w MFP" A4
Проектор ViewSonic "PJD5233" (DLP, Ноутбук Deli "Inspiron N5040" 5040-4828 (Pentium DC P6200-2.13ГГЦ, 4096МБ, 500ГБ, HDG, DVD±RW, LAN, WiFi, BT, WebCam, 15.6"
Принт-сервер D-Link "DPR-1020/A2B" LAN 10/100Мбит/сек.
Коммутатор D-Link "DES-1008D/PRO" 8 портов 100Мбит/сек.
Компьютер в составе: ATX / Intel" Core 3-2120"(SB,LAN,SVGA)/2*2г6 DDR3/HDD 500Gb/Wi-Fi/450wt
Microsoft Windows 8
Microsoft Office 2013
Компас 3d v15
Autodesk AutoCad

SolidWorks 2015
Microsoft Office 2013 (+Access)
Microsoft Windows 8
Adobe Photoshop CC
Adobe Flash CC
Adobe Illustrator CC
CorelDraw Graphics Suite X7
Autodesk 3D Max 2015
Autodesk Maya 2015

В ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна» согласно требованиям ФГОС СПО профессии 13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты: - технического черчения;

– электротехники;

– технической механики;

– материаловедения;

– охраны труда;

– безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории: - электротехники и электроники;

– информационных технологий;

– контрольно-измерительных приборов;

– технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские: - слесарно-механическая;

– электромонтажная.

Спортивный комплекс:- спортивный зал;

– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

– место для стрельбы.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

– актовый зал.

5.4. Требования к организации практики обучающихся

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется колледжем на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров, дополнительных соглашений
Учебная практика, производственная	ОИЯИ	№65/156п,161п от 30.05.2018 г.
	ООО «Регион-Строй Север»	№65/152п от 04.06.2018 г.
	Волжский РГС	№65/163п от 04.06.2018 г.
	ОАО НПО «КРИПТЕН»	№65/150п, 162 п от 04.06.2018 г.
	АО Талдомский опытный завод «Промсвязь»	№65/159п от 22.05.2018 г.
	ФКЦ «Налог- Сервис»	№65/164п от 04.06.2018 г.
	ООО «Центрспецстрой»	№65/158п от 04.06.2018 г.
	ООО «Эпсилон»	№65/114п от 22.05.2018 г.
	ООО «КИН»	№65/109п от 22.05.2018 г.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализовываются как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

Социокультурная среда колледжа организована в соответствии с нормативными документами университета, регламентирующими воспитательную

деятельность. Социокультурная среда представляет собой систему, в которую включены все обучающиеся и педагогические работники колледжа.

Для формирования благоприятного социально-психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах, обеспечения и поддержки психологического здоровья и развития личности студента действует социально-психологическая служба колледжа, ведётся специальная профилактическая работа.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга.

В колледже развивается студенческое самоуправление. Опорой в воспитательной работе является студенческий Совет.

Социальная составляющая социокультурной среды колледжа направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся: оказание материальной помощи; назначение социальной стипендии; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса; социальная поддержка, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление обучающихся на полное государственное обеспечение; контроль соблюдения социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии; организация горячего питания в столовой колледжа; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация обучающихся.

В рамках профориентационной работы в колледже ежегодно проводятся Дни открытых дверей, Ярмарка вакансий; сотрудники и обучающиеся проводят беседы в образовательных учреждениях близлежащих населённых пунктов.

В колледже серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

Студенты колледжа принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней (колледжа, Московской области, РФ (WorldSkillsRussia), в предметных олимпиадах, спортивных и военно- спортивных соревнованиях,, участвуют в культурно-массовых и творческих мероприятиях города и области, экскурсии для школьников образовательных учреждений г.Дубна.

Обучающиеся ежегодно участвуют в мониторинге оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Таким образом, в колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития студенческого самоуправления.

Коллектив разработчиков:

Фетисова Т.Н.
Заместитель руководителя колледжа

Засько А.Э.
Заместитель руководителя колледжа
по учебно-производственной работе

Горкунова И.М.
Методист колледжа

Морозов И.М.
Директор Дубненского
филиала АО «Мособлэнерго»

Дубненский филиал АО "Мособлэнерго" Для документов г. Дубна

Представители работодателей:

Гервасьев Э.В.
Начальник электротехнического цеха ОАО «Энерготен»

ОАО "ЭНЕРГИЯ-ТЕНЗОР"

Согласовано:

Руководитель колледжа Ю.П.Курлапов

Директор центра сопровождения
системы качества образования ИРПО
государственного университета «Дубна» О.В.Анисимова