РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Московская область
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
"Университет "Дубна"

ПРИКАЗ

«10» 12 2020 г. № 642

Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в государственном университете «Дубна»

На основании решения Ученого совета государственного университета «Дубна» от 27.11.2020 г. (протокол № 5)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в государственном университете «Дубна» (прилагается).
2. Признать утратившим силу приказ ректора от 15.11.2019 г. № 4624 «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в государственном университете «Дубна».

Ректор Д.В. Фурсаев

Разослано: в дело, проректору по учебно-методической работе, проректору по образовательной деятельности, абитуриент-центр, ученый секретарь, филиалы, деканы факультетов, директора институтов, кафедры, ИРПО, Моталов Ю.Г.

Проректор по учебно-методической работе А.С. Деникин
Проректор по образовательной деятельности Е.Г. Стифорова
Ученый секретарь И.Б. Немченок

ПРИНЯТО
Ученым советом
государственного
университета «Дубна»
27.11.2020 г.
(протокол № 5)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
государственного
университета «Дубна»
от «10» 12 2020 г.
№ 642

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в государственном университете «Дубна»

1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в государственном университете «Дубна» (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г.).

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196, в редакции от 30.09.2020 г.).

– Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816).

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882 / 391).

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

– формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

– укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

– выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

– профессиональную ориентацию обучающихся;

– создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

– создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

– социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

– формирование общей культуры обучающихся;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Государственный университет «Дубна» реализует дополнительные общеразвивающие программы.

4. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы и не установлено соответствующей образовательной программой. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

5. Прием на дополнительные общеобразовательные программы осуществляется в течение всего календарного года в соответствии с правилами приема. Прием документов осуществляет структурное подразделение, реализующее дополнительные общеразвивающие программы.

6. При приеме документов сотрудник структурного подразделения университета (филиала), осуществляющего набор и обучение по дополнительной общеразвивающей программе, осуществляет первичное оформление личного дела учащегося. Дальнейшее формирование личных дел учащихся осуществляется уполномоченным сотрудником структурного подразделения университета (филиала), осуществляющего набор и обучение по образовательной программе, на которую зачислен обучающийся. Допускается формирование личного дела учащегося в отдельном «прозрачном файле» (вкладыше с перфорацией). Сформированные таким образом личные дела учащихся могут быть подшиты в папку-скоросшиватель с группировкой по учебным группам (подгруппам) и (или) по образовательным программам.

В личные дела учащихся подшиваются документы по обучающимся (оригиналы или копии, выписки) за период обучения в университете (филиале), в том числе предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами университета. Документы в личных делах располагаются в хронологической последовательности. Копии всех имеющихся документов выполняются на чистой бумаге формата А4. В личное дело подшиваются заявление о приеме, копии (выписки из) приказов о зачислении, поощрениях и взысканиях, смене фамилии, имени, отчества; об отчислении, о восстановлении, об окончании обучения и выдаче документа об обучении (если последнее предусмотрено образовательной программой), иных протоколов, приказов, распоряжений в отношении учащегося, подлинники личных заявлений, справок и др. документов за весь период обучения в образовательной организации. В личное дело также подшиваются заявления, согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, обучающегося ограниченного в дееспособности.

Личные дела обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам подлежат хранению на протяжении всего периода их обучения в университете (филиале). После

отчисления из университета (филиала) личные дела обучающихся уничтожаются, а персональные данные содержащиеся в них обезличиваются.

В случае восстановления обучающегося для обучения по дополнительной общеразвивающей программе на него формируется новое личное дело.

7. Университет (филиал) может осуществлять прием по дополнительным общеразвивающим программам как по государственному заданию (при наличии по соответствующим программам) или за счет иных бюджетных ассигнований Московской области, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Договор об оказании платных образовательных услуг среди прочего определяет условия обучения, права и обязанности сторон, их взаимную ответственность за выполнение договора, форму и сроки обучения, полную стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты.

8. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной университетом (филиалом). Сроки обучения должны обеспечивать возможность достижения планируемых результатов обучения.

9. Дополнительные общеразвивающие программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Разработчиком образовательной программы может не предусматриваться выделение отдельных учебных предметов, дисциплин (модулей) в структуре образовательной программы. В этом случае в учебном плане (индивидуальном учебном плане) приводятся разделы (темы) образовательной программы, в соответствии с которыми раскрывается и содержание образовательной программы, без выделения рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей).

Форма дополнительной общеразвивающей программы утверждается приказом ректора университета. Дополнительные общеразвивающие программы утверждаются уполномоченным проректором, для филиалов – директором филиала.

10. Университет (филиал) ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Утверждение, в том числе обновление, образовательной программы осуществляется до начала ее реализации.

11. Университет (филиал) осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и в порядке, установленном локальным нормативным актом университета.

12. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться университетом (филиалом) как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, в порядке, установленном федеральным законодательством об образовании и локальным нормативным актом университета.

13. При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется посредством электронной информационно-образовательной среды университета (филиала) (далее – ЭИОС), системы Moodle или иной используемой системы дистанционного обучения.

14. При реализации дополнительных общеразвивающих программ университетом (филиалом) может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

15. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

16. Университет (филиал) организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, секции, лаборатории, студии, школы и др.) (далее – объединения), а также индивидуально.

17. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

18. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются соответствующими образовательными программами университета (филиала).

19. Объединение обучающихся (группа) может формироваться как из лиц, не являющихся обучающими университета (филиала), так и из обучающихся университета (филиала).

В случае снижения фактической посещаемости образовательной программы в течение периода ее реализации объединения обучающихся (группы) могут быть объединены или расформированы.

20. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое на основании письменного заявления (для несовершеннолетних обучающихся, не имеющих основного общего образования, и обучающихся, ограниченных в дееспособности, – на основании письменного заявления родителей (законных представителей)).

21. Количество обучающихся в объединении определяется дополнительными общеразвивающими программами с учетом СанПиН, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения и составляет не менее 5 и не более 25 человек, если иное не предусмотрено образовательной программой.

Возможно уменьшение численности в группах технической направленности в связи с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности.

22. При освоении дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся имеют академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план может быть разработан как для отдельного обучающегося, так и для группы обучающихся. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе утвержденного учебного плана университета (филиала) по соответствующей образовательной программе. Индивидуальный учебный план разрабатывается как отдельный документ по форме учебного плана, представленного в составе образовательной программы. Ин-

дивидуальный учебный план утверждается уполномоченным проректором, для филиалов – директором филиала.

При формировании индивидуального учебного плана могут быть изменены трудоемкости (в академических часах) отдельных учебных предметов, дисциплин, модулей, разделов (тем), в том числе за счет часов самостоятельной (внеаудиторной) работы, исключены из учебного плана или включены в учебный план отдельные учебные предметы, дисциплины, модули, разделы (темы). Указанные изменения при формировании индивидуального учебного плана могут производиться как без изменения общей трудоемкости образовательной программы (в академических часах) и (или) сроков ее освоения, так и с изменениями общей трудоемкости образовательной программы и (или) сроков ее освоения (как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения).

При освоении дополнительной общеразвивающей программы обучающимся, который имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком обучения по образовательной программе, установленным университетом (филиалом), по решению университета (филиала) осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану. Перевод обучающегося на ускоренное обучение осуществляется приказом уполномоченного проректора, для филиалов – приказом директора филиала, на основании письменного заявления обучающегося (для несовершеннолетних обучающихся – на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося).

23. Университет (филиал) может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Режим занятий обучающихся по образовательной программе регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

24. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся университетом (филиалом) по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

В период каникул объединения могут работать по специальному расписанию.

В расписании по дням недели указываются: наименование учебного предмета, дисциплины (модуля) или образовательной программы в целом, время проведения учебного занятия, место проведения учебного занятия, преподаватель, проводящий занятие.

При обучении детей занятия начинаются не ранее 8 часов и заканчиваются не позднее 20 часов. Для обучающихся в возрасте 16–18 лет и старше допускается окончание занятий в 21 час.

Расписание занятий по дополнительным общеразвивающим программам утверждается уполномоченным проректором, для филиалов – директором филиала.

25. При реализации дополнительных общеразвивающих программ университет (филиал) может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

26. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

27. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут, для детей дошкольного возраста – 30 минут. Для обучающихся в возрасте 16–18 лет и старше занятия могут быть сгруппированы по два академических часа («пара»), после каждого академического часа или «пары» устанавливается перерыв продолжительностью не менее 10 минут, если нормами СанПиН не установлены иные требования. В течение дня расписанием занятий могут предусматриваться перерывы для приема пищи.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей определяется в академических часах, в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН:

N п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2–3	2 по 45 мин;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1–3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2–3	2–3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2–3	2–4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2–3	2–3 по 45 мин. (групповые занятия); 30–45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2–4	2–3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2–3	30–45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20–25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2–4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2–4; 1–2 похода или занятия на местности в месяц	2–4 по 45 мин; занятия на местности или поход – до 8 часов;
4.	Естественнонаучная	1–3	2–3 по 45 мин.; занятия на местности – до 8 час;
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2–3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2–3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся;
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2–3	2 по 45 мин.;
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2–3	2 по 45 мин.

N п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
6.	Культурологическая	1–2	1–2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2–3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2–4	1–3 по 45 мин.; занятия на местности – до 8 часов
8.	Социально-педагогическая	1–2	1–3 по 45 мин
8.1.	Предшкольное развитие	2–3	1–4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2–4	1–2 по 45 мин.

Занятия с несовершеннолетними обучающимися, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

Занятия с использованием компьютерной техники, в том числе при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы[1].

28. Формы аудиторных занятий (теоретические занятия (лекции), практические занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, интернет-конференции, экскурсии и др.) определяются разработчиком образовательной программы.

29. При обучении по дополнительным общеразвивающим программам проводятся процедуры промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация представляет собой оценивание результатов обучения по отдельным учебным предметам, дисциплинам (модулям) и (или) образовательной программе в целом.

Педагогические работники самостоятельны в выборе системы оценок, периодичности проведения и форм промежуточной аттестации обучающихся (тестирование, опрос, зачет, экзамен, доклад, реферат, участие в олимпиаде, конкурсе, конференции, подготовка публикации, выполнение проектной работы и др.).

Педагогические работники также вправе предусмотреть процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся при освоении образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в течение всего периода изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) или разделов (тем) при освоении образовательной программы. Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему выполнения заданий, контрольных работ, самостоятельных работ, тестов и других видов работ, предусмотренных образовательной программой.

Конкретные формы текущего контроля успеваемости (при наличии), промежуточной аттестации, периодичность проведения промежуточной аттестации, используемая система оценок определяются образовательной программой.

30. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Университет (филиал) при проведении указанных процедур обеспечивает идентификацию личности обучающихся.

Преподаватель, осуществляющий процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, размещает в ЭИОС университета (филиала), в системе Moodle или иной используемой системе дистанционного обучения задания и иные материалы для обу-

[1] Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03», утверждены постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.06.2003 г. № 118.

чающихся с указанием формы и критериев их оценивания, срока выполнения. Содержание каждого задания должно обеспечивать возможность проверки уровня подготовки обучающегося.

Выполненные задания обучающийся размещает в личном кабинете в ЭИОС, в системе Moodle или иной используемой системе дистанционного обучения в соответствии с указаниями преподавателя.

Результаты прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации становятся известны обучающемуся сразу по завершении выполнения задания (в случае автоматизированной обработки данных при компьютерном тестировании, если это предусмотрено системой дистанционного обучения), либо преподаватель сообщает обучающимся результаты прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации после их проведения путем размещения результатов в личном кабинете обучающегося в ЭИОС, системе Moodle или иной используемой системе дистанционного обучения.

31. Результаты прохождения промежуточной аттестации оцениваются по системе оценок, определенной образовательной программой. При использовании пятибалльной системы оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено», «не зачтено») оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» означают успешное прохождение промежуточной аттестации. Оценки «неудовлетворительно», «не зачтено» являются неудовлетворительными результатами промежуточной аттестации. При использовании системы оценок, отличной от пятибалльной, преподаватель в образовательной программе самостоятельно определяет, какие показатели результата промежуточной аттестации являются неудовлетворительными.

32. Результаты прохождения промежуточной аттестации, в том числе повторной, по каждому обучающемуся выставляются в ведомость промежуточной аттестации.

33. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или по образовательной программе в целом, непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах сроков обучения по образовательной программе, но не позднее чем через один год с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз. Дата и время повторного прохождения промежуточной аттестации назначается преподавателем соответствующей образовательной программы, учебного предмета, дисциплины (модуля). Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий. Для проведения повторной промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия из числа педагогических работников университета (филиала), являющихся специалистами в соответствующей предметной области.

Обучающиеся, не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки, отчисляются из образовательной организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана.

34. Если срок обучения по образовательной программе составляет более одного года, то перевод обучающегося на следующий год обучения производится при условии освоения обучающимися образовательной программы текущего года обучения. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

Обучающиеся, имеющие низкий уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы по итогам промежуточной аттестации, по письменному заявлению обучающегося (для несовершеннолетних обучающихся, не имеющих основного общего образования, и обу-

чающихся, ограниченных в дееспособности, – по письменному заявлению родителей (законных представителей)) могут быть оставлены на повторное обучение по данной дополнительной общеразвивающей программе текущего года обучения.

35. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов.

35.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов университет (филиал) организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Университет (филиал) обеспечивает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета (филиала) и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

35.2. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами университет (филиал) обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

адаптацию официального сайта университета (филиала) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета (филиала), располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета (филиала), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

35.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

35.4. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется университетом (филиалом) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающим программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

35.5. При реализации дополнительных общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов университетом (филиалом) обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

35.6. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении текущего контроля успеваемости задания и иные материалы при необходимости адаптируются для обучающихся с учетом имеющихся ограничений здоровья. Формы проведения текущего контроля (выполнение заданий дома, с использованием дистанционных технологий, в аудитории; устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) также определяются педагогическим работником с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов текущий контроль, промежуточная аттестация могут проводиться в несколько этапов, с увеличением времени для выполнения заданий, ответа.

36. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых университетом (филиалом)) и отвечающими ква-

лификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Университет (филиал) вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется университетом (филиалом).

37. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения (педагогического работника) совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

38. Отчисление обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

38.1. Обучающийся подлежит отчислению из университета (филиала):

– по собственному желанию (на основании письменного заявления обучающегося[2]);

– в связи с завершением срока обучения по образовательной программе;

– за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана[3];

– за нарушение обязанностей, предусмотренных Уставом университета, правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитии, локальных актов университета и в иных случаях применения отчисления как меры дисциплинарного взыскания за совершение дисциплинарного проступка;

– в связи с расторжением договора об оказании платных образовательных услуг по неуважительной причине (применение к обучающемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания; невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы (части образовательной программы) и выполнению индивидуального учебного плана; установление нарушения правил приема в университет, повлекшего по вине обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию; просрочка оплаты стоимости платных образовательных услуг; невозможность надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося).

38.2. Не допускается отчисление обучающегося во время его болезни, каникул, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком, кроме отчисления по собственному желанию.

38.3. Отчисление обучающегося оформляется приказом ректора (проректора).

38.4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами университета, прекращаются с даты его отчисления из университета.

39. По заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, не имеющего основного общего образования, отчисленный может быть восстановлен в объединении для продолжения обучения при наличии мест и с сохранением прежних условий обучения.

---

[2] Для несовершеннолетнего обучающегося, не имеющего основного общего образования, обучающегося, ограниченного в дееспособности, – на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

[3] Под невыполнением обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана понимается непосещение учащимся занятий, предусмотренных учебным планом и расписанием занятий, непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Восстановление обучающихся для обучения по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется приказом ректора (проректора) университета на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

40. Обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу, выдается свидетельство установленного образца (см. приложение №1 к настоящему Положению). Подготовку свидетельств и их выдачу осуществляет подразделение университета (филиала), отвечающее за реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Обучающимся, отчисленным из университета до окончания срока освоения образовательной программы и (или) освоившим образовательную программу не в полном объеме, по их письменному заявлению (для несовершеннолетних обучающихся, не имеющих основного общего образования, обучающихся, ограниченных в дееспособности, – по письменному заявлению родителей (законных представителей)) выдается справка об обучении (периоде обучения) установленного образца (см. приложение №2 к настоящему Положению).

Для регистрации выдаваемых свидетельств и справок подразделение университета (филиала), отвечающее за реализацию дополнительных общеобразовательных программ, ведет раздельные книги регистрации, в которые заносятся следующие данные:

а) регистрационный номер выдаваемого свидетельства / справки об обучении (о периоде обучения);

б) дата выдачи свидетельства / справки об обучении (о периоде обучения);

в) фамилия, имя и отчество (при наличии) обучающегося;

г) наименование дополнительной общеразвивающей программы, объем образовательной программы (часов), сроки обучения;

д) номер приказа об отчислении обучающегося;

е) подпись руководителя подразделения, выдавшего свидетельство / справку об обучении (о периоде обучения);

ж) подпись лица, получившего свидетельство / справку об обучении (о периоде обучения) (если документ выдан лично обучающемуся, родителю (законному представителю) обучающегося либо по доверенности), либо дата и номер почтового отправления (если документ направлен через операторов почтовой связи общего пользования).

Неполученные свидетельства, справки об обучении (о периоде обучения) уничтожаются.

41. В вопросах организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, не урегулированным настоящим Положением, университет действует в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными методическими и инструктивными материалами и локальными нормативными актами университета.

Приложение №1 к Положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в государственном университете «Дубна» (утверждено приказом ректора от «10» 12 2020 г. № 642)

Форма свидетельства об окончании обучения
по дополнительным общеобразовательным программам

Печатается на бланке
образовательной организации
или специализированном бланке

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№_____ от «___»_____ 20___ г.

Выдано_____
Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) обучающегося

в том, что он(а) прошел обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «_____»
наименование программы

в объеме _____ часов в _____.
полное наименование образовательной организации или филиала в соответствии с уставом

Сроки обучения: с «___»_____20___г. по «___»_____20___г.

Ректор[4] _____ *И.О. Фамилия*
подпись

М.П.

[4] Или должностное лицо, уполномоченное ректором.

Приложение №2 к Положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в государственном университете «Дубна» (утверждено приказом ректора от «10» 12 2020 г. № 642)

Форма справки об обучении (периоде обучения)
по дополнительным общеобразовательным программам

Печатается на бланке
образовательной организации

Справка об обучении (периоде обучения)

№_____ от «___»_____ 20___ г.

Дана_____
Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) обучающегося

в том, что он(а) с «___»_____20___г. по «___»_____20___г. действительно обучался по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «_____
_____»
наименование программы

в _____.
полное наименование образовательной организации или филиала в соответствии с уставом

Справка дана для предъявления по месту требования.

Проректор _____ *И.О. Фамилия*
подпись

М.П.